

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ИВДЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (в соответствии с ФГОС ОВЗ)
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя,
утвержденной приказом от

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«РЕЧЬ И АЛТернативная КОММУНИКАЦИЯ»
начальное общее образование
1-4 класс

Составитель:
Камеко М.А., учитель первой категории

г. Ивдель
2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант II), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1) *Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.*

* Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

* Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) *Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.*

* Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.

* Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

* Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) *Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.*

* Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

- использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

- пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;

- общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) *Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.*

* Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

* Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

- * Узнавание и различение образов графем (букв).
- * Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- * Начальные навыки чтения и письма.

Содержание программы

Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Если ребенок не владеет устной речью, ему подбирается альтернативное средство коммуникации, например, жест, пиктограмма или др. К альтернативным средствам коммуникации относятся: взгляд, жест, мимика, предмет, графические изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма, напечатанное слово), электронные устройства (коммуникативные кнопки, коммуникаторы, планшетные компьютеры, компьютеры).

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает импрессивную и экспрессивную речь. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно.

Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.

Глобальное чтение.

Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму.

Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).

Начальные навыки чтения и письма.

Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1 неделя	1	Выделение звука и буквы в слове	1
	2	Предмет и слово называющее предмет	1
	3	Осень пришла – в школу пора	1
2 неделя	4	Предложение. Правило записи предложения	1
	5	Входная диагностическая работа	1
	6	В.Голявкин «Все куда-нибудь идут»	1
3 неделя	7	Распространение предложений. Слово.	1
	8	Гласные, согласные звуки и буквы	1
	9	Я.Аким «Грибной лес»	1
4 неделя	10	Согласные звуки и буквы	1
	11	Слова, которые различаются одним звуком, количеством и последовательностью звуков	1
	12	В.Дуров «Слон Бэби»	1
5 неделя	13	Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове.	1
	14	Деление слов на слоги	1
	15	Б.Заходер «Птичья школа»	1
6 неделя	16	Гласные в образовании слогов	1
	17	Перенос слов по слогам	1
	18	Н.Сладков «Осенние подарки»	1
7 неделя	19	Деление слов со звуками И-Й на слоги	1
	20	Различение Б-П	1
	21	«В парке»	1
8 неделя	22	Различение В-Ф	1
	23	Различение Г-К	1
	24	М.Ивенсон «Падают, падают листья»	1
9 неделя	25	Различение Д-Т	1
	26	Различение звонких и глухих согласных	1
	27	В.Корабельников «Осенний лес»	1
10 неделя	28	Контрольный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные»	1
	29	Контрольное списывание	1
	30	К.Ушинский «Всякой вещи свое место»	1
11 неделя	31	Различие З-С	1
	32	Различие Ж-Ш	1
	33	Д.Летнева «Хозяин в доме»	1
12 неделя	34	Различие Ч-Щ	1
	35	Шипящие и свистящие согласные	1
	36	В.Голявкин «Зачем дети ходят в школу?»	1
13 неделя	37	Различия шипящих и свистящих согласных	1
	38	Контрольная работа «Свистящие и шипящие согласные»	1
	39	А.Тумбасов «Серый вечер»	1
14 неделя	40	Буква Ё в начале слова или слога	1
	41	Буква Ъ в начале слова или слога	1
	42	А.Шибяев «Одна буква»	1
15 неделя	43	Буква Ю в начале слова или слова	1
	44	Буква Я в начале слова или слога	1
	45	А.Усачев «Слоги»	1

16 неделя	46	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1
	47	Гласные Ы-И после твёрдых и мягких согласных	1
	48	С.Иванов «Дразнилка»	1
17 неделя	49	Гласные О-Ё после твёрдых и мягких согласных	1
	50	Гласные У-Ю после твёрдых и мягких согласных	1
	51	К.Чуковский «Черепашка»	1
18 неделя	52	Гласные А-Я после твёрдых и мягких согласных	1
	53	Гласная Е после мягких согласных	1
	54	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1
19 неделя	55	Различия твёрдых и мягких согласных	1
	56	Различия твёрдых и мягких согласных	1
	57	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1
20 неделя	58	Мягкий знак на конце слова, как показатель мягкости согласного	1
	59	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1
	60	«Лиса и волк», «Гуси и лиса»	1
21 неделя	61	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слов	1
	62	Различение слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце	1
	63	«Лиса и козел»	1
22 неделя	64	Контрольный диктант «Слова с буквами И, Е, Ё, Ю, Я в начале слова и после гласных»	1
	65	Контрольное списывание по теме: «Твердые и мягкие согласные на конце слов»	1
	66	Л.Толстой «Мышка вышла гулять»	1
23 неделя	67	Предмет и его название	1
	68	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i>	1
	69	«Волк и баран»	1
24 неделя	70	Названия частей предмета	1
	71	Различай сходные предметы и их названия	1
	72	С.Прокофьев «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1
25 неделя	73	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1
	74	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>кто?</i>	1
	75	«Рак и ворона» (литовская сказка)	1
26 неделя	76	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1
	77	Промежуточная диагностическая работа	1
	78	«Заяц и черепаха» (казахская сказка)	1
27 неделя	79	Контрольный диктант по теме: «Названия предметов, отвечающих на вопрос <i>кто?, что?</i> »	1
	80	Различай слова, обобщающие один и несколько одинаковых предметов	1
	81	«Благодарный медведь» (мордовская сказка)	1
28 неделя	82	Большая буква в именах и фамилиях людей	1
	83	Большая буква в кличках животных	1
	84	«Как белка и заяц друг друга не узнали» (якутская сказка)	1
29 неделя	85	Действие и его название	1
	86	Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>	1
	87	«Волк и ягненок» (армянская сказка)	1
30 неделя	88	Названия действий, отвечающие на вопрос <i>что делают?</i>	1
	89	Подбор названий действий к названиям предметов	1

