

## **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ СОШ № 2 Г. ИВДЕЛЯ 2021 – 2022 УЧ. ГОДА**

**Цель психолого - педагогического сопровождения** - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития ребёнка.

Объектом сопровождения выступает образовательный процесс, предметом деятельности становится развитие ребенка как система его отношений с миром, с окружающими, с самим собой.

### **Задачи психологического сопровождения:**

- 1. Проводить профилактику возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).
- 2. Оказать содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).
- 3. Развивать психолого – педагогическую компетентность обучающихся, родителей, педагогов.

### **Направления психолого - педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе:**

- Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды.
- Консультативная работа.
- Психодиагностика образовательного процесса.
- Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
- Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
- 

### **Содержание направлений работы педагога – психолога:**

#### **1. Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:**

- Мониторинг психических и интеллектуальных процессов обучающихся.
- Ознакомление с результатами администрации, педагогов, родителей, самих обучающихся.
- Представление результатов на семинарах, педагогических советах, совещаниях.
- Организация и проведение коррекционных и развивающих мероприятий.

#### **2. Психодиагностика образовательного процесса:**

##### **2.1. Диагностический минимум.**

Углубленная психодиагностика:

- исследование особенностей познавательной деятельности;
- изучение личностных особенностей обучающихся и системы взаимоотношений.

#### **3. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11-х классов:**

- Исследование и диагностика особенностей личности обучающихся 9, 11-х классов, их образовательные потребности и профессиональные интересы.
- Организация информационной работы с родителями обучающихся и обучающимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.

#### **4. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».**

#### **5. Консультативная работа:**

- педагоги;
- родители;
- обучающиеся.

#### **6. Просвещение:**

- Просветительская и профилактическая работа с обучающимися.
- Организация групповых занятий с обучающимися.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов.
- Просветительская и профилактическая работа с родителями.

#### **Формы работы с обучающимися:**

- Психодиагностика (психологическое тестирование, анкетирование).
- Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.
- Диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено.
- Диагностика адаптации 5,11 классов.
- Психокоррекция.
- Профориентационная работа.
- Индивидуальное и групповое консультирование.

#### **Формы работы с педагогами:**

1. Участие в семинарах, педагогических советах, методических объединениях учителей начальных классов и классных руководителей.
2. Консультирование.
3. Анкетирование
4. Тестирование.

#### **Формы работы с родителями:**

1. Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям.
2. Лекции для родителей и пропаганда психологических знаний.

Осуществляя основные формы работы с учителями и родителями, психолог предлагает в помощь учителю и родителю «психологические памятки».

Деятельность педагогов – психологов в нашей школе осуществляется через взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями. Наша работа основана на идее сотрудничества, принципах личностно – гуманного подхода.

**Роль психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса заключается в оказании помощи при создании позитивного эмоционального настроения школьников, что влияет на качество обучения; снизить страхи; реализовать специальные программы, помогающие школьникам и родителям снизить «стрессовость» в определенных ситуациях.**

Педагог – психолог осуществляет профилактическую деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем. Для этого проводится изучение личности ребенка через:

- изучение проблем, связанных с развитием личности, самоопределением детей и подростков, профилактикой правонарушений;
- психолого – педагогическую диагностику;

На основании анализа банка данных по всем видам диагностик составляются планы коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися, планы консультаций учителей и родителей по разрешению тех или иных проблем.