

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.ИВДЕЛЯ



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №2

Миклина Е.М.

Приказ № 23-У

от «01» сентября 2023 г.

Рабочая общеразвивающая программа художественной направленности

**«Мягкая игрушка»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

Индюкова Татьяна Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

г. Ивдель, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» разработана в соответствии и с учётом следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция, 2016); приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008; методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»).

Программа дополнительного образования детей предусматривает занятия по развитию у детей навыков ручного труда, аккуратности и терпения. Самые дорогие и близкие ребенку предметы искусства – игрушки. Создание игрушки – это искусство. Первое знакомство ребенка с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Мягкие игрушки изготавливаются и шьются руками. Изготовление игрушек своими руками – средство развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил, то есть общего развития ребенка. Пошив мягких игрушек – это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, служит целям умственного, нравственного, эстетического воспитания. Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества. Данный вид рукоделия – важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, дети приобретают навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объемное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.

Содержание курса выстроено в определенной последовательности с нарастанием сложности технологического процесса. Обучаться шитью игрушек по этой программе могут ребята как младшего, так и среднего школьного возраста.

Направленность программы: художественная

Новизна программы заключается в ее практической значимости: она открывает большие возможности профориентационной и трудовой деятельности каждому, участвующему в ее реализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что изготовление игрушки – это не только игра и развлечение, это способ творческого самовыражения, приобретение жизненных навыков, развитие творческой инициативы, воображения, воспитание художественного вкуса. Особое внимание уделяется воспитанию культуры труда у обучающихся, а также коллективной организации их труда. При проведении занятий необходимо строго выполнять правила безопасности и гигиены труда и требовать неукоснительного выполнения этих правил учащимися. Вся работа по изготовлению игрушек тесно связана с народным искусством, поэтому обучающиеся знакомятся с историей создания русской народной игрушки, с наиболее известными художественными промыслами, с национальными традициями своего народа и отдельных областей. Работая над мягкой игрушкой, дети не только приобщаются к творчеству, но и постигают мир более чувственно, разнообразно. Вкладывая частичку своей души в созданную ими игрушку, учатся любить и отдавать. Общаясь между собой, обмениваясь мнениями, помогая друг другу в работе, ребята учатся взаимному уважению друг к другу и одновременно приобщаются к культуре отношений в обществе. Также, предполагается участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.

### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, мотивированных на занятия прикладным творчеством

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года. Одна группа-первый год обучения (216 часов), две группы- второй год обучения (по 216 часов). Всего занятий в учебном году – 648 часов. (36 недель)

Режим занятий. Занятия у каждой группы проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия- 45 мин., перерыв между занятиями 10 минут.

Дети объединены в две возрастные группы по годам обучения: первый год обучения: 7–9 лет; второй год обучения: 10–14 лет. Всего три группы, одна - первый год обучения, две группы - второй год обучения. В каждой

группе от пяти до десяти человек. Кроме групповых занятий, предусмотрены индивидуальные встречи с детьми.

В объединение принимаются все желающие обучаться по данной программе, специального отбора не производится. На второй год обучения могут поступать и вновь прибывающие дети, при наличии у них определённого уровня знаний и умений.

Год обучения	Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	1	1 сентября	24 мая	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
второй	2	1 сентября	24 мая	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
второй	3	1 сентября	24 мая	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

Обучение по программе – очное. Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок в альбоме костюмов, орнаментов, моделей игрушек и изготовление игрушек. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями. Количество часов может добавляться за счёт другой темы в зависимости от задач, которые корректируются в течение года.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширения возможностей для самореализации личности

ребенка, получения базовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления игрушки.

### ЗАДАЧИ:

Образовательные - научить работать с выкройками, тканью;  
- обучить основам кройки и шитья игрушек; - научить оформлять игрушку; - обучить рациональному использованию материалов;- обучить основным швам, необходимым для пошива мягких игрушек;

Развивающие: - развивать творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус; - развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание; - развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные: - воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца; - формировать практические трудовые навыки в процессе обучения; - воспитывать умение работать в коллективе, трудолюбие, усидчивость; - воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности; - воспитывать эстетический вкус.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го года обучения.

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы. Правила пользования	4	3	1
2	Назначение и виды игрушек. Цветовое решение.	4	2	2
3	Правила работы с выкройками	4	2	2
4	Виды швов	8	2	6
5	Безлекальные куклы	20	2	18
6	Плоские игрушки	26	2	24
7	Полуплоские игрушки	30	4	26
8	Объёмные игрушки	66	8	58
9	Полезные игрушки	52	4	48
10	Итоговое занятие	2	1	1
	Всего:	216		

### СОДЕРЖАНИЕ

## Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения

**1. Вводное занятие- 4 часа.** Теория (3 ч.) - знакомство с детьми; - понятие о декоративно-прикладном искусстве; - знакомство с рабочим местом; - планирование проведения занятий; - правила техники безопасности; - предъявляемые требования к инструментам и материалам. Практика (1 ч.)

