

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ИВДЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (в соответствии с ФГОС ОВЗ)  
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя,  
утвержденной приказом от

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
начальное общее образование  
1-4 класс

Составитель:  
Камеко М.А., учитель первой категории

г. Ивдель  
2021 г.

## Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд» и др. Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол и т.д.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

### Планируемые результаты

1) *Представления о мире, созданном руками человека*

\* Интерес к объектам, созданным человеком.

\* Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

\* Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

\* Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

\* Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

\* Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

\* Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

\* Умение находить друзей на основе личных симпатий.

\* Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

\* Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

\* Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

\* Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

\* Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

\* Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

\* Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.

\* Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) *Представление о стране проживания Россия.*

\* Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.

\* Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

\* Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## Содержание предмета

### *Школа.*

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### ***Квартира, дом, двор.***

Узнавание (различение) частей дома(стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов(одноэтажный(многоэтажный), общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры(комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение(розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение)предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи(телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

### ***Предметы быта.***

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### ***Продукты питания.***

Узнавание (различение)напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.

Узнавание (различение)молочных продуктов(молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение)мясных

продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) мукомучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

#### ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.***

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (гляцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавают в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фламастеры, контейнеры и т.д.).

#### ***Город.***

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Завеличье, Запсковье и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Октябрьская, Ленина и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности

людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы ( проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например) (Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник княгине Ольге, памятник героям-десантникам и др.).

#### ***Транспорт.***

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

#### ***Традиции, обычаи.***

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

#### ***Страна.***

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание правил обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 класс**

<b>Учебная неделя</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Школа</b>	<b>4</b>
1 неделя	1	Помещения школы – школьный класс	1
2 неделя	2	Помещение школы - туалет	1

3 неделя	3	Помещение школы – школьная столовая	1
4 неделя	4	Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш)	1
<b>Квартира, дом, двор</b>			<b>4</b>
5 неделя	5	Части дома (стена, крыша, окно)	1
6 неделя	6	Типы домов.	1
7 неделя	7	Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон)	1
8 неделя	8	Домашний адрес.	1
<b>Предметы быта</b>			<b>3</b>
9 неделя	9	Электроприборы (телевизор, утюг, чайник)	1
10 неделя	10	Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать)	1
11 неделя	11	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож)	1
<b>Продукты питания</b>			<b>7</b>
12 неделя	12	Напитки – вода, чай, сок, какао.	1
13 неделя	13	Молочные продукты – молоко, йогурт, кефир.	1
14 неделя	14	Мясные продукты – мясо, котлета, сосиска.	1
15 неделя	15	Рыбные продукты – филе рыбы, рыбная котлета, фарш.	1
16 неделя	16	Мучные продукты – хлеб, булочка, сушки.	1
17 неделя	17	Макаронные изделия – рожки.	1
18 неделя	18	Кондитерские изделия – печенье, конфеты	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>			<b>8</b>
19 неделя	19	Виды бумаги - картон, альбомный лист	1
20 неделя	20	Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь	1
21 неделя	21	Предметы из стекла - окно, стакан	1
22 неделя	22	Предметы из резины- сапоги, игрушки	1
23 неделя	23	Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки	1
24 неделя	24	Инструменты при работе с деревом - пила, молоток	1
25 неделя	25	Предметы из металла – игла, кастрюля	1
26 неделя	26	Предметы из ткани – одежда, постельное бельё	1
<b>Транспорт</b>			<b>5</b>
27 неделя	27	Наземный транспорт – машина, автобус	1
28 неделя	28	Воздушный транспорт – самолёт	1
29 неделя	29	Профессии людей работающих на транспорте.	1
30 неделя	30	Правила поведения в общественном транспорте.	1
31 неделя	31	Специальный транспорт – пожарная машина.	1
<b>Повторение</b>			<b>3</b>
32 неделя	32	Что узнали о предметах быта.	1
33 неделя	33	Что узнали о предметах и материалах изготовленные человеком.	1
34 неделя	34	Повторение пройденного материала	1

### 3 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Школа</b>			
1 неделя	1	Школьные традиции: день знаний	1
2 неделя	2	Собираемся в школу.	1
3 неделя	3	Режим школьника.	
4 неделя	4	Положительные качества человека.	
5 неделя	5	Школьный двор.	

6 неделя	6	Учителя и ученики. Поведение в школе.	
7 неделя	7	Профессии людей, работающих в школе: электрик, кладовщик, вахтер, сантехник.	
8 неделя	8	Обобщающий урок по разделу «Школа»	
<b>Квартира, дом, двор</b>			
9 неделя	9	Типы домов.	
10 неделя	10	Назначение мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка).	
11 неделя	11	Правила поведения в местах общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка).	
12 неделя	12	Узнавание своего адреса среди нескольких написанных.	
13 неделя	13	Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом, двор».	
<b>Продукты питания</b>			
14 неделя	14	Молочные продукты и правила их хранения.	
15 неделя	15	Мучные изделия: хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари.	
16 неделя	16	Правила хранения мучных изделий.	
17 неделя	17	Макаронные изделия: макароны, вермишель, рожки.	
18 неделя	18	Мясные продукты и правила их хранения	
19 неделя	19	Обобщающий урок по разделу «Продукты питания»	
<b>Предметы быта</b>			
20 неделя	20	Посуда: столовая, чайная, кухонная и ее назначение.	
21 неделя	21	Кухонный инвентарь и его назначение.	
22 неделя	22	Электробытовые приборы: телевизор, утюг, электрический чайник, фен.	
23 неделя	23	Назначение электробытовых приборов: телевизор, утюг, электрический чайник, фен.	
24 неделя	24	Правила пользования электробытовыми приборами: телевизор, утюг, электрический чайник, фен.	
25 неделя	25	Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».	
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>			
26 неделя	26	Деревянные предметы. Инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево.	
27 неделя	27	Стеклянные предметы. Правила безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	
28 неделя	28	Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.	
<b>Транспорт</b>			
29 неделя	29	Наземный, воздушный, водный транспорт.	
30 неделя	30	Профессии людей, работающих на транспорте.	
31 неделя	31	Обобщающий урок по разделу «Транспорт».	
<b>Город</b>			
32 неделя	32	Назначение зданий города: почта, школа, детский сад.	
33 неделя	33	Узнавание и различение профессий: почтальон, повар, учитель, воспитатель.	
34 неделя	34	Правила поведения в общественных местах	

