

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ИВДЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2) (в соответствии с ФГОС ОВЗ)
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя,
утвержденной приказом от

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ЧЕЛОВЕК»
начальное общее образование
1-4 класс

Составитель:
Камеко М.А., учитель первой категории

г. Ивдель
2021 г.

Пояснительная записка

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Планируемые результаты

- 1) *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*
 - * Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
 - * Представление о собственном теле.
 - * Отнесение себя к определенному полу.
 - * Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
 - * Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
 - * Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- 2) *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*
 - * Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
 - * Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- 3) *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*
 - * Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
 - Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
 - * Умение следить за своим внешним видом.
- 4) *Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*
 - * Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Содержание программы

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел «Прием пищи» предполагает

обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладывать пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет». В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Например, работа по формированию таких гигиенических навыков, как мытье рук, питье из кружки и др., проводится с детьми младшего возраста, а обучение бритью, уходу за кожей лица, мытью в душе и др. проводится с детьми более старшего возраста.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
		Представления о себе	18
1 неделя	1	Части тела: голова, шея, туловище. Их значение.	1
	2	Части тела: руки, ноги. Их значение.	1
	3	Моё – чужое.	1
2 неделя	4	Отождествление себя в зеркале	1
	5	Отождествление себя на фотографии	1
	6	Моё здоровье.	1
3 неделя	7	Режим дня.	1
	8	Гигиена тела человека	1
	9	Закаливание	1
4 неделя	10	Одежда по погоде	1
	11	Называние своего возраста.	1
	12	Рассказ о себе с помощью речи, жестов.	1
5 неделя	13	«Мои данные» «Как тебя зовут, сколько тебе лет?»	1
	14	Где я живу? (называние домашнего адреса)	1
	15	Мои интересы и желания.	1
6 неделя	16	Возрастные изменения человека	1
	17	Сообщение о состоянии своего здоровья	1
	18	Закрепление пройденного материала	1
		Моя семья	11
7 неделя	19	Члены моей семьи.	1

	20	Моя семья: бытовая деятельность членов семьи.	1
	21	Досуговая деятельность членов семьи.	1
8 неделя	22	Профессиональная деятельность членов семьи.	1
	23	Домашние обязанности членов семьи	1
	24	Семейные традиции	1
9 неделя	25	Семейные праздники	1
	26	Моя досуговая деятельность, мое хобби	1
	27	«Дом моей мечты»	1
10 неделя	28	Практическая работа «Моя родословная»	1
	29	Закрепление пройденного материала.	1
	Гигиена тела		15
	30	Ванная комната, атрибуты ванной комнаты	1
11 неделя	31	Различение вентилей с горячей и холодной водой.	1
	32	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1
	33	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица	1
12 неделя	34	Уход за полостью рта	1
	35	Мои глаза, уход за глазами	1
	36	Мои уши, уход за ушами	1
13 неделя	37	Расчесывание волос.	1
	38	Практическая работа «Утренняя зарядка»	1
	39	Кожа, ее функции	1
14 неделя	40	Правила ухода за кожей частей тела	1
	41	Игра «Что за чем?»	1
	42	Уход за ногтями	1
15 неделя	43	Практическое занятие. Первая помощь при ушибах, ранах, носовом кровотечении.	1
	44	Закрепление пройденного материала.	1
	Одежда и обувь		13
	45	Узнавание (различение) предметов одежды	1
16 неделя	46	Узнавание (различение) деталей предметов одежды	1
	47	Назначения деталей предметов одежды.	1
	48	Виды застежек на одежде	1
17 неделя	49	Назначение головных уборов	1
	50	Узнавание (различение) предметов обуви	1
	51	Знание назначения видов обуви.	1
18 неделя	52	Различение сезонной обуви	1
	53	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1
	54	Соблюдение последовательности действий при раздевании	1
19 неделя	55	Чистка одежды щеткой. Хранение одежды	1
	56	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды	1
	57	Закрепление пройденного материала.	1
Прием пищи			12
20 неделя	58	Органы пищеварения.	1
	59	Питание человека	1
	60	Правильное питание	1
21 неделя	61	Значение овощей и фруктов для правильного питания.	1
	62	Режим питания.	1

