

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ивделя
624594, Свердловская область, г. Ивдель, ул. Советская, д. 8
Тел: 8 (34386) 2-67-56

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по ВР


Т.Д.Киселева



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 2 г.Ивделя


Е.М. Миклина

Приказ № 57-уот от 20.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

отряда юных инспекторов движения

«Зеленая волна»

для обучающихся 2-11 классов

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в неделю: 1

Количество часов за 2024-2025 учебный год: 36

Руководитель отряда ЮИД «Зеленая волна»: Киселева Татьяна Дмитриевна



1. Характеристика программы

1.1. Направленность.

Дополнительная образовательная программа отряда юных инспекторов движения «Зеленая волна» является по содержанию — социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Программа разработана на основе Примерной программы «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение, 2010 (ФГОС).

1.2. Уровень освоения Программы: по уровню освоения материала — ознакомительная.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:

1) Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы отряда юных инспекторов движения «Зеленая волна».

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

- правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения.

1.4. Отличительные особенности Программы данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что не все

учащиеся посещали дошкольные образовательные учреждения, и поэтому впервые в школе получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Теоретические занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного опыта.

Практические занятия по программе связаны с использованием игровых технологий, которые способствуют развитию у детей творческих способностей.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель Программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Программы.

Организационно – практические:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ; усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования ключевых компетентностей: коммуникативной; информационной; компетентности решения проблем.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- *умственному развитию* – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- *нравственному воспитанию* – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- *эстетическому воспитанию* – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

3. Категория учащихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 8-16 лет (2-10 классы), поскольку в этом возрасте дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается неограниченное количество человек, набор свободный.

4. Срок реализации Программы, общее количество часов

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа. Программа обучения является вводной и направлена на первичное знакомство с правилами дорожного движения.

5. Формы организации образовательной деятельности

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система ЧТП (чередующиеся творческие поручения): такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и

развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

6. Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные результаты ученика:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

7. Календарно-тематический план.

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные линии	кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1. Понятие об участниках дорожного движения. (8 ч.)						
2	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД	ПДД	1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	https://yuid.ru/material/ https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/
3	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога»	http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya https://infourok.ru/zanyatie-po-pddistoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya365086.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo
4	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiuechastniki-dorozhnogo-dvizheniya1432812.html
5	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения	ПДД	1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги	https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://yrok.pf/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.htm https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnHhGlsd3KE&feature=emb_logo https://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi
6	Дорожные знаки	Предупреждающие знаки.	ПДД	1	Знакомство с	https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/

	и их группы.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.			группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак». Рисуем знаки.	https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo https://sakla.ru/igray/naydi-nuzhnyy-znak
7	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533
8	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	https://infourok.ru/klasnny-chasdorozhnaya-razmetka-kak-sposobregulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniyapeshehodnie-perehodi-1672227 https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=VqKz4GVFq8&feature=emb_logo
9	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogodvizheniya-svetofornoe-regulirovanie4083354.html
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4 ч)						
10	Перекрестки и их виды	Перекрёсток Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрёстков.	ПДД	1	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение	https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo

		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			практических задач.	
11	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1	Презентация «Места для перехода дороги»	https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzprOg4&feature=emb_logo https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/
12	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	1	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo
13	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniya-transportnykh-sriedstv.html

14	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	ПДД	1	Инфоурок «Правила для пассажиров»	https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 ч.)						
15	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1	Изучение правил движения для велосипедистов.	https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo
16	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач.	https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signaly-podavaemye-velosipedistom
17	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрестках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрестках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов	УВВ	1	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/ https://urok.1sept.ru/articles/601072

		велосипедиста.					
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (3 ч.)							
18	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	УВВ	1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	https://www.youtube.com/watch?v=8L45nDRo4g&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html https://sakla.ru/info/	
19	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	УВВ	1	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда	https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/	
20	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1	Практическое занятие.	https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html	
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (3 ч.)							
21	Причины	Дорожно-транспортное	ПДДТ	1	Беседа, презентация,	https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-	

<p>дорожнотранспортного происшествия (ДТП).</p>	<p>приошщствие. Причинны ДТТ: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги изза препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.</p>			<p>просмотр видеороликов.</p>	<p>https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestviy-i-travmatizma-liudei.html</p>
<p>22 Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.</p>	<p>Сложный перекресток. Круговое движение. Перекресток с трамваями.</p>	<p>ПДДТ</p>	<p>1</p>	<p>Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.</p>	<p>https://videouroki.net/razrabotki/pieriekrjestki-i-ikh-vidy-dvizheniie-pieshiekhodov-i-voditeliici.html https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/</p>
<p>23 Дорожные ловушки.</p>	<p>Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.</p>	<p>ПДДТ</p>	<p>1</p>	<p>Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html</p>

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (5 ч.)

24	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ООП	1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihhsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html
25	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ООП	2	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html https://amurgma.ru/
26	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ООП	1	Практическое занятие по наложению повязок	https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=sZNltKpZ-To&feature=emb_logo
27	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП	ОПП	1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html

7. Профилактика детского дорожного травматизма. (4 ч.)

28	Автогородок.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный.	ПДДТ	1	Теоретическое знакомство с автогородком.	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok
29	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	ПДДТ	1	Практическое создание макета автогородка	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/ https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/
30	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	1	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.	https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatii-na-avtogorodke-1654393.html
31	Безопасное вождение велосипеда	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	1	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke

8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (2 ч.)

32	«Знаюки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДДТ	2	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programmy.html https://pandia.ru/text/80/147/15031.php
----	--------------	--	------	---	--	---

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (2 ч.)

33	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДД	2	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (2 ч.)						
34	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.	ПДДТ	2	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady https://uchiteleya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-zabezopasnoe

8. Используемые способы диагностики.

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

- в обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.
- в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно транспортной безопасности;
- проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

9. Основная литература.

- «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

10. Интернет ресурсы.

- Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>
Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>
Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>
САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>
Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>
Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>
Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>
Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>