

Анализ ВПР по математике в 4-ом классе

МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

Дата проведения 24 апреля 2019 г.

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Всего обучающимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **28 обучающихся**.

Работу выполняли 26 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **18 баллов**.

Максимум никто не набрал.

Самый высокий балл – 19 (1 человек), самый низкий – 5 баллов (2 человека)

Написали работу:

- на «5» – 8 чел. – 31 %
- на «4» – 15 чел. – 58 %
- на «3» – 1 чел. – 4 %
- на «2» – 2 чел. – 8 %

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

Результат. ЗУН:

Успеваемость **92,3 %**

Качество знаний **88,5 %**

Обученность **70,3 %**

Средний балл **4,12 %**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме ,при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.