

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 2 Г. ИВДЕЛЯ  
ЗА 2018 – 2019 УЧ. ГОД**

**Отчет директора**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя  
за 2018-2019 учебный год**

**Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ивделя. Учредитель – Администрация Ивдельского городского округа.

Тип – общеобразовательная школа

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Адрес: 624594, Свердловская область, г. Ивдель, ул. Советская д.8,

Тел. (34386) 2-67-56,2-67-57

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 основано в 1953 году. Автономным учреждением школа стала с 01.01.2013 года. Школа расположена в одном из микрорайонов г. Ивделя под названием «Гидролизный». Население микрорайона не более 3 000 жителей

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы «Школа года 2006» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2018 году школа получила Диплом победителя Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».

В микрорайоне расположены две организации ИК ( исправительные колонии), несколько небольших предприятий: «Горгаз», «Серовские электросети», МУП «Водоснабжение», МУП «ИвдельВторсырье», частные предприятия сферы обслуживания и торговли.

По окончании 2018-2019 учебного года в школе обучалось 416 человек, 20 классов-комплектов.

Социальные особенности семей: 86 – неполные семьи, 8 – неблагополучные семьи, 60 обучающихся – дети из многодетных семей, 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 4 человека – опекаемые, 31 человек - дети из малообеспеченных семей, 9 человек – дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца. Материальное состояние семей среднее.

Демографическая ситуация в микрорайоне школы стабильная. В 2018-2019 учебном году укомплектованы два первых класса. Набор учащихся первых классов составил 46 человек.

## Показатели

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной учебной недели для 5-11 классов, и 5 – дневной для 1-4 классов. Комплектование: 20 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 416 человек (в течение учебного года выбыло 15, прибыло 8 обучающихся):

- начальная школа: 1-4 классы, 8 классов - комплектов, 194 обучающихся, из них 2 человека обучались по индивидуальному учебному плану;

- основная школа: 5-9 классы, 10 классов - комплектов, 196 обучающихся, из них 3 человека обучались по индивидуальному учебному плану;

- старшая школа: 10-11 классы, 2 класса - комплекта, 26 обучающихся, из них 1 человек обучался по индивидуальному учебному плану;

Численность педагогов, включая администрацию – 35 чел.

Количество прочего персонала – 9

чел.

Средняя наполняемость классов – 20 чел.

### **Количественный состав обучающихся за последние пять лет:**

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, начальная школа	Из них, основная школа	Из них, старшая школа
2014-2015 уч. год	352 чел	158	164	27
2015 – 2016 уч. год	365 чел.	172	168	25
2016 – 2017 уч. год	378 чел.	175	178	25
2017 – 2018 уч. год	398чел.	180	196	20
2018 – 2019 уч. год	416 чел.	194	196	26

## **Документы**

Устав МАОУ СОШ № 2 – Утвержден Постановлением Администрации Ивдельского городского округа № 1029 от 16.12. 2015 г.

Лицензия – серия 66Л01 № 0003909 Рег. № 14807 от 29 сентября 2011 г. бессрочно

## **Структура управления общеобразовательного учреждения.**

Школа, как учебно-воспитательное учреждение осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивающую их возможностям уровень общего образования и профессиональной подготовки.

В работе школы в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» определены следующие приоритеты:

1. Реализация ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование работы со способными детьми.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание условий и укрепление материально-технической базы для повышения качества обучения и воспитания.
5. Совершенствование нравственной культуры школьников и предупреждение асоциальных проявлений несовершеннолетних.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, проявления и развития способностей каждого ребенка, формирования здорового образа жизни обучающихся», решая поставленные ранее перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности через :
  - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - ✓ применение ИКТ;
  - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
  - ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
  - ✓ формирование позитивной мотивации детей к учебной деятельности;
  - ✓ обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - ✓ развитие системы дополнительного образования;
  - ✓ продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

- ✓ обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Продолжить создание условий для успешной реализации ФГОС ООО;
  3. Активное участие педагогического коллектива в реализации ПНПО (приоритетного национального проекта «Образование»).

### **Принципы образовательной политики школы**

Основными принципами являются:

- ✓ гуманистический характер обучения;
- ✓ свобода выбора форм образования;
- ✓ общедоступность образования;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ демократический характер управления образованием.

### **Приоритетные направления образовательного процесса**

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание условий для раскрытия учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

### **Основные направления работы школы**

1. Выполнение социального запроса;
2. Согласованность с ресурсными возможностями;
3. Развитие адаптивной образовательной и воспитательной среды на основе инновационных педагогических технологий;
4. Повышение эффективности учебного процесса при соединении классного и дополнительного образования;
5. Информатизация учебно-воспитательного процесса в целях повышения его результативности;
6. Повышение профессионального мастерства учителя, стимулирование его стремления к профессиональному росту, к успешности и высокой результативности его труда;

7. Соединение усилий школы и родителей (законных представителей) учащихся для успешного решения поставленных задач в организации учебно-воспитательного процесса.

Управление школой осуществляет администрация школы в следующем составе:

Директор школы - Силкина Татьяна Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тимошенко Ольга Евгеньевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Миклина Елена Михайловна.

Наблюдательный Совет школы – 7 человек. Председатель Наблюдательного Совета школы - Меньшикова Ольга Викторовна.

Совет старшеклассников – выборный орган.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный и воспитательный процессы в школе в отчетный период осуществляли 35 педагогов, из них 3 чел. – администрация школы, 1 чел.- социальный педагог, 1 чел.- педагог дополнительного образования,

#### ***Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования***

	2018-2019 уч. год	
	Численность педагогов	%
Высшее педагогическое образование	28 педагога	80
Среднее специальное образование	7 педагогов	20

#### ***Уровень квалификации учителей***

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию				Процент, не имеющих КК	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая к.к.	Первая к.к.		СЗД		
2018-2019	35	10	47		30	10	90

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	<b>28</b>	<b>80</b>

в т.ч. – высшую	3	9
- первую	13	37
- СЗД	12	34
не имеют категории (работа в должности менее 2-х лет)	7	20

***Характеристика педагогического состава по стажу и образованию***

Общее кол-во педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2 х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
35	3	6	7	6	13	28	6	1

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 в 2018 -2019 учебном году реализовывалась на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 16 июля 1998 г. N 26-ОЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, 2004 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009 г.
5. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
6. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Положение об общеобразовательных учреждениях, утвержденное постановлением Правительства РФ № 257 от 04.10.94 г.;
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательном учреждении»;
9. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности серии 66Л01 № 0003909, регистрационный № 14807, срок действия лицензии – бессрочно;
10. Свидетельство о государственной аккредитации Министерства

общего и профессионального образования Свердловской области на право выдачи выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании серии 66 № 001392, регистрационный № 6615 от 05 мая 2012 г.;

11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя (новая редакция), утвержден Постановлением Администрации Ивдельского городского округа от 16.12.2015 № 1029

Учебный план 2018-2019 учебного года рассчитан на шестидневную учебную неделю для 5-11 классов и пятидневную учебную неделю для 1 - 4 классов. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Сохраняется номенклатура образовательных предметов, определенных базисным учебным планом.

С 01.09.2011 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, с 01.09.2015 года – в основной школе, который потребовал серьезных изменений в организации жизни школы, в деятельности всего педагогического коллектива.

Организация работы ведется по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Кадровое обеспечение для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
3. Информационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
4. Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
5. Финансовые условия для перехода на ФГОС ООО.

### **Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1. Реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработана основная образовательная программа основного общего образования;
2. Разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ;
3. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции сотрудников;
4. Подписан договор с родителями обучающихся;
5. Разработаны и утверждены положения: о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС ООО, об оценке и оценивании.

### **Кадровое обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Школа располагает опытными, квалифицированными специалистами. В начальной школе воспитательно-образовательный процесс осуществляли 8 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 2 учителя физкультуры, 3 учителя иностранных языков. 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 1 педагог дополнительного образования, библиотекарь.