	63	Питание и личная гигиена человека.	1
22 неделя	64	Профилактика пищевых отравлений.	1
	65	Столовые приборы	1
	66	Культура поведения в столовой	1
23 неделя	67	Использование салфетки во время приема пищи	1
	68	Вредные привычки	1
	69	Закрепление пройденного материала.	1
	Культура поведения		7
24 неделя	70	Культура поведения на празднике	1
	71	Культура поведения за столом	1
	72	Культура поведения на улице	1
25 неделя	73	Культура поведения в лесу	1
	74	Культура поведения в транспорте	1
	75	Культура поведения в общественных местах	1
26 неделя	76	Закрепление пройденного материала.	1
	Туалет		8
	77	Туалетная комната, атрибуты комнаты.	1
	78	«Нужды человека» «Я хочу есть, пить»	1
27 неделя	79	«Кнопка слива» «Смывание унитаза»	1
	80	«Снятие нижнего белья»	1
	81	«Одевание нижнего белья» «Изнаночная и лицевая сторона»	1
28 неделя	82	«Туалетная бумага» «Отматывание бумаги»	1
	83	«Гигиенические процедуры после посещения туалета»	1
	84	«Моё личное полотенце»	1
	Повторение		18
29 неделя	85	Представления о себе «Я человек»	1
	86	Кто я? «Я-мальчик» «Я-девочка»	1
	87	«Возрастные изменения» «Я малыш» «Я подросток»	1
30 неделя	88	Гигиена тела. Водные процедуры	1
	89	Подготовка ко сну	1
	90	Виды одежды	1
31 неделя	91	Уход за одеждой	1
	92	Виды обуви	1
	93	Уход за обувью	1
32 неделя	94	Режим дня	1
	95	Утро, день, вечер	1
	96	Овощи и фрукты в жизни человека	1
33 неделя	97	Мои части тела	1
	98	Нужды человека	1
	99	Моё самочувствие	1
34 неделя	100	Встреча гостей.	1
	101	Сервировка стола	1
	102	Закрепление полученных знаний	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
		Представления о себе	8
1 неделя	1	Как меня зовут?	1
2 неделя	2	Мой возраст.	1
3 неделя	3	Домашний адрес.	1
4 неделя	4	Мои увлечения.	1
5 неделя	5	Рассказ о себе.	1
6 неделя	6	Эмоции.	1
7 неделя	7	Полезные и вредные привычки.	1
8 неделя	8	Осанка – стройная спина.	1
		Гигиена тела	9
9 неделя	9	Предметы личной гигиены.	1
10 неделя	10	Правила личной гигиены в течение дня.	1
11 неделя	11	Гигиена рук.	1
12 неделя	12	Гигиена полости рта.	1
13 неделя	13	Гигиена тела.	1
14 неделя	14	Расчесывание волос.	1
15 неделя	15	Глаза. Забота о зрении.	1
16 неделя	16	Уши - орган слуха. Гигиена ушей.	1
17 неделя	17	Нос и уход за ним.	1
		Семья	3
18 неделя	18	Я и моя семья.	1
19 неделя	19	Обязанности в семье.	1
20 неделя	20	Увлечения моей семьи.	1
		Прием пищи	6
21 неделя	21	Режим питания.	1
22 неделя	22	Правила поведения за столом.	1
23 неделя	23	Продукты питания.	1
24 неделя	24	Напитки.	1
25 неделя	25	Сервировка стола к чаю.	1
26 неделя	26	Уборка стола после еды.	1
		Обращение с одеждой и обувью	8
27 неделя	27	Одежда. Виды одежды.	1
28 неделя	28	Сезонная одежда.	1
29 неделя	29	Внешний вид школьника.	1
30 неделя	30	Обувь. Виды обуви.	1
31 неделя	31	Сезонная обувь.	1
32 неделя	32	Веселые шнурочки.	1
33 неделя	33	Головные уборы, их назначение.	1
34 неделя	34	Сезонные головные уборы.	1

