

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.ИВДЕЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
Е.М. Миклина
Приказ № 01/У от 18 мая 2023 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Мир комнатных растений»

2023-2024 учебный год

Составитель:
Кухаренко А.Т.
учитель биологии,
высшая квалификационная категория

г. Ивдель
2023

Пояснительная записка

Актуальность программы

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического курса, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Программа курса организуется для обучающихся, которые уже знакомы по урокам биологии с миром живых организмов.

Понятие о цветковых растениях, цветочно-декоративных растениях, значение в жизни человека (научное, практическое и эстетическое), биологические особенности цветочно-декоративных растений, латинские названия растений, облик комнатных растений (растения с прямостоячим стеблем, ампельные, шаровидные, розеточные, кустистые, вьющиеся растения, лианы, пальмы), покупка комнатного растения, опасные признаки у покупаемого растения, правила выбора растений для выращивания в помещении, ассортимент комнатных растений

Отличительные особенности программы.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественнонаучных исследований и отработка навыков работы с оборудованием лаборатории "Точка роста.

Новизна программы состоит в том, что больше времени отводится на работу с микроскопом, работе с гербарным материалом, натуральными объектами в виде комнатных растений, дополнительной литературой, атласами. Кроме того, сочетание различных форм работы, направлены на дополнение и углубление биолого-экологических, с опорой на практическую деятельность. Занятия позволят, с одной стороны, расширить свои знания о мире комнатных растений, живой природе, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области ухода за растениями, перед другими ребятами, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием обучающихся.

Цель программы: повышение качества биологического образования и расширения кругозора на основе применения современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий, закрепление практических навыков, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор.
- Способствовать популяризации биологических, экологических знаний у обучающихся.
- Знакомить с многообразием комнатных растений, правилами ухода за ними, биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.

- Развитие творческих и практических способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру комнатных растений, их разнообразию.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях

- групповая
- индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1. Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
2. Практические навыки при уходе за комнатными растениями методы: воспроизведение полученных знаний во время практических занятий .Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).
3. Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: комнатные растения, просмотр видео уроков по уходу за растениями, микропрепаратов, а также видеофайлов, презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
3. Сформированность целостного мировоззрения
4. Осознание обучающимися ценности здорового образа жизни
5. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к художественно-эстетическому отражению природы).

Предметные результаты:

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- учебные помещения
- доступ в Интернет
- компьютер
- мультимедийный проектор/ экран
- звуковые колонки
- цифровые микроскопы
- предметные стекла
- лупы
- электронные пособия (диски)

комнатные растения, земля, емкости, удобрения.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Комплект коллекций демонстрационный по ботанике, зоологии.
2. Комплект гербариев демонстрационный.
3. Комплект влажных препаратов демонстрационный.
4. Цифровая лаборатория ученическая.
5. Таблицы по ботанике.
6. Наборы готовых микропрепаратов по ботанике, зоологии и анатомии человека.

Данная образовательная программа предназначена для обучающихся 11-13 лет.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий:

| Количество часов в год | Количество часов | Периодичность занятий в неделю |
|------------------------|------------------|--------------------------------|
| 35 | 35 | 1 раз в неделю |

Учебно-тематический план

| № п/п | Разделы | Количество часов | | |
|--------|--|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Введение | 1 | 1 | - |
| 2. | Биологическая лаборатория и правила работы в ней | 1 | 1 | - |
| 3 | Цветочно – декоративные растения .Размножение. | 9 | 4 | 5 |
| 4 | В царстве растений . | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Уход за комнатными растениями | 20 | 4 | 16 |
| 6 | Болезни и вредители комнатных растений. | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | | 35 | 12 | 23 |

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи, план работы курса.

2. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.

Теория: Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории. Увеличительные приборы: электронный и световой микроскопы.

Практика: правила работы с микроскопами и оборудованием лаборатории "Точка роста".

3. Цветочно-декоративные растения .

Теория: Многообразие комнатных растений, выраженное в разнообразии форм, способах питания, отношения к кислороду, местах обитания. Значение комнатных растений.

Практика: Рассмотрение растений, отличительные признаки разных растений , их местообитание в дикой природе. Выращивание; Рассмотрение клубеньков на корнях бобовых.