Учителя основной школы прошли соответствующую курсовую подготовку для реализации ФГОС ООО, в течение года было организовано методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС.

### **Информационное обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В течение учебного года продолжалась работа по информированию всех участников образовательного процесса о введении ФГОС нового поколения. Успех реализации Стандартов в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении всего учебного года продолжалось активное разъяснение и обсуждение вопросов, связанных с реализацией нового ФГОС.

Для педагогов: проведение педагогического совета и заседаний школьных методических объединений по данной тематике, прохождение курсовой подготовки педагогами, ознакомление педагогов с учебно-методической литературой по реализации ФГОС ООО.

Для родителей и общественности: проведение классных собраний для родителей, чьи дети посещали в течение года Школу будущего первоклассника, для родителей обучающихся 5 – х классов с показом презентации о реализации ФГОС в нашей школе, оформление информационного стенда «Родителям о ФГОС»

В дальнейшей работе по реализации ФГОС планируется пополнение библиотеки научно- методической литературой, программными материалами по ФГОС ООО, художественной литературой, словарями, справочниками в соответствии с требованиями стандарта.

### **Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. В 1-4-х классах дети обучаются по УМК «Школа России», утверждённым МО РФ. Все педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими комплектами. Научно-методическое сопровождение организуется также через: приобретение научно-методической литературы по данному вопросу, её изучение; изучение материалов с Интернет ресурсов по подготовке и реализации ФГОС; определение перечня учебников

для реализации ФГОС; подготовку рабочих программ; проектирование модели внеурочной деятельности.

. В этой связи развитие личности младших школьников средствами внеурочной деятельности проходит на кружковых занятиях по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – программа «Здоровей-ка»;
2. Художественно-эстетическое – программа «Волшебный мир оригами»;
3. Научно-познавательное – программа «Почемучка»;
4. Проектная деятельность – программа «Школа исследователя».

Все занятия проходят в нетрадиционной, занимательной форме, с использованием современных технологий, благодаря чему создаются условия для формирования личности школьников.

Для обучающихся 5-х классов внеурочная деятельность в школе рассматривается в рамках занятий спортивных секций (лыжи, волейбол, баскетбол, легкая атлетика), занятий шахматного кружка, занятий танцевальной группы «Звездочки», занятий кружка прикладного творчества.

#### **Проблемы:**

1. Для достижения результатов, заданных ФГОС, педагогам необходимо уметь проектировать урок в системно - деятельностном режиме.
2. Недостаточный уровень организации контрольно-оценочной деятельности педагогов основной школы. Объектом контроля и оценки довольно часто продолжают оставаться лишь знания, умения и навыки. Результаты, полученные в ходе контрольно-оценочной деятельности, используются педагогами в большинстве случаев лишь для выставления отметок и не служат основой для проведения дифференцированной работы, направленной на усиление развивающего потенциала обучения, на устранение проблем определённых групп обучающихся, недостаточное внимание уделяется оцениванию индивидуального прогресса каждого обучающегося, не существует надёжных, проверенных методик. Недостаточная отработка навыков педагогов по формированию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий.
3. Организация внеурочной деятельности: обеспечение выполнения стандарта в части организации внеурочной деятельности при добровольном выборе родителями и обучающимися занятий в кружках и секциях, фиксирование занятости обучающихся во внеурочное время, отсутствие методик и диагностики для отслеживания результативности внеурочной деятельности.

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса с целью создания развивающей среды. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС - одно из условий выполнения задач нового стандарта.

Учебные помещения для занятий начальных классов расположены на 1-ом этаже, оборудованы учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, в четырех учебных кабинетах начальных классов установлен аппаратно-программный комплекс, и в одном из кабинетов установлена интерактивная доска, компьютер, проектор. Во всех учебных кабинетах начальных классов установлены саморегулируемые учебные столы в соответствии с ростом обучающихся. При обучении детей в 5-7-х классах используются три интерактивные классные доски, все учебные кабинеты обеспечены проекторами, рабочим компьютером педагога. В школе созданы хорошие условия для занятий спортом, достаточно оборудован пищеблок, лицензированный медицинский кабинет, библиотека. Школа обеспечена доступом в Интернет.

Однако организация учебно-воспитательного процесса должна быть в полной мере обеспечена информационно-образовательной средой, что в свою очередь обеспечит реализацию всех требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС. В целом же можно сделать вывод, что школа обладает ресурсами, необходимыми для реализации новых стандартов.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы методической службы. Миссия методической службы школы – формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культуры. Целью методической службы стало обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС ООО через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Учитывая стратегическую цель развития системы образования в Российской Федерации – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, **методическую тему** школы, программу развития школы «Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, проявления и развития способностей каждого ребенка, формирования здорового образа жизни обучающихся» – коллектив школы работал над реализацией следующих **задач**:

1. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС ОО.

2. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих реализацию стандартов.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.
4. Создание банка информационных материалов по вопросам введения и реализации ФГОС

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- ✓ Изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Изучение новых педагогических технологий;
- ✓ Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- ✓ Диагностику профессиональных запросов учителей;
- ✓ Подготовку учителей к аттестации;
- ✓ Курсовую переподготовку;
- ✓ Работу в городских и школьных объединениях;
- ✓ Подготовку к участию в научно-практической конференции;
- ✓ Организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- ✓ Мониторинг учебных достижений;
- ✓ Работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- ✓ Внеклассную работу по предмету;
- ✓ Организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- ✓ Изучение передового опыта коллег.

### **Обновление содержания образования**

В школе создаются условия для получения детьми качественного современного образования. Сегодня все кабинеты школы оборудованы новой эргономической мебелью, оснащены необходимым лабораторным оборудованием различного профиля; видеотехникой, наглядными пособиями, куплена оргтехника, мультимедийное оборудование и др.

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжал работу по реализации новых образовательных стандартов в начальной школе и новых образовательных стандартов в основной школе:

- разработаны образовательные программы по предметам для в 1-9-х классов;

- разработаны должностные инструкции работников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- составлен план-график дальнейшего повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
- осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации по внедрению ФГОС ООО;
- ведется работа сайта школы по внедрению ФГОС ООО образования;
- организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;
- модель внеурочной деятельности в начальной школе проанализирована и скорректирована.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и скорректирована программа действий методического сопровождения ФГОС в школе.

С целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов были запланированы и проведены методические мероприятия: заседания предметных ШМО по темам «Технология проектирования современного урока», «Реализация ФГОС ООО. Проблемы, пути их решения»; семинары-практикумы современного урока», «Внеурочная деятельность по предмету как фактор развития потенциала одарённых учащихся», «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями»; круглые столы «Актуальные проблемы качества математического образования ОУ», «Диагностика сформированности УУД» (обмен опытом по разработке КИМ), «Метапредметный подход в обучении». Для педагогов была организована стажировка «Образовательный десант» на базе ОО (передача успешного опыта начинающим учителям в виде взаимопосещения уроков, мастер-классов, практикумов), проведены методические совещания по вопросам «Планируемые образовательные результаты ООП ООО», «Подготовка к введению ФГОС СОО» продолжил работу практикум «Мой современный урок» в рамках реализации ФГОС. Велась работа с молодыми педагогами в рамках Программы адаптации (консультации, тренинги, посещение уроков).

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода

школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке учреждением проектов внедрения ФГОС НОО и ООО выполнены следующие задачи:

1. Создано свободное информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (интернет-страница на сайте общеобразовательного учреждения, Дни открытых дверей в школе);

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальном и среднем звене.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2018-2019 учебного года был сформирован заказ на учебники для обучающихся школы. За счет средств федерального и регионального бюджета все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой.

3. Успешно внедрился вариант оптимизационной модели организации внеурочной деятельности: организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (интеграция).

4. Целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учеников;
- деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих кадров.

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в системе образования.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

- обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);

– расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;

– повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;

– использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (98% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);

– использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;

– повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;

– развитие системы оценки качества образования;

психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

С целью оптимизации нагрузки учащихся разработан программно-методический комплект, обеспечивающий занятия физической культурой в рамках 3-х часов в неделю.

С целью повышения качества образования в школе проводится активная работа по формированию обновленного содержания внеурочной работы. Развитие личности школьников проходит на кружковых занятиях по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – программа «Здоровей-ка»;
2. Художественно-эстетическое – программа «Волшебный мир искусства»;
3. Научно-познавательное – программа «Почемучка»;
4. Духовно-нравственное – программа «Дорогою добра»;
5. Проектная деятельность – программа «Школа исследователя».

Все занятия проходят в нетрадиционной, занимательной форме, с использованием современных технологий, благодаря чему создаются условия для формирования личности школьников.

Важным элементом непрерывного образования в нашей школе стал курс «Мир информатики». Он реализуется через начальную (кружковая работа), основную (6-9 классы) и среднюю (полную) школу (10-11 классы). На сегодняшний день 63 пользовательских компьютеров, распределённых по школе, подключены к Интернету. Информационный парк школы представлен компьютерным классом, где информатика изучается как учебная дисциплина. Большинство педагогов на своих уроках используют компьютерные технологии, что прививает интерес у наших современных детей к учебным предметам, повышает эффективность уроков.

Обновление содержания образования как одно из условий реализации инновационных проектов способствует повышению уровня качества образо-

вания, позволяет обучающимся уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

### **Система поддержки детей с особыми педагогическими потребностями (работа с талантливыми детьми, коррекционный блок)**

Работа с талантливыми и одаренными обучающимися – одна из современных и проблемных задач модернизации образования. Она всегда присутствовала и решалась в той или иной степени на всех этапах развития любой системы образования посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Долг и дар учителя заключается в том, чтобы суметь среди обучающихся школы выявить наиболее одаренных, талантливых детей, помочь им проявить свои способности, показать путь для самореализации. Ведь зачастую талантливые дети бывают замкнутыми, малообщительными, незаметными в классном коллективе, стеснительными. Многие из них, как правило, не раскрываются сами, возможно и не ведают о том природном даре, который в них присутствует. Наша задача – суметь раскрыть таких детей, дать им возможность показать свои способности, показать путь к самоутверждению. Каждый ребенок по-своему талантлив и одарен. Важно раннее выявление одаренных детей, еще в начальной школе, на ранних стадиях обучения. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы российского образования и становится его приоритетом.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших аспектов деятельности школы. Забота об одаренных детях – одна из особенностей нашего времени.

Детям с ярко выраженными способностями и интересами к определенной предметной области: математике, естествознанию, рисованию, музыке, спорту – требуются условия обучения, позволяющие им реализовать и развить эти способности, включая развитие других сфер. Программы внеурочной деятельности ориентированы на максимальное расширение круга преподаваемых предметов. Не менее важно учитывать и методы обучения, используемые в работе с одаренными детьми. Ярко выраженная творческая активность, самостоятельность и критичность мышления одаренных могут вызвать трудности в обучении при преобладании традиционных методов. Самостоятельная исследовательская работа ученика – одна из плодотворнейших и увлекательных форм обучения, которая на протяжении многих лет практикуется педагогами нашей школы.

Для более качественной работы в данном направлении подключены психолог школы и социальный педагог, которые в процессе индивидуальной работы с каждым ребенком выясняет особенности его развития, его склонности и способности.

Результаты исследования психолог доводит до учителей предметников, классных руководителей. Такая работа во взаимодействии позволяет более тонко изучить личность каждого ученика, искать подход в обучении и воспитании.

В нашей школе, как и в любой другой, обучаются дети с различными видами одаренности: интеллектуальной, творческой, академической, художественно-эстетической, социальной, спортивной. У этих детей, как правило, отличная память, выше уровень мышления и интеллекта, хорошо развитая речь, большой словарный запас. У некоторых ребят наблюдается неприязнь к традиционным методам обучения, стремление к лидерству, повышенные требования к себе и окружающим, стремление к совершенству во всем, нетерпимость. В силу того, что одаренные дети, как правило, отличаются в развитии от своих сверстников, у них зачастую возникает ряд серьезных проблем: неприязнь к школе, игровые интересы, погружение в философские проблемы, несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, ощущение неудовлетворенности, нереалистические цели, сверхчувствительность, потребность во внимании взрослых, нетерпимость. Наша задача – помочь детям преодолеть эти негативные комплексы, научить их быть более раскованными, открытыми, позитивными.

Учитывая особенности личностных качеств одаренных детей мы используем наиболее, на наш взгляд, эффективные и результативные методы, например:

**Создание проектов и презентаций.** Преимущество данного метода в том, что он:

- делает процесс обучения интересным;
- расширяет познания за пределы темы;
- придает учебному процессу динамичность и привлекательность;
- учащиеся становятся творческими исследователями;
- получают удовлетворение от работы.

**Ролевые игры.** Он привлекает тем, что:

- активизирует творческий процесс на уроке;
- включает элементы драматизации;
- дает возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями;
- предполагает неформальное общение.

**Творческие задания.** Данное направление позволяет индивидуально поработать с каждым, или с группой учащихся. В любом случае учителю предоставляется возможность выявить наиболее творческого и талантливого ученика. Творческие задания могут носить следующий характер:

- составление загадок, чайнвордов, кроссвордов, ребусов на заданную тему конкурсы сочинений, переводчиков, чтецов;
- поэтический конкурс (многие учащиеся нашей школы являются участниками и победителями конкурсов :«Живая классика», посвященных празднованию 8 марта, 9 мая и др.);
- составление проблемных заданий и их решение и т.д.

**Внеклассная работа по предмету.** Данное направление – старый, испытанный, но верный метод, позволяющий выявить наиболее способных, та-

лантливых и одаренных детей. В нашей школе проводятся следующие внеклассные мероприятия:

– Предметные недели: проводятся ежегодно с сентября по апрель. В плане проведения недель обязательно есть мероприятия не только познавательного характера. Проводятся интеллектуальные игры, обучающимся даются задания интеллектуального характера. Это тоже один из активных методов выявления талантливых и одаренных детей в школе. По степени их заинтересованности и участия можно судить о способностях детей.

– Олимпиады: школьные, муниципальные. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, дистанционных («Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», «Мириады открытий», Дино-олимпиада», «Инфоурок», Международная олимпиада по основам наук, «Олимпис -2019», дистанционные олимпиады «Мир математики», «Потрудись грамотей» и др.) по разным предметам. У нас есть победители, которым вручены дипломы I,II,III, степени. В 2018/2019 учебном году приняли участие около 81% детей (повышение на 3% по сравнению с прошлым годом).

– Творческие вечера, «Литературные гостиные», занятия в литературном кружке «Лицедей», где обучающиеся могут воплотиться в героев литературных произведений, прочувствовать дух той эпохи, которая отражена в произведении, испытать свои актерские способности. Вечера получаются содержательными, интересными, помогают обучающимся раскрыть свои таланты.

– Военно-спортивные мероприятия: «День здоровья». « Кросс наций», « Лыжня России», школьные спартакиады, спортивные соревнования, «Лучшие парни нашей страны», «Веселые старты», участие в военно-спортивной игре « Северная застава», окружной конкурс «Спасатели» и другие мероприятия данной направленности позволяют выявить учащихся с хорошей спортивной закалкой и способностями. Ребята входят в сборную команду школы по футболу, волейболу, баскетболу, выезжают на соревнования, защищая честь школ и города, занимают призовые места.

