

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ИВДЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (в соответствии с ФГОС ОВЗ)
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя,
утвержденной приказом от 01.09.2018 г. № 14(у)/158

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»
начальное общее образование
1 – 4 классы

Составитель:
Белоусова Н.И., учитель высшей категории

г. Ивдель
2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основании учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо–родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3–5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно–бытовых и учебно–трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно–гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий; готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно–бытовых и учебно–

трудовых задач в объеме программы.

Содержание курса

1 класс

Неживая природа

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замедляется; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха. Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время года.

Живая природа

Растения

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Здесь и далее — названия изучаемых деревьев, птиц, животных могут быть изменены с учетом особенностей местности. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

Человек. Безопасное поведение

Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

2 класс

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Рыбы зимой.

Труд человека в разное время года

Работа в саду, огороде. Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов. Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

Неживая природа

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

Живая природа

Растения

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. 83 Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека. Растения садов и огородов данной местности. Уход за растениями сада и огорода.

Животные

Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

Человек. Безопасное поведение

Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

3 класс

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, выюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разное время года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

Неживая природа

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа

Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

Животные

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек. Безопасное поведение

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс. Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

4 класс

Сезонные изменения в неживой природе

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев. Формирование представлений о явлениях в

неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман. Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года. Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха. Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Неживая природа	4 ч.
1 неделя	1	Живая и неживая природа. Земля и солнце	
3 неделя	2	День и ночь. Небо днем и ночью	
5 неделя	3	Занятие людей в течение суток. Режим дня	
7 неделя	4	Значение солнца. Солнце и жизнь растений	
		Сезонные изменения в природе	4 ч.
9 неделя	5	Времена года. Осень. Признаки осени. Одежда и занятия детей осенью.	
11 неделя	6	Зима. Признаки зимы. Одежда и занятия детей зимой	
13 неделя	7	Весна. Признаки весны. Одежда и занятия детей весной	
15 неделя	8	Лето. Признаки лета. Одежда и занятия детей летом	
		Живая природа	3 ч.
17 неделя	9	Растения. Строение и сходство растений. Различия растений	
19 неделя	10	Разнообразие цветов. Семена. Плоды растений. Овощи и фрукты	
21 неделя	11	Приспособление растений к сезонным изменениям, к разным условиям жизни.	
		Животные	3 ч.
23 неделя	12	Строение и сходство животных. Различия животных. Детеныши животных.	
25 неделя	13	Домашние животные. Дикие животные	
27 неделя	14	Приспособление животных к различным условиям обитания, к временам года	
		Человек	3 ч.
29 неделя	15	Человек. Части тела человека. Гигиенические навыки.	
31 неделя	16	Лицо человека. Глаза. Уши. Нос. Рот. Кожа.	
33 неделя	17	Осанка. Скелет и мышцы человека	

2 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Сезонные изменения в природе.	6 ч.
1 неделя	1	Смена времён года. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времён года.	
2 неделя	2	Осень. Экскурсия в природу.	
3 неделя	3	Осень. Рисунок по наблюдениям.	
4 неделя	4	Явления и состояния неживой природы: похолодание, дождь.	
5 неделя	5	Наблюдение за растениями: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание трав.	
6 неделя	6	Экскурсия. Работа в саду и огороде осенью.	

		Неживая природа.	6 ч.
7 неделя	7	Вода. Простейшие свойства воды.	
8 неделя	8	Первичные представления о температуре, термометре.	
9 неделя	9	Практическая работа «Наблюдение за изменением температуры воды».	
10 неделя	10	Значение воды для жизни растений, животных и человека.	
11 неделя	11	Вода в природе: дождь, снег, лёд. Вода в природе: река, озеро (пруд), болото.	
12 неделя	12	Рисунок «Зима» по наблюдениям на экскурсии.	
		Сезонные изменения в природе.	3 ч.
13 неделя	13	Явления и состояния неживой природы зимой. Наблюдение за погодой зимой. Детские игры зимой.	
14 неделя	14	Предупреждение травм и несчастных случаев. Правила поведения на зимних дорогах.	
15 неделя	15	Наблюдение за зимующими птицами подкормка: синица, сорока.	
		Живая природа. Растения.	4 ч.
16 неделя	16	Комнатные растения. Названия и отличительные признаки. Условия для жизни растений.	
17 неделя	17	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые.	
18 неделя	18	Уход за комнатными растениями.	
19 неделя	19	Огород. Овощи, их признаки. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты, их признаки. Фрукты в питании человека.	
		Животные.	6 ч.
20 неделя	20	Домашние животные. Дикие животные.	
21 неделя	21	Сравнение домашних и диких животных. Необходимые условия для жизни домашних животных.	
22 неделя	22	Разнообразие пород кошек, их повадки. Разнообразие пород собак, их повадки.	
23 неделя	23	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.	
24 неделя	24	Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	
25 неделя	25	Образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	
		Человек.	4 ч.
26 неделя	26	Гигиена тела человека, закаливание.	
27 неделя	27	Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.	
28 неделя	28	Значение овощей и фруктов для правильного питания. Пища человека. Правильное питание.	
29 неделя	29	Режим питания. Питание и личная гигиена человека. Профилактика пищевых отравлений.	
		Сезонные изменения в природе. Весна.	2 ч.
30 неделя	30	Явления природы весной. Появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Экскурсия.	
31 неделя	31	Появление перелётных птиц: скворцов, грачей. Наблюдение за птицами.	

