

ПРИНЯТО
заседанием педагогического совета
Протокол № 51
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
/Миклина Е.М.
Приказ № 20-У
по МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
от «01» сентября 2023 г.



Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 2 г. Ивделя
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
на 2023–2024 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана вариант № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения и ФООП будут только обучающиеся 5–7-х классов, учебный план 8–9-х классов составлен согласно ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. От 11.12.2020) и в основу положен вариант учебного плана, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5–9-х классов составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 5-6-х классов – не более семи уроков в день;

- 8–9-х классов – не более восьми уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя выделено:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

Русский язык

На уровне основного общего образования с целью обеспечения преемственности в решении задачи формирования коммуникативной культуры учащихся реализуется учебный предмет «Русский язык». Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности

учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода: развиваются и совершенствуются языковая, лингвистическая и коммуникативная компетенции. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Овладение арсеналом речевых, коммуникативных и риторических умений обеспечивает реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта и создает реальные условия для повышения уровня коммуникативной культуры обучающихся.

Литература

Изучение литературы на уровне основного общего образования подчинено целям воспитания читателя и гражданина и направлено на формирование культуры общения с искусством слова, понятий о родах и жанрах литературы и представлений об основных эпохах развития этого искусства.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 27.3 ФГОС ООО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители (законные представители) 5-8 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Родной язык (русский) и родная литература (русская) реализуются в 9 классе в объеме 0,5 ч. в неделю.

родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));

Родной язык (русский)

Изучение родного русского языка ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного языка за весь курс основной школы отведено по 0,5 часов в неделю в 9-х классах.

Родная литература (русская)

Изучение родной литературы (русской) направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя

со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

На изучение родной литературы за весь курс основной школы отведено по 0,5 часов в неделю в 9-х классах.

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Иностранный язык

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования изучение иностранных языков нацелено на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

Целями изучения иностранного языка, второго иностранного языка при получении основного общего образования являются:

1) формирование первичной иноязычной коммуникативной компетенции, которая состоит из следующих слагаемых: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

2) развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

На изучение иностранного за весь курс основной школы отведено по 3 часа в неделю во всех классах с 5 по 9.

Группы английского языка 7-х, 8-х и 9-х классов, наполняемость которых 25 и более обучающихся, делятся на подгруппы с дополнительным введением к учебному плану 3-х учебных часов в каждой группе из перечисленных классов.

Для обучающихся 6А к учебному плану вводятся дополнительные 3 часа на изучение немецкого языка.

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

История России, всеобщая история, обществознание, география

Изучение предметов гуманитарного цикла при получении основного общего образования направлено на:

– развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе исторической, экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Количество учебных занятий по истории в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Количество учебных занятий по географии в 5 и 6 классе – по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классе по 2 учебных часа в неделю.

На изучение обществознания – по 1 учебному часу в неделю с 6 по 9 классы.

математика и информатика (математика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика);

Математическое образование на уровне основного общего образования осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Изучение математики при получении основного общего образования направлено на достижение следующих целей: – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как

к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Этот учебный курс призван выполнять не только свою специальную образовательную функцию, но и способствовать развитию информационной и интеллектуальной культуры учащихся, играть решающую роль в развитии их мыслительных способностей, в развитии интеллекта и в формировании характера.

Количество учебных занятий по математике за курс основной школы в 5-6 класса – 5 учебных часа в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах – 3 учебных часа в неделю. На изучение геометрии отводится в 7-9 классах по 2 учебных часа в неделю. На изучение вероятности и статистики – по 1 часу в 7 классе.

Информатика

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать и передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Учебный план школы отводит на изучение учебного предмета в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Для изучения образовательного предмета «Информатика» обучающимися 6-х, 7А, 8Б и 9-х классов, наполняемость которых 25 и более обучающихся, класс делится на подгруппы с дополнительным введением к учебному плану 1-го часа.

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Цель учебного предмета - способствовать развитию гармоничной, творческой личности, нравственно устойчивой, представляющей свое место в семье и социуме, осознающей себя представителем народа, имеющего древнюю историю и богатое духовно-нравственное культурное наследие.

Учебный предмет вынесен в учебном плане в часть, формируемую участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета в 5-6 классах отведен 1 час в неделю.

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Основная цель в реализации естественнонаучных дисциплин – это формирование целостной научной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления учащихся. Учебные предметы естественнонаучного цикла реализуются в рамках обязательной части учебного плана по учебно-методическим комплектам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и полностью обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта.

При получении основного общего образования реализуются базовые курсы физики, химии, биологии.

Количество занятий по физике в 7-9 классах по 2 учебных часа в неделю.

Количество учебных занятий по химии за курс основной школы составляет в 8-9 классах – 2 учебных часа в неделю.

Количество учебных занятий по биологии за курс основной школы составляет: 5-7 классы – по 1 учебному часу в неделю, 8-9 классы – 2 учебных часа в неделю.

искусство (изобразительное искусство, музыка);

Предметная область «Искусство» на уровне основного общего образования (5 – 8 классы) представлен двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», в том числе:

- «Изобразительное искусство» - по 1 учебному часу в неделю
- «Музыка» - по 1 учебному часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование и развитие художественной культуры личности, воспитание интереса к искусству народов мира, развитие творческого потенциала личности в процессе освоения образного языка пластических искусств и приемов художественной деятельности.