Это только часть мероприятий, проводимых в школе в направлении выявления одаренных и талантливых детей, способствующих развитию их таланта и его реализации. Все мероприятия проводятся благодаря энтузиазму и неравнодушию наших педагогов. Каждый ребенок талантлив по-своему. Наша задача – найти ту изюминку, зажечь искру познания, показать путь к реализации того бесценного дара, который затаила природа в каждом ребенке. Страна нуждается в неординарной творческой личности, способной творить ее будущее. Такой потенциал у нас есть, только нужно его заметить и раскрыть. И такая возможность тоже есть. Она в наших руках – в руках школьного учителя. Ведь путь каждого ребенка в большую жизнь начинается со школьного порога!

В МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя имеются дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении. Коррекционная работа с такими обучающимися

опирается на ряд принципов, в соответствии с которыми педагоги строят коррекционно-развивающие программы для обучения и воспитания детей данной категории. Такая стратегия призвана обеспечить социализацию ребенка, т.е. способствовать достижению конечной цели обучения и воспитания ребенка с отклоняющимся развитием – преодолению его социальной недостаточности, максимально возможному введению его в социум, формированию у него способности жить самостоятельно.

Выявляя зоны ближайшего развития педагоги оказывают 3 основных вида помощи – стимулирующей, направляющей и обучающей. *Стимулирующая помощь* используется в условиях низкого познавательного интереса ребенка, недостаточной произвольности поведения при выполнении учебного задания, сниженной способностью удерживать цель и организовывать свою деятельность. *Направляющая помощь* предъясняется в связи с несовершенством владения средствами и способами деятельности ребенка, сниженной способности планировать последовательность выполняемых действий. *Обучающая помощь* применяется в ситуациях, когда предыдущие виды помощи не оказались достаточными для продуктивного выполнения ребенком учебного задания. Данный вид помощи может предъясняться в виде показа педагогом образца действия. Стимулирующая помощь является наименьшей дозой помощи ребенку, обучающая – наибольшей.

Учет уровней развития в обучении ребенка путем их выявления и закономерного предъяснения различных «доз» помощи позволяет реализовать и принцип индивидуализации обучения, поскольку при фронтальном обучении достаточно разнородной по уровню психического развития группы детей педагогом могут предъясняться однородные по характеру задания с различной степенью помощи ребенку.

Таким образом, знание и учет принципов обучения, опирающихся на важнейшие методологические подходы к развитию психики в норме и патологии, позволят педагогу определить основные направления коррекционного воздействия и прогнозировать результат их социализации и адаптации.

Методическое обеспечение процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В 2018-2019 учебном году в школе функционировали 6 методических объединений: учителей филологии (руководитель Петерс К.А.), математики, физики и информатики (руководитель Миклина Е.М.), искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ и доп. образования (руководитель Кухаренко А.Т.), общественно- и естественнонаучных предметов (руководитель Брызгалова В.А.), начальных классов (руководитель Викторова Е.Г.), классных руководителей (руководитель Миклина Е.М.)

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

## **Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансирования образовательного учреждения являются: местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетных средств – нет, платные услуги не предоставляются. Спонсорская помощь оказывается в виде материальных (не денежных) средств к праздникам, культурно-массовым, спортивным мероприятиям.

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию.

### *Основные направления расходования денежных средств*

Бюджет	
Код 221 услуги связи ( в том числе интернет)	38 593,55
Код 223 коммунальные услуги	1 644 032,52руб.
Код 225 работы, услуги по содержанию имущества	2 278 124,37 руб.
Код 226 прочие работы, услуги	3 902 564,20 руб.
Код 262 пособия по социальной помощи населению	5 600,00 руб.
Код 290 прочие расходы	54 034,00 руб.
Код 340 увеличение стоимости материальных запасов	343 578,00 руб.
Код 310 увеличение стоимости основных средств	2 903 190 ,00 руб.
Код 222 транспортные расходы	12 238,70 руб.
Код 211 заработная плата	17 911 466,72 руб.
Код 213 Начисления на выплаты по оплате труда	5 012 894,18 руб.
Внебюджетные расходы	243 603,12 руб.

## **Результаты образовательной деятельности**

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. В связи с этим особое место занимает организация и отслеживание результатов качества обученности.

### Качество обучения за последние пять лет:

Учебный год	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов (золото/серебро)
2014-2015	37 %	107 чел. – 34 %	11 чел. – 3%	2 чел. – 1%
2015-2016	39 %	119 чел.- 32 %	19 чел.- 6 %	0 чел.- 0 %
2016-2017	45%	115 чел. – 39%	32 чел.- 10%	0 чел.- 0%
2017-2018	46%	133 чел. – 38%	29 чел.- 8%	0 чел.- 0%
2018 -2019	45%	141 чел.- 38%	26 чел. - 75	0 чел. – 0%

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ГИА – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В ЕГЭ выпускники МАОУ СОШ №2 г. Ивделя участвуют с 2009 года. Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году велась согласно плана. В течение учебного года регулярно организовывались практикумы по выполнению заданий ЕГЭ для учителей-предметников, были организованы пробные ЕГЭ, ГИА по математике и русскому языку на уровне школы, города, области, по предметам по выбору: история, обществознание, физика, химия, биология пробные экзамены организовывались на уровне школы. Принимались меры по массовому информированию населения о ходе организации, подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА. Для родителей выпускников регулярно проводились родительские всеобучи и собрания.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме с «полным» охватом позволило получить новый инструмент в оценке преемственности программ основного и среднего (полного) общего образования, для принятия управленческих решений и скорректировать подготовку выпускника основной школы для успешного продолжения образования в средней школе, учреждениях профессионального образования и построения собственной образовательной траектории.

### Участие выпускников в ГИА-9

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во 2016-2017</i>	<i>Кол-во 2017-2018</i>	<i>Кол-во 2018-2019</i>
Русский язык	21	40	44

Математика	21	40	44
Физика	1	2	4
Биология	13	12	23
Обществознание	16	30	32
Химия	4	9	6
География	-	7	9
Английский язык	-	2	1
История	2	1	2
Информатика	4	15	11

### Показатели успеваемости ГИА-9

№	Предметы	количество участников/успеваемость(%)			
		2016 (из 23 обучающихся)	2017 (из 21 обучающихся)	2018 (из 40 обучающихся)	2019 (из 44 обучающихся)
1	Русский язык	23 – 100%	21 -100 %	40– 100%	44 -100%
2	Математика	23 – 100%	21 -100 %	40– 100%	44 -100%
3	Физика	4 – 50 %	1 – 100 %	2 – 100%	4 -100%
4	Химия	2 – 100 %	4 – 100 %	9 – 100%	6 -100%
5	Биология	7 – 100 %	13 – 100 %	12 – 100%	23 -100%
6	История	1 -0 %	2 -100 %	1 – 100%	2 -100%
7	обществознание	18 – 67 %	16 – 94 %	30 – 100%	32 --100%
8	География	13 – 62 %	-	7 – 100 %	9 -100%
9	Английский язык	1 – 0 %	-	2 – 100%	1 -100%
10	Информатика		4 – 100%	15 – 100%	11 -100%

### Результаты ГИА-9 (русский язык)

ОУ	2016-2017 уч. год ср. тестовый балл	2017-2018 уч. год ср. тестовый балл	2018 -2019 уч. год ср. тестовый балл
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	29,85	28,5	28,3

**Результаты ГИА -9(математика)**

<b>ОУ</b>	<b>2016-2017 уч. год ср. балл</b>	<b>2017-2018 уч. год ср. тестовый балл</b>	<b>2018 -2019 уч. год ср. тестовый балл</b>
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	15	14	13,4

**Результаты ГИА-9 (по выбору)**

<b>Наименование дис- циплины</b>	<b>2017-2018 уч. год ср. балл</b>	<b>2018-2019 уч. год ср. тестовый балл</b>
Биология	22,27	22,6
История	33	17,5
Физика	19	16,5
Обществознание	20.19	22,8
Химия	19.66	15,2
География	21.25	20,2
Английский язык	59	58
Информатика и ИКТ	7,53	9,8



английский язык	1	1	2	51	44	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	6	5	45	57,16	59	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	-	1	1	0	42	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
литература	-	1	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Высокобальники 2019 г.

