

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ИВДЕЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №2 г. Ивделя
Е.М. Миклина
приказ № 26 д/а от «28» марта 2025 г.



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: Первооткрыватели лета»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга.ru»**

Составитель:

начальник ЛОУ

Пушенкова Елизавета Олеговна

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 2 является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Программа профильной смены «Смены Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, развития личности, освоения коллективной творческой и социально значимой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно-оздоровительного лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

В целях лагеря выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Цель программы - создать воспитательную систему деятельности учащихся школы в летний период, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых, а также создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
4. Формирование у школьников навыков общения, толерантности и опыта командной работы;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Вовлечение участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
8. Развитие и укрепление связей между школой и семьей;
9. Проведение работы по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Составители программы	Начальник ЛОУ, воспитатели лагеря
Название лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей «Радуга.ru»
Тип лагеря	Дневного пребывания
Профиль лагеря	Оздоровительный
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал
Продолжительность смены	14 дней
Адрес, телефон ЛОУ	624594 Свердловская область, г. Ивдель, ул. Советская, д.8, тел.8(34386) 2-67-56, 2-67-57, E-mail: ivdel-school2@mail.ru
Возраст участников	6,5 – 17 лет
Срок проведения смены	С 2 июня по 20 июня 2025 г.
Количество детей, отрядов	120 человек (5 отрядов по 24 человека)

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список сотрудников МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя, направленных для работы в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1. Бекенова К.К. – воспитатель;
2. Дудина Л.Т. – кухонный рабочий;
3. Камеко М.А. – воспитатель;
4. Кузнецова М.Л. – шеф-повар;
5. Мальцева А.В. – воспитатель;
6. Мальцева И.А. – воспитатель;
7. Осколкова Г.А. – кухонный работник;
8. Пушенкова Е.О. – начальник лагеря;
9. Пьянникова М.Я. – повар;
10. Симанкова П.А. – воспитатель;
11. Тараканова Н.А. – уборщик служебных помещений.
12. Черникова О.А. – воспитатель;

РЕЖИМ РАБОТЫ

оздоровительного лагеря дневного пребывания «РАДУГА.RU»

при МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

Время	Работа
8.50 – 9.00	Прием детей.
9.00 – 9.15	Начало работы ЛОУ. Переключка детей. Открытие дня «Первым приготовится». Утренняя зарядка.
9.15 – 10.10	Завтрак. 9.15 - 9.35 – 1,2,3 отряды 9.50 - 10.10 – 4,5 отряды
10.00 – 12.45	Проверка санитарного состояния игровых помещений. Работа по плану отрядов, общественно полезный труд – «Доброе дело Первых», работа кружков.
12.45 – 13.15	Оздоровительные процедуры.
13.15 – 14.20	Обед. 13.15 - 13.40 – 1,2,3 отряды 14.00 - 14.20 – 4,5 отряды
14.30	Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?» Уход детей домой. Вожатская «планерка». Уборка игровых помещений. Проверка санитарного состояния игровых помещений.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, интеллектуальные игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Спорт и здоровый образ жизни
- Труд, профессия и свое дело
- Дипломатия и международные отношения
- Наука и технологии
- Волонтерство и добровольчество
- Медиа и коммуникации
- Туризм и путешествия
- Экология и охрана природы
- Патриотизм и историческая память
- Образование и знания
- Культура и искусство

Направление «Спорт и здоровый образ жизни»:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Формирование у детей привычки к ведению активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, заботе о своем здоровье;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение представлений о здоровом образе жизни как о важной части культуры, знаний об охране здоровья;
- Знакомство с основами первой помощи, ориентировкой на местности.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Спортивные игры, спортивно-развлекательные праздники.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

- Подвижные игры на свежем воздухе.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Направление «Труд, профессия и свое дело»:

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда.

- Формирование представлений о труде;
- Знакомство с профессиями и их востребованностью.

Основные формы организации:

- Беседы и классные встречи.

Получение новой информации, профориентация и возможность установления социальных связей во время беседы являются частью формирования личности. Классные встречи – это уникальная возможность лично пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными,

спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности, а также возможность заявить о себе.