**2. Назначение и виды игрушек. Цветовое решение- 4 часа.** Теория (2 ч.)- История возникновения игрушек; теория подбора материалов и цветовое решение игрушки; - особенности оформления игрушки. Практика (2 ч) – подбор цветового решения; - рисование на тему «Моя любимая игрушка».

**3. Правила работы с выкройками- 4 часа.** Теория (2 ч.)- знакомство с выкройками, техника изготовления выкройки на игрушку; - этапы работы с готовой выкройкой. Практика (2 ч) - выкройка и изготовление игольницы.

**4. Виды швов- 8 часов.** Теория (2 ч.) - основные сведения о ручных швах и их применении на практике. Практика (6 ч.) - освоение ручных швов «вперед иголку», «назад иголку», «потайной», «через край» и др.

**5. Безлекальные куклы – 20 часов.** Тряпичная и нитяная народная кукла. Теория (2 ч) - История возникновения куклы. История народной тряпичной куклы. Демонстрация народных тряпичных кукол. Технология изготовления народных тряпичных кукол. Инструменты и материалы. Традиции, связанные с изготовлением кукол. Разнообразие и назначение обрядовых кукол. Практика (18 ч) - выполнение кукол: «Куватка», «Купавка», «Ангелочек», «Подорожница», «Травница», «На счастье», «Зайчик на пальчик», игрушка «Птица».

**6. Плоские игрушки – 26 часов.** Теория (2 ч) - беседа «Изображение животных в искусстве». Моделирование лекал. Особенности оформления плоской игрушки. Правила раскроя парных деталей. Фурнитура для мягкой игрушки. Практика (24 ч) - изготовление сувениров: бабочка, сумочка, лошадка, гномик, хрюшка, грибок, попугай, медвежонок.

**7. Полуплоские игрушки – 30 часов.** Теория (4 ч) - общие сведения о построении чертежа полуплоской игрушки; - особенности пошива полуплоских игрушек; - особенности оформления мордочки, утяжка. Практика (26 ч) - построение выкройки полуплоской игрушки; - технология пошива; - пошив игрушек: кролик, кошечка, лисенок, дельфинчик, веточка вишни, котёнок и т.д.

**8. Объемные игрушки – 66 часов.** Теория (8 ч.) - общие сведения об особенностях и разновидностях объемных игрушек; - общие сведения о построении чертежа объемной игрушки; - особенности пошива объемных игрушек. Практика. (58 ч.) - основные правила построения чертежа выкройки объемной игрушки; - изготовление выкроек (мышка, зайчик, собачка, слоник, утенок, овечка, коза, цыпленок и т.д.); - пошив игрушек.

**9. Полезные игрушки – 52 часа.** Теория (4 ч.) - общие сведения об особенностях, разновидностях и назначении полезных игрушек; - принципы пошива игрушки. Практика (46 ч.) - особенности построения чертежа выкройки полезной игрушки; - изготовление выкроек (футляр для телефона, прихватка - рукавичка для кухни, игольница – сердечко, игольница – божья коровка, валентинка – сердечный привет, волшебный сундучок для швейных принадлежностей, карандашница, газетница, игрушка «баба на чайник», подушка из лоскутков, кармашки-саше и т.д.), мешочек для ключей; - пошив полезных игрушек.

**10. Итоговое занятие – 4 часа.** Теория (2 ч.) - проведение собеседования по изученным темам. Практика (2 ч.) - итоговая выставка.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го года обучения.

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	4	2	2
2	Виды швов. Особенности пошива мягких игрушек. Повторение.	8	4	4
3	Объёмные игрушки	90	10	80
4	Полезные игрушки	30	4	26
5	Каркасные игрушки	42	8	34
6	Куклы Тильда	38	4	34
7	Итоговое занятие	4	2	2
	Всего:	216	34	182

#### Содержание учебно-тематического плана 2-го года обучения

**1. Вводное занятие. Правила техники безопасности – 4 часа.** Теория (2 ч.) - правила рабочего человека; - полезные советы; - правила техники безопасности. Практика (2 ч.) - организация своего рабочего места.

**2. Виды швов – 8 часов.** Теория (4 ч.) - общие сведения о практическом использовании различных швов при пошиве мягкой игрушки; - ознакомление с новыми видами швов и повторение материала 1 года обучения. Практика (4 ч.) - изготовление образцов с различными видами швов на ткани; - оформление альбома с образцами ручных швов

**3. Объемные игрушки - 90 часов.** Теория (10 ч.) - общие сведения об особенностях и разновидностях объемных игрушек; - общие сведения о построении чертежа объемной игрушки; - особенности пошива объемных игрушек; - увеличение и уменьшение выкройки. Практика (80 ч.) - изготовление выкроек (кошечка, зайчик, собачка, овечка, коза, лисичка, львенок, медвежонок и т.д.); - пошив игрушек.