	90	«Умей обождать» (русская народная сказка)	1
31 неделя	91	Различие названий предметов и названий действий по вопросам	1
	92	Контрольный диктант по теме «Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делают?</i> »	1
	93	«Умная собака» (индийская сказка)	1
32 неделя	94	Прописная буква в начале предложения и точка в конце	1
	95	Предлог как отдельное слово	1
	96	«Я домой пришла!» Э.Шим.	1
33 неделя	97	Употребление предлогов в предложении	1
	98	Слова с непроверяемыми гласными	1
	99	Е.Чарушин «Кролики»	1
34 неделя	100	Выделение предложения из текста	1
	101	Итоговая диагностическая работа	1
	102	В.Лившиц «Баран»	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1 неделя	1	Предложение. Выделение предложения из текста.	1
	2	Здравствуй школа. В.Воскобойников «Весёлая улица»	1
2 неделя	3	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1
	4	Входная диагностическая работа	1
3 неделя	5	Завершение начатого предложения	1
	6	В.Драгунский «Завтра в школу», Э.Шим «Пятёрки»	1
4 неделя	7	Порядок слов в предложении	1
	8	В.Бирюков «Кто лучшим будет», В.Хомченко «Обида»	1
5 неделя	9	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
	10	А.Аксёнова «Наша учительница»	1
6 неделя	11	Знакомство с алфавитом	1
	12	Осень наступила. Ю.Коваль «Последний лист»	1
7 неделя	13	Ударение в словах	1
	14	Н.Сладков «Сентябрь на дворе», В.Степанов «Воробей»	1
8 неделя	15	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	1
	16	А.Барков «Лето на верёвочке», Е.Благина «Улетают, улетели...»	1
9 неделя	17	Деление слов на слоги	1
	18	Л.Воронкова «За кормом для птиц», Г.Ладончиков «В октябре»	1
10 неделя	19	Гласные е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
	20	Н.Сладков «Страшный невидимка», А.Плещеев «Осень наступила»	1
11 неделя	21	Перенос части слова при письме. Контрольное списывание	1
	22	Н.Абрамцева «Сказка об осеннем ветре», Н.Майданик «Доскажи словечко»	1
12 неделя	23	Согласные звуки и буквы. Различение твердых и мягких согласных перед гласным.	1

	24	Учимся трудиться. Ю.Тувим «Все для всех»	1
13 неделя	25	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	1
	26	Д.Габе «Работа», В.Орлов «Мои помощники»	1
14 неделя	27	Буква мягкий знак (ь) на конце слова	1
	28	А.Потапова «Бабушка и внучка», Б.Заходер «Повара»	1
15 неделя	29	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1
	30	М.Дружинина «Сюрприз», О.Высотская «Маргаритка»	1
16 неделя	31	Различение твердых и мягких согласных	1
	32	В.Храмченко «Пуговица», Г.Ладонщиков «Портниха»	1
17 неделя	33	Гласные после шипящих согласных ш, ж, ч, щ.	1
	34	В.Осеева «Пуговица», В.Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1
18 неделя	35	Промежуточная диагностическая работа	1
	36	С.Баруздин «Как Алёшке учиться надоело», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла»	1
19 неделя	37	Написание ча-ща в словах	1
	38	Ребятам о зверятах. Е.Чарушин «Лисята»	1
20 неделя	39	Написание чу-щу в словах	1
	40	Н.Сладков «Лисица и ёж», Е.Тараховская «Заяц»	1
21 неделя	41	Парные звонкие и глухие согласные	1
	42	М.Пришвин «Ёж», А.Барков «Материнская забота »	1
22 неделя	43	Различение Б-П, В-Ф	1
	44	Г.Снегирёв «Белёк», В.Приходько «Пин и Гвин»	1
23 неделя	45	Различение Д-Т, Г-К	1
	46	Б.Житков «Галка», В.Гаранжин «Куриный воспитанник»	1
24 неделя	47	Различение Ж-Ш, З-С	1
	48	М.Гарловский «Добрый волк»	1
25 неделя	49	Контрольный диктант по теме «Согласные звуки и буквы»	1
	50	Н.Носов «Живая шляпа», Н.Павлова «Котятка»	1
26 неделя	51	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1
	52	В.Берестов «Кошкин щенок», М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1
27 неделя	53	Выделение названий предметов из предложения	1
	54	Чудесный мир сказок. Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
28 неделя	55	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных.	1
	56	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
29 неделя	57	Различение названий действий по вопросам что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?	1
	58	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
30 неделя	59	Различение названий действий по вопросам что сделает? Что сделают?	1
	60	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
31 неделя	61	Определение признака предмета по вопросам какой? какая? Какое? Какие?	1
	62	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
32 неделя	63	Различение предметов по их признакам	1
	64	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
33 неделя	65	Предлоги. Написание предлогов со словами.	1