#### 4 класс

Учебная неделя	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
		<b>Школа</b>	<b>9</b>
1 неделя	1	Школа. Распорядок школьного дня.	1
	2	Правила поведения в школе.	1
2 неделя	3	Мой класс. Имена одноклассников, педагогов.	1
	4	Школьные принадлежности.	1
3 неделя	5	Игра «Повторяй за мной». Следование правилам игры.	1
	6	Школа: медицинский кабинет. Назначение.	1
4 неделя	7	Составление предложений по картинкам «Дети в школе».	1
	8	Школа: библиотека. Правила поведения в библиотеке.	1
5 неделя	9	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
		<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>10</b>
	10	Части территории двора. Экскурсия по школьному двору.	1
6 неделя	11	Мой двор (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон).	1
	12	Правила безопасного поведения во дворе.	1
7 неделя	13	Правила поведения дома.	1
	14	Дом. Части дома.	1
8 неделя	15	Дом. Типы домов. Просмотр презентаций.	1
	16	Места общего пользования в доме.	1
9 неделя	17	Правила поведения в общественных местах. Выбор картинок.	1
	18	Моя квартира. Представление об убранстве дома.	1
10 неделя	19	Моя комната.	1
		<b>Предметы быта</b>	<b>8</b>
	20	Мебель. Назначение мебели.	1
11 неделя	21	Мебель. Назначение мебели.	1
	22	Электробытовые приборы. Телевизор. Утюг.	1
12 неделя	23	Электробытовые приборы. Телевизор. Утюг.	1
	24	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1
13 неделя	25	Посуда. Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола.	1
	26	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1
14 неделя	27	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1
		<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	<b>7</b>
	28	Бумага. Виды работы с ней.	1
15 неделя	29	Свойства бумаги. Поделки из бумаги.	1
	30	Игра «Бумажные поделки».	1
16 неделя	31	Стекло, резина, металл, пластмасса. Просмотр презентации.	1
	32	Ткань. Свойства ткани.	1
17 неделя	33	Применение различных материалов в жизни.	1
	34	Применение различных материалов в жизни.	1
18 неделя		<b>Транспорт</b>	<b>16</b>
	35	Наземный транспорт. Автобус.	1

	36	Рельсовый транспорт. Трамвай. Поезд.	1
19 неделя	37	Аппликация «Поезд».	1
	38	Воздушный транспорт. Самолёт. Вертолёт.	1
20 неделя	39	Аппликация «Вертолёт».	1
	40	Водный транспорт. Корабль. Лодка.	1
21 неделя	41	Аппликация «Кораблик».	1
	42	Виды космического транспорта.	1
22 неделя	43	Профессии людей, работающих на транспорте.	1
	44	Общественный транспорт. Просмотр иллюстраций.	1
23 неделя	45	Правила поведения в общественном транспорте.	1
	46	Специальный транспорт. Виды специального транспорта.	1
24 неделя	47	Транспорт. Игры «Найди лишнее», «Определи транспорт по фрагменту».	1
	48	Транспорт. Игры «Найди лишнее», «Определи транспорт по фрагменту».	1
25 неделя	49	Правила дорожного движения. Просмотр презентации.	1
	50	Соблюдение правил дорожного движения. Ответы на вопросы.	1
26 неделя	Традиции		<b>6</b>
	51	Школьные традиции: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др.	1
	52	Пасха. Религиозный праздник.	1
27 неделя	53	Пасха. Религиозный праздник.	1
	54	Праздники школы. Просмотр иллюстраций.	1
28 неделя	55	Семейные праздники.	1
	56	Праздник 9 мая.	1
29 неделя	Страна, город		<b>12</b>
	57	Моя страна. Просмотр презентации, видеороликов.	1
	58	Моя страна. Просмотр презентации, видеороликов.	1
30 неделя	59	Моя страна. Флаг.	1
	60	Мой город. Просмотр презентации.	1
31 неделя	61	Достопримечательности города.	1
	62	Правила перехода улицы, поведения на улице.	1
32 неделя	63	Соблюдение правил поведения на улице.	1
	64	Экскурсия по городу.	1
33 неделя	65	Мой город. Район, улица, площадь родного города.	1
	66	Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места.	1
34 неделя	67	Обобщение изученного материала.	1
	68	Повторение пройденного материала.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024