**4. Полезные игрушки – 30 часов.** Теория (4 ч.) - беседа о значимости полезной игрушки; - принципы пошива полезной игрушки;- особенности построения чертежа выкройки полезной игрушки. Практика (26 ч.) - - изготовление выкроек (диванная подушка из лоскутков, декоративная подушка с элементами вышивки, кухонная прихватка в форме животного, шкатулка для рукоделия, кармашки-саше в форме кукол и т.д.); - пошив полезных игрушек.

**5. Каркасные игрушки – 42 часа.** Теория (8 ч.) - общие сведения об особенностях и разновидностях каркасных игрушек; - разновидности каркаса и правила его построения; - техника изготовления каркаса из поролона; - техника изготовления каркаса из проволоки. Практика (34 ч.) - изготовление выкроек каркасной игрушки (жираф, слоник, кролик, овечка, собачка, поросенок, петушок и т.д.) - пошив каркасных игрушек.

**6. Куклы Тильда – 38 часов.** Теория (4 ч.) - сведения об истории возникновения куклы; - особенности пошива и оформления. Практика (34 ч.) – изготовление выкроек; - пошив кукол Тильда: русалочка, ангел, мишка, мартышка, кашалот, дама, матрёшка и др.

**7. Итоговое занятие – 4 часа.** Теория (2 ч.) - проведение собеседования по изученным темам. Практика (2 ч.) - итоговая выставка.

**В процессе занятий по программе обучающиеся будут знать:**

- технику выполнения швов, используемых в пошиве игрушек;
- принципы изготовления лекала;



- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- технологию изготовления мягкой игрушки;
- приемы декоративного оформления игрушки.

**уметь:**

- изготавливать выкройки-лекала;
- производить раскрой деталей;
- вырезать аккуратно детали кроя;
- выполнять швы, применяемые в пошиве игрушки;
- работать с инструментами: иглы, ножницы;
- соединять детали игрушки;
- набивать части игрушки;
- оформлять игрушку.

**В результате занятий по изготовлению мягкой игрушки**

- у детей формируется художественный вкус;
- развиваются воображение, логическое мышление, чувство цвета, глазомер, мелкая моторика;
- формируются положительные черты характера: трудолюбие, аккуратность, собранность, усидчивость, отзывчивость;
- развивается индивидуальность ребенка, формируется адекватная самооценка;
- формируется способность к самореализации в современном мире;
- у учащихся формируется нравственное отношение к миру, общекультурным ценностям.

**Литература**

1. Агапова И., Давыдова М. Мягкая игрушка своими руками. Москва, АйрисПресс, 2004.
2. Банакина Л., Лоскутное шитье. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс книга. 2007.
3. Войнатовская Е. Текстильные ангелы и феи. Пошаговый мастер – класс. СПб, Питер, 2013
4. Войнатовская Е. Текстильные зайки. Пошаговый мастер - класс. Питер, 2013

5. Герлинг С. Мягкие игрушки. Пошаговые мастер – классы для начинающих. Эксмо 2013 .
  6. Гильман Р. А. Иголka и нитка в умелых руках. Москва, Легпромиздат,2000.
  7. Денисова Н. Пушистики и мохнатики. Шьем сами. Москва, Айрис-Пресс, 2005.
  8. Каминская Е. Мягкие игрушки своими руками. Эксмо –Пресс, 2013
  9. Костикова И. Школа лоскутной техники. –М.: Культура и традиции, 1999.
  10. Костикова И.Ю. Школа лоскутной техники. Москва, Культура и традиции. 1999.
  11. Котова И., Котова А. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб, Паритет, 2003.
  12. Кочетова С. Игрушки для всех. Москва, ОЛМА-ПРЕСС 1999.
  13. Кружок мягкой игрушки. Методические рекомендации. ГДТЮ СПб 1998.
  14. Митителло К. Мягкая игрушка по правилам и без. Москва, Эксмо,2007.
  15. Пискунова А. Игрушки из носков, АСТ – Пресс, 2014
  16. Фролова Т. Ф. Подарок своими руками. Мягкая игрушка. Москва, Аст-Сталкер, 2004.
  17. Якубович А. Мягкая игрушка (новые модели). СПб, Литера,2005.
- ресурсы: 1. <http://Минобрнауки.рф/> 2. <http://www.anichkov.ru/> 3. <http://pedmir.ru/> 4. <http://pedmix.ru/>

Прощито, пронумеровано и скреплено печатью

*на 955/111* лист *11*

«*11*» *сентября* 20*11* г.

Директор МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

Е.М. Миклина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024