- **Викторины.**

Викторины помогают выявить знания, содействуют развитию познавательных интересов и смекалки, расширяют кругозор. Также они стимулируют интерес к обучению, в игре присутствует элемент соревнования, что развивает самооценку участников. Положительные эмоции способствуют лучшему усвоению материала, а общение в игровой форме снимает напряжённость. Викторины включают вопросы разной степени сложности, которые требуют анализа, взвешивания различных аргументов и принятия верного решения, что, в свою очередь, развивает критическое мышление и логику.

- **Экскурсии.**

Посещая экскурсии, человек формирует собственное мировоззрение и багаж знаний. Он получает не только теоретические данные о достопримечательностях, но и воочию видит их, а также формирует собственное объективное отношение к ним. Смена обстановки во время экскурсии помогает отдохнуть от рутинных хлопот и полностью забыть о них. Во время экскурсии, человек учится общаться, быть толерантным к чужим традициям, устоям и укладу жизни. Знакомясь с природой родного края, его историей, традициями и культурой, человек начинает ощущать причастность к судьбе своего народа, своей страны.

Направление «Дипломатия и международные отношения»:

Дети – прирождённые дипломаты, они открыты, искренни, для них нет границ. Девиз международного направления «Движения Первых» – «Умей дружить». Дружба – это самый главный ресурс, и только вместе мы сможем добиться больших успехов. Нашей целью является объединение детей со всего мира для того, чтобы они познавали культуру других стран, вместе развивали в себе самые лучшие качества и строили вместе новое прекрасное будущее

- Формирование коммуникативной компетенции в вопросах общения и совместной деятельности с представителями различных культур и жизненных укладов, людьми разных возрастов, вероисповеданий, национальностей;

Основные формы организации:

- **Ярмарка**

Такие мероприятия направлены на объединение представителей разных народов с целью обмена культурными достижениями, традициями и ценностями, а также демонстрация и популяризация культурного многообразия.

- **Акция «Письмо другу»**

Написание и обмен письмами с участниками других профильных смен Движения Первых. Письмо можно отправить другим первичным отделениям и рассказать ребятам про свою культуру, а они, в ответ, про свою.

Направление «Наука и технологии»:

- Популяризация научной деятельности среди детей всех возрастных категорий;
- Знакомство с научной деятельностью.

Основные формы организации:

- Кружок «Робототехника» и «Химия – это интересно!».

Направление «Волонтерство и добровольчество»:

В этом направлении деятельности реализуются проекты, целью которых является непосредственное вовлечение детей в волонтерскую и социально-значимую деятельность.

- Формирование чувства равнодушия и гражданской ответственности.

Основные формы организации:

- Традиция «Доброе дело Первых».

Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

Направление «Медиа и коммуникации»:

Мы живём в динамичном информационном мире, где профессия журналиста и коммуникатора как никогда востребована. В нашем направлении «Расскажи о главном» у ребят есть возможность освещать события Движения Первых на разных уровнях, предлагать и создавать вместе контент для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.

Основные формы организации:

- Открытие дня «Первым подготовиться».
- Фотокросс «Дела Первых».
- Мероприятия Календаря Первых.
- Фотовыставка, посвященная 18 июня – Международный День отца.

Направление «Туризм и путешествия»:

Настало время приключений, путешествий и походов! С нами каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате городской игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Основные формы организации:

- Маршрутная игра «Первые открытия».
- Географическая викторина «По родной стране».

Направление «Экология и охрана природы»:

Направление «Экология и охрана природы» объединяет наставников и ребят. Вместе с нами ты создашь клуб юных натуралистов в школе и отправишься в увлекательное путешествие в мир природы. Ты найдёшь друзей и единомышленников, проведёшь первые самостоятельные исследования, поделитесь своими наблюдениями с научными институтами и сделаешь вклад в развитие науки. Юннаты Движения Первых участвуют в масштабных исследовательских экспедициях на заповедных территориях и в самых удивительных местах нашей страны, реализуют собственные экологические проекты, проводят добровольческие акции, изучают растения, заботятся о животных и сохраняют природу, совместно с ведущими экологическими организациями России проводят исследования и вместе с близкими сохраняют традиции любви и заботы к месту, в котором живут.

Основные формы организации:

- Познавательные прогулки и наблюдения за природой.
- Конкурс рисунков «Планета – наш друг!».