Учебный курс «Музыка» направлен на формирование музыкальной культуры обучающихся, развитие их музыкальности и овладение практическими умениями в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Интегрированный учебный курс «Искусство» направлен на формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой художественной культуры и реализует требования государственного образовательного стандарта в обеспечении условий, способствующих овладению обучающимися практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

технология (технология);

Изучение технологии при получении основного общего образования направлено на:

- освоение технологических знаний, формирование технологической культуры,
- развитие познавательных интересов,
- формирование самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных, организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, ответственности за результаты своей деятельности;
- получение умений в самостоятельной практической деятельности.

С учетом возможностей школы учебный предмет «Технология» представлен курсом «Обслуживающий труд».

Количество учебных занятий по технологии за курс основной школы – в 5 – 7 классах по 2 учебных часа в неделю; 8 класс – 1 час в неделю.

Для изучения образовательного предмета «Технология» в 6-х классах группы мальчиков, наполняемость которых 25 и более обучающихся, делятся на подгруппы с дополнительным введением к учебному плану 2-х учебных часов в каждой группе из перечисленных классов, в 8-х классах группы девочек, наполняемость которых 25 и более обучающихся, делятся на подгруппы с дополнительным введением к учебному плану 1-го учебного часа в каждой группе из перечисленных классов.

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» призван ориентировать детей и подростков на целостное представление о физической культуре, культуре здоровья как элементах общей культуры человека, курс направлен на творческое освоение способов собственно двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Целью физического воспитания при получении основного общего образования является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в обязательной части учебного плана основного общего образования дисциплиной «Физическая культура» в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» при получении основного общего образования представлен в обязательной части учебного плана. В 8-9 классах отводится 1 час в неделю.

Учебный курс ОБЖ призван интегрировать различные области знаний и сферы самоопределения человека, а также направлен на :

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя, включает перечень наиболее востребованных учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся, создает условия для успешного и гармоничного развития их познавательной сферы.

Учебные предметы и курсы, формируемые участниками образовательных отношений:

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, через учебные курсы, формируемые участниками образовательных отношений:

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5 и 7 классы):

с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в учебный план введен курс «Культура безопасности жизнедеятельности».

Распределение часов на изучение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» произведено следующим образом: 1 час в неделю в 5-7 классах;

«Основы информационной грамотности» (5 и 6 классы):

Изучение курса «Основы информационной грамотности» в 5 и 6 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

– пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Распределение часов на изучение курса произведено следующим образом: 1 час в неделю в 5-6 классах.

Для изучения образовательного предмета «Основы информационной грамотности» обучающимися 6А и 6Б класса, наполняемость которых 25 и более обучающихся, класс делится на подгруппы с дополнительным введением к учебному плану 1-го часа;

«Основы финансовой грамотности» (7 и 8 классы):

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи и направлены на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 8 классов предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

«Введение в новейшую историю России» (9 класс):

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Распределение часов на изучение курса «Введение в новейшую историю России» произведено следующим образом: 0,5 часов в неделю в 9 классах.

«Математика плюс» (9 класс):

В поддержку основного курса математики в 9 классах вводится курс «Математика плюс».

Целью преподавания курса является стремление помочь обучающимся закрепить математические знания, организовать изучение математики так, чтобы совместить традиционные темы, изучаемые на уроке, и тот материал, который должен быть отработан с обучающимися при подготовке к основному государственному экзамену за курс основной школы.

Распределение часов на изучение курса «Математика плюс» произведено следующим образом: 1 час в неделю в 9 классах.

«Профессиональное самоопределение» (8 и 9 классы)

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору направления дальнейшего обучения. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка. Учебный предмет «Профессиональное самоопределение» решает следующие задачи:

- подготовить школьников к осознанному профессиональному самоопределению по завершении основного общего образования;
- обучить восьми- и девятиклассников сопоставлять альтернативные варианты совершаемого выбора со своими интересами и способностями, особенностями регионального рынка труда;
- формировать у учащихся качества творческой, активной, легко адаптирующейся личности.

Распределение часов на изучение курса «Профессиональное самоопределение» произведено следующим образом: 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** реализуется объемом 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Внеурочное занятие **«Общая физическая подготовка»** дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности, реализуется объемом 1 час в неделю в 5-9 классах за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя (утверждено 20.11.2020 г.)

Сроки промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
на 2023–2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 ²	6 ²	7 ²	8 ²	9 ²	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	42
	Литература	3	3	2	2	3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	1
	Родная литература (русская)					0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3/3	3/3	3/3	30/18
	Иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				20
	Алгебра			3	3	3	18
	Геометрия			2	2	2	12
	Вероятность и статистика			1			2
	Информатика			1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	20
	Обществознание		1	1	1	1	8
	География	1	1	2	2	2	16
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	12
	Химия				2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		8
	Музыка	1	1	1	1		8
Технология	Технология	2	2	2	1		14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	20
Итого (5-тидневная учебная неделя)		27	29	30	31	30	294

Продолжение учебного плана
основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
на 2023–2024 учебный год

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Культура безопасности жизнедеятельности	1		1			4
Основы информационной грамотности	1	1				4
Основы финансовой грамотности			1	1		4
Введение в новейшую историю России					0,5	1
Математика плюс					1	2
Профессиональное самоопределение				1	1	4
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений (5-тидневная учебная неделя)	2	1	2	2	2,5	19
Учебные недели	34	34	34	34	34	340
Всего часов	986	1020	1088	1122	1105	5321
Недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)	29	30	32	33	32,5	313
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	10
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	10
Всего к финансированию (5-тидневная учебная неделя)	31	32	34	35	34,5	333

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890643

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024