4. В царстве растений.

Теория: Строение растений. Ткани растений. Микроскопическое строение органов растений. Многообразие растений.

Практика: Органические вещества клетки; Рассмотрение корневых волосков растений; Изучение лубяных волокон льна и коробочек хлопка на микропрепарате. Условия прорастания, всхожесть и правила посева семян..

5. Уход за комнатными растениями..

Теория: Основные правила ухода за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Рассмотрение под микроскопом листа герани и гибискуса

Практика: Приготовление микропрепарата листа герани, гибискуса и изучение его под микроскопом.

6. Болезни и вредители комнатных растений. Вирус табачной мозаики под микроскопом. Насекомые – вредители комнатных растений под микроскопом.

Теория: Особенности строения вируса. Систематика вирусов
Занимательная энтомология.

Практика: Рассмотрение коллекции насекомых -вредителей

7. Удобрения для комнатных растений. Влияние удобрений на рост и развитие растений .Приготовление раствора , наблюдение после внесения удобрений, сравнительный анализ

Практика: Рассмотрение вегетативной части растения под микроскопом.(корень, стебель, жилкование листьев, рассмотрение гербарных образцов .Просмотр видеофильма.

Практика: презентации ребят своих микрофотографий

9 Подведение итогов.

Содержание программы

Учебный план

| № п\п | тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------------|----------------|---------------------|
| | | всего 35 | теория 12 | практика 23 | |
| 1. | Введение | 1 | 1 | | |
| 2. | Биологическая лаборатория и правила работы в ней. | 1 | | | |
| 3 | Цветочно – декоративные растения | 2 | | 2 | |
| 3.1 | Многообразие комнатных растений | 1 | 1 | | |
| 3.2 | Пересадка и перевалка растений | 3 | 2 | 1 | Лабораторная работа |
| 4 | Размножение комнатных растений | | | | |
| 4.1 | Вегетативное размножение | 3 | 1 | 2 | |
| 4.2 | Размножение делением | 2 | | 2 | Лабораторная работа |

| | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|---------------------|
| 4.3 | Размножение семенами | 2 | 1 | 2 | Лабораторная работа |
| 4.4 | Размножение листьями | 2 | | 2 | |
| 5 | Всхожесть семян, условия прорастания семян | 3 | 1 | 3 | Лабораторная работа |
| 5.1 | Строение растений. Растительная клетка | 1 | 1 | | Лабораторная работа |
| 5.2 | Многообразие растений | 1 | 1 | | |
| 5.3 | Корневые волоски растений | 1 | | 1 | Лабораторная работа |
| 5.4 | Ткани стебля | 1 | | 1 | Лабораторная работа |
| 5.5 | Болезни комнатных растений | 2 | | 2 | Работа с гербариями |
| 5.6 | Вирус табачной мозаики | 1 | 1 | 1 | Лабораторная работа |
| 5.7 | Грибковые заболевания. | 1 | | 1 | Лабораторная работа |
| 5.8 | Клубеньковые бактерии | 1 | 1 | 1 | Лабораторная работа |
| 6 | Расположение комнатных растений | 1 | | 1 | |
| 6.1 | Насекомые – вредители комнатных растений. | 1 | | 1 | Лабораторная работа |
| 6.2 | Занимательная энтомология | 1 | | | Презентация, фильм |
| 6.3 | Композиции комнатных растений. | 1 | 1 | | |
| 6.4 | Акклиматизация растений. | 1 | | | Просмотр фильма |
| 7 | Итоговое занятие. Путешествие с комнатными растениями. | 1 | | | Игра |

Формы аттестации обучающихся

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

- Вводный контроль (входная аттестация) осуществляется при наборе в объединение и показывает уровень подготовки учащегося (педагогическое наблюдение, анкетирование);
- Промежуточный контроль (аттестация) проводится в конце темы, позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня и скорректировать процесс обучения (педагогическое наблюдение);
- Итоговый контроль (аттестация) представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания общеразвивающей программы за весь период обучения,

проводится в виде анализа участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях разного уровня.

При реализации программы в течение учебного года осуществляется текущий контроль с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний материала программы (устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, а также педагогическое наблюдение).