Направление «Патриотизм и историческая память»:

Это одно из важнейших направлений, ведь любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы нашего направления. Участники смогут стать настоящими Хранителями истории: взять шефство над памятными местами, посвящёнными как военной истории, так и достижениям нашей страны разных веков. Здесь мы узнаем больше о памятных датах и важных событиях для нашей страны. Запускается отдельный трек по сохранению исторической памяти о жертвах советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Основные формы организации:

- Мероприятие, посвященное 16 июня – полет Валентины Терешковой.
- Беседа «Символы Российского Государства».
- Классная встреча «Наши защитники».
- Выпуск отрядной газеты «История России».
- Всероссийская минута молчания.
- Акция «свеча Памяти».

Направление «Образование и знания»:

- Развитие навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм менеджмента.

Основные формы организации:

- Занятия «Что нужно, чтобы быть Первым?».

Направление «Культура и искусство»:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность.
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы.
- Концерты.
- Выставки.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (педагоги и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты оздоровительно – образовательной программы:

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей,
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания,
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- вовлечение участников смены в деятельность Движения Первых.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;

2. Материально-технические условия:

	Применение
1	2
Кабинеты	Игровые комнаты
Школьный двор	Отрядные дела, игры-квесты
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьный пищеблок	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- интеллектуальные игры.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный (март- апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (июнь):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p style="text-align: center;"><i>День первый</i></p> <p style="text-align: center;">Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, открытие дня «Первым приготовиться» (знакомство с программой дня), создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. 2. Игры на знакомство, творческие задания «Первые впечатления». 3. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 4. Маршрутная игра «Первые открытия». 5. Подготовка к концерту, посвященному открытию. 6. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес». 7. Работа кружков. 8. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i></p> <p style="text-align: center;">Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым приготовиться», смотр отрядных уголков. 2. Беседа «Правила поведения на воде. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей». 3. Спортивно-развлекательный праздник «В здоровом теле здоровый дух». 4. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив «Доброе дело Первых». 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Работа кружков. 8. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».
<p style="text-align: center;"><i>День третий</i></p> <p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПЕРВЫХ ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ</p> <p style="text-align: center;">Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым приготовиться». Дыхательная гимнастика. 2. Игры на сплочение коллектива «Путаница», «Рисование спиной к спине». 3. Командная интеллектуальная игра «По следам великого поэта». 4. Классная встреча «Безопасный маршрут». 5. Праздничный концерт «День Первых». 6. Работа кружков. 7. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».

<p><i>День четвёртый</i></p> <p>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым подготовиться». 2. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». Всемирный день без табака. 3. Беседа «Как вести себя в кинотеатре и библиотеке». 4. Викторина «Профессии». 5. Посещение кинотеатра, библиотеки. 6. Работа кружков. 7. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».
<p><i>День пятый</i></p> <p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» и «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым подготовиться». 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Фестиваль народных игр, посвященный 12 июню - День России. 4. Фотокросс «Дела Первых», традиция «Доброе дело Первых». 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Работа кружков. 7. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».
<p><i>День шестой</i></p> <p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» и «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым подготовиться». 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3. Взаимодействие старших отрядов с младшими – мероприятие «О главном». 4. Ярмарка «Многообразие в единстве». 5. Акция «Письмо другу», традиция «Доброе дело Первых». 5. Работа кружков. 6. Настольные игры 7. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».
<p><i>День седьмой</i></p> <p>ДЕНЬ ОТЦА Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым подготовиться». 2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания». 3. Мероприятие, посвященное 16 июня – полёт Валентины Терешковой. 4. Конкурс рисунков «Планета – наш друг!». 5. Фотовыставка, посвященная 18 июня – Международному Дню отца. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Работа кружков 8. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».

<p><i>День восьмой</i></p> <p>Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» И СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым приготовиться». 2. Беседа «Символы Российского Государства». 3. Классная встреча «Наши защитники». 4. Географическая викторина «По родной стране». 5. Конкурс отрядов «История России» (выпуск отрядной газеты). 6. Эстафета «Готовность 01» 7. Работа кружков. 8. Занятие «Что нужно, чтобы быть Первым?».
<p><i>День девятый</i></p> <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</p> <p>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дня «Первым приготовиться». 2. Минутка здоровья: беседа «Правильное питание». 3. Всероссийская минута молчания. 4. Акция «Свеча Памяти». 5. Работа кружков. 6. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес». 7. Концерт «Заккрытие лагерной смены». 8. Квест «Мы – Первые!».