


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. ИВДЕЛЯ

Рассмотрено

Заместитель директора по ВР

 Киселева Т.Д.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №2 г. Ивделя

 Е.М. Миклина

Приказ №  от «22» сентября 2025г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школьный знаменный отряд»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Солдатченкова З.М.
учитель по физической культуре

г. Ивдель 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации—усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации. В такой учебно- воспитательной деятельности возможно воспитать патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаивавшими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Необходимо работать с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствовать активизации творческого потенциала учащихся и развивать их самосознание как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Необходимо способствовать созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменные группы символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединенной общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело. Любой учащийся, являясь членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Знаменные группы - авангард нового поколения патриотов

своей страны, готовые с честью нести знамя своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школьный знаменный отряд» (далее - Программа) разработана с использованием материалов учебного пособия «Основы военной службы» Смирнова А. Т. и Васнева В. А. Программа реализуется в знаменной группе МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя.

Рассчитана на учащихся 13–18 лет (8-11 классы).

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов - 34 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие **задачи:**

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
2. Освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства;
3. Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
4. Создание действующей знаменной группы школы.

1.3. Содержание программы

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

Знаменная группа.

Теория. Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

Практика. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени.

Символы государственной власти.

Теория. Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

Практика. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени.

Знамя.

Теория. Знамя. Флаги знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

Практика. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец - ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:

- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Практика	Теория	
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления Знаменной группы.		1	Беседа
2.	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа
3.	Флаг РФ. Что обозначает Каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа
4.	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа
5.	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа

6.	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках Знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа
7.	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа
8.	Знамя. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа
10.	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках Знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа
11.	Гимн России.		1	Беседа
12.	Обучение работе в тройках Знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1		Практическая работа
14.	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1	1	Беседа Практическая работа
15.	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	1	1	Беседа Практическая работа

16.	Вексиллология. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	1	1	Беседа Практическая работа
17.	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	1	1	Беседа Практическая работа
18.	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	1	1	Беседа Практическая работа
19.	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Вынос Знамени.	1	1	Беседа Практическая работа
20.	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени.	1	1	Беседа Практическая работа
21	Подведение итогов работы за год.		1	Беседа
	Итого: 34	16	18	

2.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.

2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.

3. Метод практической работы–упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства:

ПК, экран для демонстрации медиа материалов.

Организационные средства:

- учебный кабинет,
- спортивный зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.

2.3. Формы аттестации

Деятельность в рамках Программы способствует углублению и систематизации знаний учащихся по истории, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению со значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Способом определения результативности программы является участие знаменной группы в школьных мероприятиях в течение учебного года.

2.4. Список литературы.

1. Грибанов В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. - М., 2000.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн .-М.: Русское слово, 2002.
3. Серов Б.Н.Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.
4. Смирнов А.Т .,Васнев В.А. Основы военной службы : Учебное пособие. -М.: Дрофа,2004.-240 с.