

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ИВДЕЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №2 г. Ивделя
Т.В. Силкина
приказ № 64 от 04 апреля 2022 г.



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга.ru»

Составитель:

начальник ЛОУ

Камеко Марина Александровна

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 2 является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно-оздоровительного лагеря.

В целях лагеря выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
8. Развитие и укрепление связей школы и семьи;
9. Повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
10. Профилактика бродяжничества и правонарушений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Составители программы	Начальник ЛОУ, воспитатели лагеря
Название лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга.ру»
Тип лагеря	Дневного пребывания
Профиль лагеря	Оздоровительный
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал
Продолжительность смены	21 день
Адрес, телефон ЛОУ	624594 Свердловская область, г.Ивдель, ул.Советская, д.8, тел.8(34386) 2-67-56, 2-67-57, E-mail: ivdel-school2@mail.ru
Возраст участников	6,5 – 17 лет
Срок проведения смены	июнь 2022 г.
Количество детей, отрядов	110 человек (4 отряда по 18 человека, 2 отряда по 19 человек)

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список сотрудников МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя, направленных для работы в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1. Анкина В.В. – воспитатель;
2. Бекенова К.К. – воспитатель;
3. Белоусова Н.И. – воспитатель;
4. Камеко М. А.– начальник лагеря;
5. Мальцева И.А. – воспитатель;
6. Мотовичев Н.С. – воспитатель;
7. Поглазова Е.А. – воспитатель;
8. Парамонова О. В. – воспитатель;
9. Петерс К.А. – воспитатель;
10. Скрипкина Д.А. – воспитатель;
11. Кониболоцкая Н.В. – воспитатель;
12. Сычева Г.Н. – уборщик служебных помещений;
13. Кузнецова М.Л. – шеф-повар;
14. Пьянникова М.Я. – повар;
15. Збань Н.С. – кухонный рабочий.

РЕЖИМ РАБОТЫ

оздоровительного лагеря дневного пребывания «РАДУГА.RU»

при МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

Время	Работа
8.50 – 9.00	Прием детей.
9.00 – 9.15	Начало работы ЛОУ. Перекличка детей. Утренняя зарядка.
9.15 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.45	Проверка санитарного состояния игровых помещений. Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков.
12.45 – 13.15	Оздоровительные процедуры.
13.15 – 14.00	Обед.
14.30	Уход детей домой. Вожатская «планерка». Уборка игровых помещений. Проверка санитарного состояния игровых помещений.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно - оздоровительное;
- художественно - творческая;
- трудовая деятельность;

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого

режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Спортивные игры.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

- Подвижные игры на свежем воздухе.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Выставки работ учащихся;

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление:

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Основные формы организации:

Выполнение трудовых обязанностей (работа на пришкольном участке);

Коллективные трудовые дела.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты оздоровительно – образовательной программы:

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей,
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания,
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;

2. Материально-технические условия:

	Применение
1	2
Кабинеты	Игровые комнаты
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьный пищеблок	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Подготовительный (март- апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (июнь):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря»	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 4. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». 5. Подготовка к концерту, посвященному открытию. 6. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес». 7. Работа кружков. 8. Настольные игры.
<i>День второй</i> День гостеприимства	1. Смотр отрядных уголков. 2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 3. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 4. Акция «Поделись улыбкой своей» 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Работа кружков.
<i>День третий</i> «Виртуальная экскурсия»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Спортивная эстафета. 4. Беседа «Правила поведения на воде. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей». 5. Изучение флоры и фауны реки Лозьва. 6. Минутка безопасности «Дорога и пешеход» 7. Работа кружков.
<i>День четвёртый</i> «Экология души»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Всемирный день без табака. 4. Праздничный концерт «Открытия лагеря» 5. Разучивание новых подвижных игр. 6. Викторина «Удивительные превращения». 7. Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».