		Повторение	3 ч.
32 неделя	32	Неживая и живая природа.	
33 неделя	33	Правила поведения на дорогах. Отношение человека к растениям.	
34 неделя	34	Отношение человека к растениям. Экскурсия.	

3 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Сезонные изменения в природе.	9 ч.
1 неделя	1	Осень. Осенние месяцы. Растения осенью	
2 неделя	2	Животные осенью. Занятия людей осенью	
3 неделя	3	Зима. Зимние месяцы. Растения зимой	
4 неделя	4	Животные зимой. Занятия людей зимой	
5 неделя	5	Весна. Весенние месяцы. Растения весной	
6 неделя	6	Животные весной. Занятия людей весной	
7 неделя	7	Лето. Летние месяцы. Растения летом	
8 неделя	8	Животные летом. Занятия людей летом	
9 неделя	9	Повторение пройденного материала по разделу «Сезонные изменения»	
		Неживая природа.	4 ч.
10 неделя	10	Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца. Календарь	
11 неделя	11	Воздух. Значение воздуха. Термометр	
12 неделя	12	Ветер. Направление ветра.	
13 неделя	13	Повторение пройденного материала по разделу «Неживая природа»	
		Живая природа	11 ч.
14 неделя	14	Сравнение растений. Части растений: корни, стволы, листья, цветы.	
15 неделя	15	Растения сада. Лес	
16 неделя	16	Плоды и семена. Лесные ягоды. Грибы: несъедобные и ядовитые	
17 неделя	17	Травы: ядовитые растения. Правила поведения при отравлении	
18 неделя	18	Повторение пройденного материала по разделу «Растения»	
19 неделя	19	Дикие животные. Лось, кабан, заяц.	
20 неделя	20	Домашние животные. Корова, свинья, кролики.	
21 неделя	21	Сходства и различия: свинья – кабан, кролик – заяц.	
22 неделя	22	Птицы. Части тела	
23 неделя	23	Перелётные птицы. Зимующие птицы. Хищные птицы. Певчие птицы	
24 неделя	24	Повторение пройденного материала по разделу «Животные»	
		Человек	10 ч.
25 неделя	25	Дыхание человека. Органы дыхания. Болезни органов дыхания. Правила поведения при простудных заболеваниях	
26 неделя	26	Профилактика простудных заболеваний	

27 неделя	27	Кровь. Значение крови для человека. Оказание помощи при порезах	
28 неделя	28	Сердце. Значение сердца для человека. Пульс. Определение пульса	
29 неделя	29	Окружающая среда и здоровье человека	
30 неделя	30	Питание человека. Молочные продукты	
31 неделя	31	Питание человека. Мясные продукты	
32 неделя	32	Питание человека. Сухие продукты	
33 неделя	33	Срок хранения продуктов. Профилактика отравления	
34 неделя	34	Повторение пройденного материала по разделу «Человек»	

4 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Сезонные изменения в природе			9 ч.
1 неделя	1	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени	
2 неделя	2	Растения и животные осенью	
3 неделя	3	Признаки зимы	
4 неделя	4	Растения и животные зимой	
5 неделя	5	Труд людей зимой	
6 неделя	6	Растения и животные весной	
7 неделя	7	Труд людей осенью и весной	
8 неделя	8	Растения и животные летом	
9 неделя	9	Труд людей летом	
Неживая природа			4 ч.
10 неделя	10	Почва. Состав почвы	
11 неделя	11	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом	
12 неделя	12	Песок и глина	
13 неделя	13	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги	
Живая природа			11 ч.
14 неделя	14	Растения. Огород	
15 неделя	15	Лес. Ориентировка в лесу.	
16 неделя	16	Сад. Растения культурные и дикорастущие	
17 неделя	17	Лекарственные растения. Красная книга	
18 неделя	18	Растения полей. Поле в разное время года	
19 неделя	19	Парки	
20 неделя	20	Домашние животные: лошадь, корова	
21 неделя	21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными	
22 неделя	22	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы	
23 неделя	23	Дикие и домашние птицы	
24 неделя	24	Насекомые. Пчела. Насекомые-вредители	
Человек			4 ч.
25 неделя	25	Человек. Мозг человека	
26 неделя	26	Профилактика травм головного мозга	
27 неделя	27	Режим дня. Часы	
28 неделя	28	Профилактика переутомления	

Безопасное поведение			6 ч.
29 неделя	29	Загрязнение воздуха, воды, почвы	
30 неделя	30	Заповедники. Зоопарк.	
31 неделя	31	Правила поведения в быту, в школе	
32 неделя	32	Правила поведения в быту, в школе	
33 неделя	33	ПДД. Дорога. Пешеходный переход	
34 неделя	34	Транспорт. Мы – пассажиры	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024