№	предмет	кол-во участников ЕГЭ	кол-во участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов	кол-во участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов	кол-во участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 100 баллов
1	Русский язык	8	5	62,5%	2	0	0	0
2	Математика базового уровня	3	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	5	1	20%	0	0	0	0
4	Физика	0	0	0	0	0	0	0
5	Химия	1	1	100%	0	0	0	0
6	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0
7	Биология	1	1	100%	0	0	0	0
8	История	1	0	0	0	0	0	0
9	География	0	0	0	0	0	0	0

10	Обществознание	5	1	20%	0	0	0	0
11	Литература	0	0	0	0	0	0	0
12	Английский язык	2	1	0	0	0	0	0

## «Золотые и серебряные медали»

МКОУ СОШ	2017-2018	2018-2019
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	0	0

### ЕГЭ по выбору выпускников *Предмет (проходной балл)*

МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019
русский язык	58	64,75	71
математика	11	16,58	14,6
математика про- фильный уровень	29	51,75	45,8
информатика	46	-	42
биология	32	-	74
история	28	54,5	48
физика	40	43,66	-
английский язык	51	44	61,5
обществознание	45	57,26	59
химия	-	42	71
география	-	-	-
литература	-	58	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 8 выпускников 11-го класса и 44 выпускника 9-х классов.

Завершили среднее (полное) общее образование с получением Аттестата о среднем (полном) общем образовании 8 выпускников.

**Организация работы, способствующей привитию у учащихся интереса к изучаемым предметам идет в следующих направлениях:**

- а) проведение школьных олимпиад (октябрь, 5-11 классы);
- б) участие в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (ноябрь – декабрь).
- г) проведение предметных месячников и декадников;
- д) организация кружков и факультативов.

### Олимпиадно-конкурсное движение

В 2018/2019 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя приняли участие в:

1) Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап):

	Предмет	Дата проведения	4кл.	Участники олимпиады						
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Английский язык	12.10.2018		10	0	3	2	7	1	3
2	Астрономия									
3	Биология	18.10.2018		0	1	2	7	0	4	2
4	География	09.10.2018		0	3	2	6	3	1	0
5	Информатика	11,10.2018		0	0	0	3	2	0	0
6	Искусство (МХК)									
7	История	15.10.2018		0	4	2	8	3	3	1
8	Литература	10.10.2018		3	3	4	4	1	0	0
9	Математика	17.10.2018	29	18	0	7	7	3	6	0
10	Немецкий язык	04.10.2018		1	0	3	1	0	2	0
11	ОБЖ	16.10.2018		0	0	6	19	0	1	4
12	Обществознание	19.10.2018		0	4	5	11	6	7	3
13	Право									
14	Русский язык	08.10.2018	29	9	6	7	7	3	2	2
15	Технология	23.10.2018		2	0	3	4	2	3	0
16	Физика	24.10.2018		0	0	2	6	1	4	0
17	Физическая культура	25.10.2018		3	1	4	5	5	5	3
18	Французский язык									
19	Химия	22.10.2018		0	0	8	4	6	1	
20	Экология									
21	Экономика									
22	Испанский									
23	Итальянский									
24	Китайский									
	итого	15	58	46	22	58	94	42	40	18

	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык			7	0	1	2	1	0	0	11

2	Астрономия										0
3	Биология			0	0	0	2	0	4	2	8
4	География			0	0	0	3	1	1	0	5
5	Информатика			0	0	0	0	2	0	0	2
6	Искусство (МХК)			0	0	2	3	1	3	1	10
7	История										0
8	Литература			0	0	1	1	0	0	0	2
9	Математика		8	2	0	5	0	0	1	0	16
10	Немецкий язык			0	0	3	0	0	1	0	4
11	ОБЖ			0	0	4	11	0	1	4	20
12	Обществознание			0	0	4	3	0	0	0	7
13	Право										0
14	Русский язык		2	0	0	3	2	0	0	0	7
15	Технология			0	0	3	4	2	3	0	12
16	Физика			0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура			0	0	4	4	4	5	2	19
18	Французский язык										0
19	Химия			0	0	0	4	1	3	0	8
20	Экология										0
21	Экономика										0
22	Испанский										0
23	Итальянский										0
24	Китайский										0
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>131</b>

5-6 кл					7-8 кл					9-11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОРЗ	тей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОРЗ	кол-во победи-тей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОРЗ	кол-во победи-тей и призеров			
70	34	48,6	0	8	76	56	73,7	1	33	76	53	69,7	1	31	281	172	61,2

2) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):

№	Обучающийся	Класс	Максимальная	Набранная	Статус участника
---	-------------	-------	--------------	-----------	------------------

			<b>сумма баллов</b>	<b>ная сумма баллов</b>	
<b>математика</b>					
1.	Буракова Наталья	7	42	0	участник
2.	Коростина Елизавета	7	42	3	участник
3.	Парамонов Сергей	7	42	7	участник
4.	Верещагин Иван	7	42	7	участник
5.	Дьяченко Анастасия	10	42	1	участник
<b>география</b>					
1	Тимофеева Валерия	8	100	21	участник
2	Войнова Татьяна	8	100	19,5	участник
3	Пьянникова Анастасия	8	100	19,5	участник
<b>технология</b>					
1	Шультайс Диана	8	125	86,5	победитель
2	Кузнецова Мария	10	125	89,6	победитель
<b>история</b>					
1	Сергеева Ольга	7	100	17	участник
2	Тренихин Иван	7	100	6	участник
3	Дидун Анастасия	8	100	19	участник
4	Тимофеева Валерия	8	100	28	участник
5	Ужегов Максим	10	100	31	участник
6	Керн Александр	10	100	3	участник
7	Гулиян Елена	11	11	16	участник
<b>русский язык</b>					
1	Гужавина Варвара	7	100	3	участник
2	Буракова Наталья	7	100	16	участник
3	Клебановская Мария	8	100	8,5	участник
4	Пьянникова Анастасия	8	100	19,5	участник
<b>английский язык</b>					
1	Парамонов Сергей	7	80	13	участник

2	Соловьва Дарья	8	80	37	участник
3	Суслов Михаил	9	80	36	участник
4	Храмченкова Александра	9	80	31	участник
5	Лыгорев Евгений	10	80	59	призер
<b>физическая культура</b>					
1	Кочнев Дмитрий	7	100	40,24	участник
2	Браун Максим	7	100	49,56	участник
3	Гужавина Варвара	7	100	39,26	участник
4	Таратина Анастасия	7	100	46,43	участник
5	Никитин Никита	8	100	68,63	участник
6	Дутенгефер Никита	8	100	60,55	участник
7	Тимофеева Валерия	8	100	65,45	участник
8	Мальцева Виктория	8	100	45,85	участник
9	Тимкин Кирилл	9	100	64,19	участник
10	Пушенкова Елизавета	9	100	39,91	участник
11	Черноскутова Ксения	9	100	43,35	участник
12	Дьяченко Юлия	10	100	55,70	участник
13	Кузнецова Мария	10	100	74,68	участник
14	Тренихин Денис	10	100	61,16	участник
15	Любимов Александр	10	100	43,57	участник
16	Халява Семен	10	100	60,41	участник
17	Гулиян Елена	11	100	54,48	участник
<b>биология</b>					
1	Пьянникова Анастасия	8	58	24,5	участник
2	Рычихина Яна	8	58	24,5	участник
3	Дьяченко Анастасия	10	102	49,5	участник
4	Кузнецова Мария	10	102	48,5	участник
5	Халанская Елизавета	10	102	51,5	участник
6	Марчюк Александра	11	130	63	участник
7	Шарина Полина	11	130	36	участник
<b>обществознание</b>					