	8. Работа кружков.
<i>День пятый</i> Пушкинский день	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 3. Конкурс рисунков. 4. Инсценирование сказок. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Работа кружков.
<i>День шестой</i> «Конкурс знатоков»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Конкурс знатоков. 4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и работников лагеря при экстремальных ситуациях. 5. Игра-путешествие по станциям «Азбука безопасности» 5. Спортивные состязания. 6. Стартин. 7. Работа кружков.
<i>День седьмой</i> День здоровья	1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 4. Беседа «Зеленая аптека». 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Работа кружков
<i>День восьмой</i> «Красная книга России»	1. Минутка здоровья «Витамины» (беседа о пользе витаминов и их содержании в различных продуктах). 2. Географическая викторина «По родной стране». 3. Беседа «Красная книга России» 4. Шашечный турнир. 5. Работа кружков. 6. Беседа «Символы Российского Государства».
<i>День девятый</i> «Огонь: друг или враг?»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Минутка здоровья: беседа «Правильное питание».

	4. Просмотр мультфильмов. 5. Работа кружков 6. Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику. 7. Эстафета «Готовность 01»
<i>День десятый</i> «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Первенство лагеря по различным видам спорта: «Состязания здоровячков». 4. Конкурсная программа «Профессионал». 5. Конкурс загадок «Что это за профессия?» 6. Работа кружков.
<i>«День одиннадцатый</i> День экологии»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки». 4. Экологический десант. 5. Конкурс поделок из вторичного сырья «Дадим вторую жизнь старым вещам» 6. Работа кружка «Танцуют все!». 7. Спортивные игры на воздухе. 8. Конкурс детского рисунка «Вода ошибок не прощает!».
<i>День двенадцатый</i> «Россия – родина моя»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Эстафета с препятствиями. 4. Антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство». 5. Работа кружков. 6. Инсценирование русских народных песен. 7. «Зеленая аптечка»: первая помощь при укусах насекомых.
<i>День тринадцатый</i> «Природа и фантазия»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Организация выставки «Природа и фантазия». 4. Музыкальный калейдоскоп. 5. Беседа о безопасности на дорогах: «Волшебное колесо». 6. Работа кружков.
	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее».

<i>День четырнадцатый</i> «День памяти и скорби»	2. Дыхательная гимнастика. 3. Трудовой десант. 4. Просмотр фильма «В бой идут одни старики!». 5. Зарница. 6. Работа кружков.
<i>День пятнадцатый</i> «День музеев»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Виртуальная экскурсия по музеям страны. 4. Работа кружков. 5. Конкурс - выставка творческих работ.
<i>День шестнадцатый</i> «Здоровый образ жизни»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Техника безопасности при играх в футбол, пионербол, беге и т. д. 4. Беседа «Опасность ядовитых растений и грибов». 5. Беседа: «Борьба со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом». 6. Работа кружков. 7. Спортивная программа: «Скакалочные состязания».
<i>День семнадцатый</i> «Безопасное колесо»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. Викторина «Светофорик». 6. Работа кружков. 7. Занимательное занятие: «Информатика и технология». Компьютерные игры.
<i>День восемнадцатый</i> «По дорогам сказок»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 4. Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам. 5. Работа кружков 6. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка».
	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее».

<i>День девятнадцатый</i> «Здоровым быть – модно!»	2. Дыхательная гимнастика. 3. Работа кружков. 4. Подготовка отрядных номеров к закрытию лагеря. 5. Беседа: «Охрана и укрепление здоровья». 6. Спортивная эстафета.
<i>День двадцатый</i> «Страна, в которой мне хотелось бы жить»	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Битва хоров 4. Работа кружков. 5. Подготовка отрядных номеров к закрытию лагеря. 6. Защита экологических фантастических проектов (ватман) «Страна, в которой мне хотелось бы жить».
<i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря	1. Спортивное занятие: «Становимся сильнее». 2. Дыхательная гимнастика. 3. Работа кружков. 4. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес». 5. Концерт «Закрытие лагерной смены». 6. Квест «В поисках клада»