4 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
		Представления о себе.	13
1 неделя	1	Представления о собственном теле.	1
	2	Знакомство с частями тела: руки, ноги, голова.	1
2 неделя	3	Знакомство с собственным телом, его частями: руки, ноги, голова, туловище.	1
	4	Формирование схемы тела.	1
3 неделя	5	Формирование схемы лица (нос, рот, глаза).	1
	6	Самостоятельное узнавание (с использованием зеркала) частей лица(глаза, нос, рот, брови, лоб).	1
4 неделя	7	Формирование схемы лица(волосы, уши, зубы).	1
	8	Руки(плечи, пальцы, ногти).	1
5 неделя	9	Закрепление названий пальцев рук.	1
	10	Ноги (колени, пятки, пальцы, ногти).	1
6 неделя	11	Туловище (спина, живот).	1
	12	Режим дня. Составление предложений по картинкам. Правила здорового образа жизни.	1
7 неделя	13	Формирование знания о собственной гендерной принадлежности (мальчик, девочка).	1
		Гигиена тела.	11
	14	Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.	1
8 неделя	15	Формирование умения различать вентили с горячей и холодной водой.	1
	16	Формирование умения регулировать напор струи воды.	1
9 неделя	17	Действия, связанные с гигиеной тела. Мытьё рук мылом.	1
	18	Формирование умения подстригать ногти ножницами.	1
10 неделя	19	Формирование умения мыть лицо.	1
	20	Формирование умения вытирать лицо.	1
11 неделя	21	Знакомство со своими зубами и полостью рта.	1
	22	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка.	1
12 неделя	23	Чистка зубов щёткой.	1
	24	Чистка зубов, полоскание.	1
13 неделя		Семья.	9
	25	Мой возраст.	1
	26	День рождения.	1
14 неделя	27	Мама. Рассматривание фотографии, называние имени.	1
	28	Представление о деятельности мамы дома.	1
15 неделя	29	Моя семья. Папа.	1
	30	Представление о бытовой деятельности папы.	1
16 неделя	31	Мама и папа-родители. Представление о досуговой деятельности родителей.	1
	32	«Чем я люблю заниматься».	1
17 неделя	33	Сюжетно-ролевая игра «Семейный поход в кино».	1
		Обращение с одеждой и обувью.	22
	34	Виды одежных застёжек: липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремни, шнурок.	1

18 неделя	35	Формирование навыка расстегивания липучки.	1
	36	Формирование навыка застегивания липучки.	1
19 неделя	37	Формирование навыка расстегивания молнии.	1
	38	Формирование навыка застегивания молнии.	1
20 неделя	39	Формирование навыка застегивания пуговицы.	1
	40	Формирование навыка расстегивания пуговицы.	1
21 неделя	41	Формирование навыка расстегивания кнопки.	1
	42	Формирование навыка застегивания кнопки.	1
22 неделя	43	Формирование навыка расстегивания ремня.	1
	44	Формирование навыка застегивания ремня.	1
23 неделя	45	Формирование навыка развязывания шнурка.	1
	46	Формирование навыка завязывания шнурка.	1
24 неделя	47	Самостоятельное застёгивание и расстегивание верхней одежды.	1
	48	Различение предметов одежды.	1
25 неделя	49	Выворачивание одежды.	1
	50	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1
26 неделя	51	Различение предметов обуви.	1
	52	Закрепление навыков обувания. Шнуровка ботинок.	1
27 неделя	53	Работа с пиктограммами – виды обуви.	1
	54	Различение головных уборов.	1
28 неделя	55	Сюжетно-ролевая игра «Поход в парк».	1
	Прием пищи.		13
	56	Полезные и вредные продукты.	1
29 неделя	57	Напитки. Виды напитков(чай, компот, молоко), их называние.	1
	58	Напитки. Называние видов напитков(кефир, сок, лимонад).	1
30 неделя	59	Называние продуктов питания, которые едят руками (хлеб, печенье, яблоко)	1
	60	Продукты питания, которые едят с помощью ложки(суп, каша).	1
31 неделя	61	Вилка. Еда с помощью вилки.	1
	62	Различение. Еда с помощью ложки и вилки, еда руками.	1
32 неделя	63	Правила приёма овощей и фруктов.	1
	64	Формирование умения убирать со стола после приёма пищи.	1
33 неделя	65	Формирование умения убирать со стола после приёма пищи.	1
	66	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».	1
34 неделя	67	Повторение и закрепление изученного материал.	1
	68	Повторение и закрепление изученного материал.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024