1	Буракова Наталья	7	100	38	участник
2	Веселова Полина	7	100	47	участник
3	Литвин Илона	8	100	63	призер
4	Соловьева Дарья	8	100	49	участник
<b>ОБЖ</b>					
1.	Буракова Наталья	7	200	144	участник
2.	Сергеева Ольга	7	200	121	участник
3.	Таратина Анастасия	7	200	117	участник
4.	Банникова Юлия	8	200	102	участник
5.	Войнова Татьяна	8	200	90	участник
6.	Дидун Анастасия	8	200	123	участник
7.	Исиченко Валерия	8	200	126	участник
8.	Клебановская Мария	8	200	111	участник
9.	Литвин Илона	8	200	132	участник
10.	Мальцева Виктория	8	200	126	участник
11.	Моргель Арина	8	200	115	участник
12.	Пьянникова Анастасия	8	200	148	участник
13.	Тютюнник Дмитрий	10	200	125	участник
14.	Бобкова Юлия	11	200	41	участник
15.	Гулиян Елена	11	200	74	участник
16.	Мартынова Виктория	11	200	44	участник
17.	Солдатченкова Кристина	11	200	59	участник
18.	Буракова Наталья	7	200	144	участник

#### Школьный этап научно-практической конференции «Я познаю мир»

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Название работы	Руководитель	Место
1.	Лактионов Арсений ( 2 «а» класс)	«Азбука здорового питания»	Черникова Ольга Алексеевна	3
2.	Туров Богдан ( 2 «а» класс)	«Берегите зрение с детства»	Черникова Ольга Алексеевна	2
3.	Тинякова Ангелина ( 2 «а» класс)	«Плесень – тоже гриб»	Черникова Ольга Алексеевна	1
4.	Мороз Лера (2 «б» класс)	«Особенности комнатных растений»	Бекенова Ксения Константиновна	участие
5.	Назаренко Ксения (3 «а» класс)	«Сотовые телефоны»	Мальцева Ирина Анатольевна	участие
6.	Гайфутдинов	«Почему море соле-	Камеко Марина	1

	Данил (3 «б» класс)	ное?»	Александровна	
7.	Миклин Егор (3 «б» класс)	«Лего конструирование стадиона»	Камеко Марина Александровна	2
8.	Петерс Алиса (3 «б» класс)	«Чудеса света»	Камеко Марина Александровна	1
9.	Федосеев Дмитрий (3 «б» класс)	«Тайны Бермудского треугольника»	Камеко Марина Александровна	участие
10.	Топунова Мария, Соловьева Полина (4 «а» класс)	«Невидимая вода»	Латыпова Светлана Ивановна	участие
11.	Пономарёва Катя (4 «а» класс)	«Профессия. Какие профессии мы выбираем?»	Латыпова Светлана Ивановна	3
12.	Лыков Глеб (4 «б» класс)	«Чудеса механики. Конвейер.»	Белоусова Наталья Ивановна	2
13.	Комарова Есения (4 «б» класс)	«Мармеладные чудеса»	Белоусова Наталья Ивановна	1
14.	Янц Диана (4 «б» класс)	«Российская армия. Я могу стать военным?»	Белоусова Наталья Ивановна	1
15.	Волчецкая Вероника (5 «б» класс)	«Польза молочных продуктов»	Кухаренко Алитта Талгатовна	участие
16.	Бобкова Юлия (11 класс)	«Бионика»	Кухаренко Алитта Талгатовна	участие
17.	Дьяченко Анастасия (10 класс)	«Формула Пика – один из способов вычисления мнгоугольников.»	Силкина Татьяна Владимировна	1
18.	Лыгорев Евгений (10 класс)	«Золотое сечение»	Силкина Татьяна Владимировна	1

В научно-практической конференции школьников «Исследуем и практикуем. Что как и почему?» в 2019 году приняли участие 9 человек.

№	Фамилия, имя автора (соавторов)	Название работы	Научный руководитель (ФИО, должность)	Результат
1.	Гайфутдинов Данил (3 «б» класс)	«Почему море солёное?»	Камеко Марина Александровна	3

2.	Миклин Егор ( 3 «б» класс)	«Лего конструирование стадиона»	Камеко Марина Александровна	участие
3.	Петерс Алиса (3 «б» класс)	«Чудеса света»	Камеко Марина Александровна	участие
4.	Пономарёва Катя ( 4 «а» класс)	«Профессия. Какие профессии мы выбираем?»	Латыпова Светлана Ивановна	участие
5.	Лыков Глеб ( 4 «б» класс)	«Чудеса механики. Конвейер.»	Белоусова Наталья Ивановна	участие
6.	Комарова Есения ( 4 «б» класс)	«Мармеладные чудеса»	Белоусова Наталья Ивановна	участие
7.	Янц Диана ( 4 «б» класс)	«Российская армия. Я могу стать военным?»	Белоусова Наталья Ивановна	участие
8.	Дьяченко Анастасия ( 10 класс)	«Формула Пика – один из способов вычисления многугольников.»	Силкина Татьяна Владимировна	участие
9.	Лыгорев Евгений (10 класс)	«Золотое сечение»	Силкина Татьяна Владимировна	1

Активное участие приняли в дистанционных олимпиадах:

- «Знайки, Умка, Сфера знаний» – 170 место по России.
- «Олимпис 2019 – Весенняя сессия» – 253 участника, 525 дипломов I – III степени, 328 грамот за участие.
- Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2019» – 165 участников.
- «Лисенок 2019» – 100 участников.

В научно-практической конференции педагогов муниципалитета принял участие педагог МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя:

1. Боголей Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы, «Театральная педагогика в рамках реализации ФГОС ООО» (участие)

**Кадрово-ресурсное обеспечение образовательного процесса, развитие учительского потенциала (повышение профессионального потенциала педагогических кадров через повышение квалификации, пед мастерства, конкурсы педагогов, аттестацию, участие в проблемных семинарах, пед советах и пр.)**

В 2018/2019 учебном году прошли процедуру аттестации и подтвердили квалификационные категории следующие педагоги:

1. Волегова Александра Андреевна, учитель физической культуры - СЗД

2. Парамонова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, обществознания – СЗД
3. Егорова Ольга Алексеевна, ПДО – СЗД
4. Миклина Елена Михайловна, учитель математики – 1КК↑
5. Клебановская Оксана Георгиевна, учитель истории, МХК – 1КК
6. Халанская Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы - ВКК↑
7. Аллабергенова Людмила Ивановна, учитель математики, информатики – 1КК
8. Викторова Евгения Георгиевна, учитель начальных классов – 1КК↑
9. Латыпова Светлана Ивановна, учитель начальных классов – 1КК↑
10. Поглазова Валентина Ахметовна, учитель английского языка – ВКК
11. Белоусова Наталья Ивановна, учитель начальных классов – ВКК
12. Петерс Ксения Александровна, учитель немецкого языка – 1КК

**Тематика административных совещаний, методических заседаний, тем самообразования и педагогических советов, участники, формы проведения.**

В 2018/2019 учебном году были проведены 3 педагогических совета по итогам образовательной деятельности. В ходе совещаний были проанализированы причины неуспешности конкретных обучающихся, определены направления работы с детьми «группы риска», педагогам было рекомендовано более качественно и в срок проводить мониторинг знаний обучающихся, овладения общеучебными умениями и навыками, 2 педагогических совета о переводе обучающихся в следующий класс для обучения в 2019/2020 учебном году и допуске обучающихся выпускных 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации, 2 педагогических совета об окончании общеобразовательной школы за курс основного общего и среднего общего образования.

