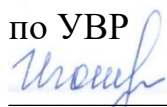


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Ивдельский ГО
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора

по УВР



Игошина О.Е.

Протокол № 51
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №2

г. Ивделя

Миклина Е.М.

Приказ № 23-У
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1385672)

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 2 – 3 классов

г. Ивдель 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской программы С.Н. Федина по финансовой грамотности.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса «Основы финансовой грамотности» предусмотрено 68 часов - во 2-3 классах отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю).

Результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- уметь планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать эффективность и качество финансовых ценностей, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества;

- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

Содержание учебного предмета

Название раздела, темы	Содержание
<p>Раздел 1. Что такое деньги и какими они взялись?</p> <p>Тема 1. Как появились деньги.</p>	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>
<p>Тема 2. История монет.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p>

<p>Тема 3. Бумажные деньги.</p>	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>
<p>Тема 4. Безналичные деньги.</p>	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>
<p>Тема 5. Валюты.</p>	<p>Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы.</p>

	<p>Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>
<p>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.</p> <p>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.</p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>
<p>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</p> <p>Тема 7. На что семьи тратят деньги.</p>	<p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы.</p>

	Сезонные расходы.
<p>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</p> <p>Тема 8.</p> <p>Как правильно планировать семейный бюджет.</p>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Появление обмена товаров	1			https://fmc.hse.ru/
2	Первые деньги	1			https://fmc.hse.ru/
3	Монеты	1			https://fmc.hse.ru/
4	Бумажные деньги	1			https://fmc.hse.ru/
5	Деньги – средство обмена, а не благо	1			https://fmc.hse.ru/
6	Ответственность за расходование денег	1			https://fmc.hse.ru/
7	Решение задач с элементарными товарообменными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
8	Обобщение по разделу «Что такое деньги и откуда они взялись»	1			https://fmc.hse.ru/
9	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
10	Гурт. Подделка монет	1			https://fmc.hse.ru/
11	Аверс и реверс. Номинал	1			https://fmc.hse.ru/

12	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1			https://fmc.hse.ru/
13	Основные признаки денег	1			https://fmc.hse.ru/
14	Фальшивые деньги – это преступление	1			https://fmc.hse.ru/
15	Решение задач элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
16	Обобщение по разделу «Защита денег от подделок»	1			https://fmc.hse.ru/
17	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
18	Защита проектов	1			https://fmc.hse.ru/
19	Клады. «Меховые» деньги	1			https://fmc.hse.ru/
20	Первые русские монеты. Денга и копейка	1			https://fmc.hse.ru/
21	Рубль, гривенник и полтинник	1			https://fmc.hse.ru/
22	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
23	Обобщение по разделу «Какие деньги были раньше в России»	1			https://fmc.hse.ru/
24	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
25	Защита проектов	1			https://fmc.hse.ru/
26	Современные деньги России	1			https://fmc.hse.ru/

27	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			https://fmc.hse.ru/
28	Банки	1			https://fmc.hse.ru/
29	Наличные, безналичные и электронные деньги	1			https://fmc.hse.ru/
30	Отличия между наличными и безналичными деньгами	1			https://fmc.hse.ru/
31	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
32	Обобщение по разделу «Современные деньги России и других стран»	1			https://fmc.hse.ru/
33	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
34	Итоговое занятие. Защита проектов				https://fmc.hse.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Регулярные и нерегулярные доходы	1			https://fmc.hse.ru/
2	Клады, лотереи, наследство	1			https://fmc.hse.ru/
3	Заработная плата	1			https://fmc.hse.ru/
4	Пенсия, пособия, стипендии	1			https://fmc.hse.ru/
5	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			https://fmc.hse.ru/
6	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
7	Обобщение по разделу «Откуда в семье берутся деньги»	1			https://fmc.hse.ru/
8	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
9	Защита проектов	1			https://fmc.hse.ru/
10	Расходы на самое необходимое	1			https://fmc.hse.ru/
11	Сбережения и непредвиденные расходы	1			https://fmc.hse.ru/
12	Вредные привычки	1			https://fmc.hse.ru/
13	Хобби	1			https://fmc.hse.ru/
14	Потребности людей и ограниченность ресурсов	1			https://fmc.hse.ru/

15	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
16	Обобщение по разделу «На что тратятся деньги»	1			https://fmc.hse.ru/
17	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
18	Защита проектов	1			https://fmc.hse.ru/
19	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			https://fmc.hse.ru/
20	Учимся экономить	1			https://fmc.hse.ru/
21	Способы сокращения и увеличения доходов	1			https://fmc.hse.ru/
22	Семейный бюджет, правила его составления	1			https://fmc.hse.ru/
23	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/
24	Обобщение по разделу «Как с умом управлять своими деньгами»	1			https://fmc.hse.ru/
25	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
26	Защита проектов	1			https://fmc.hse.ru/
27	Как откладывать деньги	1			https://fmc.hse.ru/
28	Как распорядиться своими сбережениями	1			https://fmc.hse.ru/
29	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	1			https://fmc.hse.ru/
30	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1			https://fmc.hse.ru/

31	Обобщение по разделу «Как делать сбережения»	1			https://fmc.hse.ru/
32	Наши проекты	1			https://fmc.hse.ru/
33	Защита проектов	1			https://fmc.hse.ru/
34	Итоговое занятие.				https://fmc.hse.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Финансовая грамотность, 2-3 класс/ Федин С.Н., ООО «Издательство «ВИТА-ПРЕСС».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 3 классы. - М.: ВАКО, 2020.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://fmc.hse.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024