	66	Контрольный диктант по теме «Слова названия предметов, признаков, действий»	1
34 неделя	67	Итоговая диагностическая работа	1
	68	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1 неделя	1	Выделение предложения из текста.	1
	2	«Снова в школу» По повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома».	1
2 неделя	3	Предложение законченное и незаконченное.	1
	4	Входная диагностическая работа	1
3 неделя	5	Предложение и его схема. Распространение предложений.	1
	6	«Чему учат в школе» М.Пляцковский.	1
4 неделя	7	Порядок слов в предложении.	1
	8	«Как Маруся дежурила» По повести Е. Шварца «Первоклассница».	1
5 неделя	9	Выделение в предложении названий предметов, признаков, действий.	1
	10	«Шум и шумок» По Е.Ильиной.	1
6 неделя	11	Составление предложений по сюжетной картинке.	1
	12	«Три желания Вити» По рассказу Л.Каминского «Три желания второклассника Вити».	1
7 неделя	13	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1
	14	«Читалочка» В.Берестов.	1
8 неделя	15	Гласные звуки и буквы.	1
	16	«Желтой краской кто-то...» Н.Антонова.	1
9 неделя	17	Ударные и безударные гласные.	1
	18	«Подарки осени» Е.Благинина.	1
10 неделя	19	Правописание безударных гласных.	1
	20	«Лес осенью» А.Твардовский.	1
11 неделя	21	Проверка безударной гласной в слове.	1
	22	«Отчего осень грустна» По Ю.Шиму.	1
12 неделя	23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1
	24	«Холодная зимовка» По рассказу Н.Сладкова «Курорт «Сосулька»	1
13 неделя	25	Твердые и мягкие согласные.	1
	26	«Сказка про маленького жучка» По рассказу О.Иваненко «Спокойной ночи!»	1
14 неделя	27	Буква мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова.	1
	28	Русская потешка «Пекла кошка пирожки»	1
15 неделя	29	Различение твердых и мягких согласных.	1
	30	Чешская потешка «Сенокос»	1
16 неделя	31	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1
	32	«Бодливая корова» По К.Ушинскому.	1
17 неделя	33	Промежуточная диагностическая работа.	1
	34	«Пушок» По В.Гаранжину.	1

18 неделя	35	Различение правил правописания в словах.	1
	36	«Охотник и собаки» По Б.Житкову	1
19 неделя	37	Разделительный мягкий знак.	1
	38	«Хитрый бурундук» Г.Снегирев	1
20 неделя	39	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	1
	40	«Гостья» По А.Дорохову	1
21 неделя	41	Звонкие и глухие согласные.	1
	42	«Миша-мастер» Г.Ладонщиков	1
22 неделя	43	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
	44	«Михаськин сад» В.Хомченко	1
23 неделя	45	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1
	46	«Про каникулы и полезные дела» По Ю.Ермолаеву	1
24 неделя	47	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1
	48	«Снег идет» По Л.Воронковой	1
25 неделя	49	Различение названий предметов по вопросам.	1
	50	«Зима» И.Суриков.	1
26 неделя	51	Выделение названий предметов в предложении.	1
	52	«На горке» По Н.Носову	1
27 неделя	53	Имена собственные.	1
	54	«Митины друзья» Г.Скребицкий	1
28 неделя	55	Определение признаков предметов по вопросам.	1
	56	«Находчивый медведь». По рассказу В.Бианки «Приспособился»	1
29 неделя	57	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1
	58	«Однажды утром» М.Пляцковский	1
30 неделя	59	Различение названий предметов, действий, признаков.	1
	60	«Две лишние коробки» По О.Кургузову	1
31 неделя	61	Предлоги.	1
	62	«Вот какой рассеянный» С.Маршак	1
32 неделя	63	Предлоги. Закрепление	1
	64	«Март» В.алферов.	1
33 неделя	65	Итоговая диагностическая работа	1
	66	«Бабушка-забота» Е.Благина.	1
34 неделя	67	«Скворцы прилетели» По А.Баркову.	1
	68	Повторение изученного материала.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024