Также проведены тематические педагогические советы по темам **«Использование образовательных ресурсов в решении задач качества образования»** и **«Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ОО»**. На педагогических советах поднимались вопросы о роли образовательной среды в повышении познавательных интересов обучающихся и их мотивации к обучению, об использовании активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, о преемственности основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС. Педагогами были подведены итоги реализации ФГОС ОО в 5-8-х классах, отмечены проблемы и намечены перспективы. В ходе совещания были даны следующие рекомендации: 1) на заседаниях школьных предметных методических объединениях проанализировать итоги внедрения ФГОС ОО; 2) развивать обмен опытом учителей школы в рамках ШМО, педсоветов, семинаров, круглых столов; 3) спланировать работы ШМО по

подготовки педагогических кадров для будущих 9-х классов; 4) учителям-предметникам подготовить аналитические справки по формированию УУД у обучающихся 5-8 классов.

Самообразование педагога имеет очень большое значение для его практической деятельности, дает возможность апробировать инновационные подходы и технологии в образовательном процессе. Педагоги МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя изучают и внедряют метод проектов, проблемное обучение на различных уроках, использование ИКТ-технологий. Воспитательный процесс также не остается в стороне: воспитание толерантности, патриотизма изучается педагогами всех ступеней образования.

### **Сопровождение молодых учителей**

Цель сопровождения молодого учителя: осуществление профессионального становления начинающего педагога, помощь в нахождении способа сотрудничества со всеми участниками целостного педагогического процесса (с обучающимися, их родителями, администрацией школы и коллегами).

Задачи:

- ✓ Формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;
- ✓ Организовать методическую помощь молодым педагогам;
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя давно существует такая форма работы с молодыми педагогами как наставничество. Педагоги - стажисты всегда активно работают с молодыми учителями. Помогают им реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения. Наставничество основано на добровольном принципе.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя осуществлялось сопровождение одного молодого специалиста, поступившего на работу в этом учебном году:

1. Мотовичев Николай Сергеевич

**Результаты внеурочной  
деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя  
за 2018 – 2019 учебный год.**

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания является - воспитание обучающихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, обще-школьные дела, кружки и секции по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы, поставленная на 2018-2019 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными городскими детскими учреждениями.

**Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год:**

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности.

- Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию страны.
- Интеллектуальное развитие.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и формирование профессионального воспитания.
- Экологическое воспитание.

В школе сложилась система работы в следующих формах:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность;
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

В целом, воспитательная работа была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями обучающихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

**1. В течение 2018-2019 учебного года организованны и проведены следующие мероприятия:**

Наименование мероприятия	Возраст	Дата проведения	Количество участников	Результат проведения мероприятия
Праздничная линейка «День знаний». Классные часы «Урок мира».	7-18 лет	01.09.18	500	Праздничная линейка, прошла на площади «Химик», приняли участие все классы. После линейки обучающиеся 1,5,9,10, 11 классов прошли на классные часы.
Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	12-18 лет	03.09.18	230	В 5-11 классах прошли уроки памяти, с показом видеофильмов.
Президентские состязания.	11-18 лет	08.09.18	245	Личное и командное первенство между 4 -11 классами, победителем стал 10 класс.

Осенний забег «Кросс наций»	7-18 лет	22.09.18	400	Личное первенство между 1-11 классами.
Деловая игра «Избирательная компания»	15-18 лет	18.09.18	35	Выборы в Совет Старшеклассников председателя, руководителей секторов.
Экскурсии и походы на природу.	7-18 лет	сентябрь	250	В поход сходило 18 классов.
Субботники в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия»	9-18 лет	С 19 сентября	350	Обучающиеся 2-11 классов провели очистку улиц Советская, К-Маркса, пришкольной территории, площадь «Химик» от листьев, большого мусора.
День Гражданской обороны.	7-18 лет	01.10.18	230	Единые классные часы с приглашением сотрудников ПЧ – 242.
Праздничная линейка «День учителя!».	11-18 лет	05.10.18	230	На втором этаже школы обучающиеся поздравили учителей с праздником.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче».	12-15 лет	16.10.18	120	5-8 классы приняли участие в уроке «Вместе Ярче»
Фестиваль «Юбилей зажигает звезды»	7-18 лет	26.10.18	170	Обучающиеся 1-11 классов, представили номера художественной самодеятельности, лучшие номера отобраны на юбилейный концерт.
День народного единства.	7-18 лет	06.11.18	320	Единый классный час «История праздника. День народного единства».
100 лет ВЛКСМ	11-18 лет	09.11.18	227	Классный час в 5-11 классах «100 лет Комсомолу», с приглашением гостей.
Международный день толерантности	11-18 лет	16.11.18	220	Акция «Меняю улыбку на доброе слово».
День матери России.	7-11 лет	23.11.18	250	Праздничный концерт «День матери», с приглашением родителей.  Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
	12-18 лет	20.11.18	28	
Эстафета поколений «Мои родители выпускники второй школы»	7-18 лет	ноябрь	15	Выполнение творческих проектов обучающимися 1-11 классов, включающая информацию о родителях получивших образование в 2 школе.
Фотоконкурс «Школьные истории»	7-18 лет	ноябрь	80	Фотоконкурс «Школьные истории» для обучающихся 1-11

				классов. Главная задача конкурса - донести до зрителя информацию о многогранности и уникальности педагогической профессии.
Конкурс сочинений «Моя школа – самая лучшая», посвященная 65-ой годовщине со дня образования.	11-18 лет	ноябрь	40	Принимали участие 5-11 классы, выполняли работы по следующим номинациям: «С любовью о школе», «Школа вчера, сегодня, завтра», «Если бы я бал(а) директором...».
Тематические уроки информатики «Час кода в России»	12-18 лет	с 04.12 - 10.12	60	На уроках информатики прошли тематические уроки «Час кода в России»
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о конституции?»	7-18 лет	12.12.18	200	Классными руководителями проведены классные часы, посвященные 25-летию Конституции.
Праздничный концерт «Нашей школе 65 лет!». День открытых дверей.	7-18 лет	14.12.18	90	Прошли открытые уроки. Праздничный концерт прошел на 2 этаже школы, с приглашением педагогов ветеранов, гостей. Оформление исторической платформы.
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, символ года.	7-15 лет	До 15.12	68	Обучающие изготовили игрушки для оформления елки на площади «Химик».
Постановка «Ночь перед Рождеством».	15-18 лет	26.12.18	50	Театральный кружок «Лицедей» под руководством учителя русского языка и литературы Боголей А.М. показали постановку «Ночь перед Рождеством» по произведению Н.В. Гоголя
Новогодние елки 1-4 класс	7-11 лет	27.12.18	190	Новогодние елки для 1-2 классов, 3-4 классов прошли в фойе 2 этажа.
Новогодний Тинейджер - Лидер для 5-11 классов.	11-18 лет	28.12.18	150	Новогодний конкурс «Тинейджер -Лидер» для 5-7, 8-11 классов прошли в спортзале школы.
День воинской славы России.	11-18 лет	15.02.19.	200	Общешкольная линейка. <u>День памяти воинов, выполнявших воинский долг за пределами Отечества.</u>
Мероприятия, посвященные 23 февраля	7-18 лет	20.02-22.02.19	400	20.02.19 г. Военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни», совместно с МО ГИБДД «Ивдельский» среди 9-

				<p>11 классов;</p> <p>- 21.02.19 г. Торжественная линейка, посвященная Дню защитника отечества для 5-11 классов;</p> <p>-21.02.19 г. смотр строя и песни для 1-4 классов;</p> <p>- 22.02.19 г. Уроки мужества в 1-11 классах, с приглашением гостей: подполковник внутр. службы Ступин А.М., ФБУ-ИК 63 Новиков А.Н.;</p> <p>- 22.02.19 г. – «А, ну-ка, мальчишки!» для 5-7 классов, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана.</p>
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2019»	7-18 лет	23.02	120	На стадионе школы организовано и проведено лыжная гонка «Лыжня России 2019»
Концерт «День дружбы народов»	11-18 лет	28,02	50	Концерт организован филологами школы, обучающие показывали номера на русском и иностранных языка(сценки, песни, стихи).
Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта	7-18 лет	04.03-07.03.19	400	<p>- общешкольная линейка «В мире прекрасного»;</p> <p>- Веселые старты «А, ну-ка, девушки» для 1-4 классов;</p> <p>- Игра «Квиз игра по салонам красоты», посвященная 8 марта для 5-11 классов.</p>
Общешкольное родительское собрание		20.03.19	120	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых».
Школьный конкурс НПК	9-17 лет	27.03.19	18	Научно – практическая конференция «Я познаю мир» 2019 г.
Родительский патруль.	11-14 лет	5.04.19	36	Родительский патруль. Профилактически беседы инспектора ГИБДД по ПДД.
Информационная выставка	-	15-20.04.19	400	Информационная выставка «Человеческий потенциал России» (направленный на предотвращение негативных зависимостей среди обучающихся).
Экскурсия	16-17 лет (10 класс)	18.04.19	10	Экскурсия на северный медноцинковый рудник ОАО «Святогор»
Профилактические часы про электробезо-	11-16 лет	19.04.19	42	Профилактические часы про электробезопасности провела

пасности.				инспектор по профилактике ОАО «МРСК Урала» Частякова
Первенство школы по волейболу	9-11 класс	24.04	36	В спортивном зале школы прошло первенство по волей- болу между обучающимися 9- 11 классов.
День защиты детей. Командно – штабная тренировка, уроки безопасности, обще- школьная линейка.	7-18 лет	26-27.04.19	400	<p><u>В рамках проведения «Дня защиты детей» в 5-11 классах были проведены уроки безо- пасности на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 «А», 5 «Б» класс – электро- безопасность (приглашен инже- нер по охране труда ОАО «МРС Урала» Чистякова С.В.);</li> <li>• 6 «А», 6 «Б» класс - правила дорожного движения (с пригласи- нием инспектора по профи- лактике ДПС МО МВД РФ «Ив- дельский» Рейтер А.М.);</li> <li>• 7 «А» класс – «Подвиги и герои» (с приглашением старшего пра- порщика войсковой части 66-02 Дадуркевичус А.П.);</li> <li>• 7 «Б» класс – Особенности при- менения поисковых собак. Практические действия с соба- кой в поисковой ситуации на стадионе школы (с приглашени- ем старшего прапорщика вой- сковой части 66-02 Лобова А.И. );</li> <li>• 8 «А» класс - прохождение ды- мовой завесы, правила пожар- ной безопасности, знакомство с пожарной спецтехникой (демон- страция пожарной машины, с приглашением начальника ОП ПЧ – 5/1 Ивдель – 4 ГКПТУ Св. обл. отряд противопожарной службы Св. обл. № 5 Васяев С.В., пожарного Рябцева С.В.);</li> <li>• 9 «А», «Б» классы - сборка, раз- борка автомата;</li> <li>• 10,11 классы - военизированная эстафета. <u>26.04.19 г. в рамках проведения «Дня защиты детей» в 1-4 клас- сах были проведены уроки безопасности на темы:</u></li> <li>• 1 «А», «Б» оказание первой медицинской помощи (клас- ные руководители Викторова Е.Г., Поглазова Е.А.);</li> <li>• 2 «А», «Б» правила пожарной безопасности (классные руко- водители Черникова О.А., Бе- кенова К.К.);</li> <li>• 3 «А», «Б» условия безопасного поведения обучающихся</li> </ul>

				(классные руководители Камеко М.А., Мальцева И.А.) • 4 «А», «Б» спортивная эстафета (учителя физической культуры Волегова А.А., Шелгачев С.В.)
Мероприятия, посвященные Дню победы в ВОВ - 9 мая.	7-18 лет	1-9 мая 2019	400	- Акция «Доброе сердце» (изготовление открыток, поздравление, помощь тружеников тыла, вдов ВОВ, детям войны) 8.05.19 - Праздничный концерт к 9 мая «Сохраним память навсегда»; - международная акция «Тест по истории ВОВ»; - уроки мужества с приглашением ветеранов 66-02 в/ч; 9.05.19. - Акция «Бессмертный полк», Вахта памяти. Митинг; -л/а эстафета на приз газеты «Северная звезда»; 14.05.19 – школьный конкурс чтецов Салют, Победа!»
Уроки финансовой грамотности	7-8 класс	16.05.19	60	Уроки финансовой грамотности с приглашением специалиста финансового управления Шемонаевой Н.В.
Отчетный концерт	7-17 лет	17.05.19	80	Отчетный концерт работы кружков МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
Общешкольная линейка	11-18 лет	17.05.19.	200	Общешкольная линейка «Итоги 2018-2019 учебного года»
Легкоатлетическая эстафета	1-7 класс	18.05.19	80	
Торжественная линейка «Последний звонок»	9.11 класс	22.05.19	60	Торжественная линейка «Последний звонок»
Работа пришкольного лагеря «Радуга. ру»	7-17 лет	3-26.06.19	140	По особому плану
Вручение аттестатов, выпускные вечера	9,11 класс	27, 29.06.19	150	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 2019 года

**Цель мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби.

Активность и заинтересованность обучающихся отмечается в мероприятиях, посвященным Дням исторического и культурного наследия, Дню защиты детей. Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященных, Дню славянской письменности и культуры. По окончании года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов обучения и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и Выпускной вечер 9-х, 11-го классов.

**1. Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя за 2018 -2019 учебный год.**

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило определить талантливых детей, создать условия для их самореализации. Обучающиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Дата, год	Название мероприятия	Место и сроки проведения	Кол-во участников	Руководитель (ФИО)	Результат (занятое место)	
<b>Муниципальный уровень</b>						
Сентябрь	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	ГИБДД МО «Ивдельский»	Симонова В., Викторов И., Бекк А.	Викторова Е.Г.	1 место	
01.10.2018	Муниципальный этап «Все-российский конкурс сочинений - 2018»	МКУ ИМЦ	Кузнецова М., Маскаль Д.	Халанская Т.В.	участие	

ноябрь	Первенство города по ДАРТС	ДЮСШ	Таратина А., Кочнев Д., Браун М., Руфулаев Р.	Волегова А.А.	участие	
ноябрь	Первенство города по баскетболу среди школ	МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	5-7 классы: Кочнев Д., Браун М., парамонов С., Руфулаев Р., Соловаров А., Маннаенков К.  8-9 класы: Золотухин В., Тренихин Р., Кочнев Д, Браун М., Никин Н., Дутенгефер Н.	Волегова А.А., Солдатченкова З.М.  Волегова А.А., Солдатченкова З.М.	1 место  2 место	
04.11.18	Фестиваль «Две звезды»	Кинотеатр «Северный Маяк»	Гайнце А., Тренихин И., Войнова Т., Ужegov М.	Боголей А.М.	3 место	
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: - Основы безопасности жизнедеятельности  -Физическая культура	МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	Буракова Н.Ю. Литвин И.Г. Пьянникова А.М. Тютюнник Д.Р.  Кузнецова М. А. Тимофеева В.В. Никитин Н.С.	Победитель 2 степень Победитель 2 степень  3 степени 3 степень 3 степень  2 степень	Волегова А.А.      Солдатченкова З.М.	

	- Английский язык - Технология - Биология		Лыгорев Е. Шультайс Д.В. Кузнецова М.А. Халанская Е.М.	Победитель Победитель 2 место	Скрипкина Д.А. Кухаренко А.Т.  Брызгалова В.А.	
06.12.18	Квест - игра	Библиотека	Нортгеймер А., Симанкова П., Макаров Д., Су- слов М.	Петерс к.А.	3 место	
14.12.18	ВФСК ГТО 5 ступень	МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	Халява С., Тю- тюнник Д., Керн А., Тренихин Р.	Солдатченкова З.М.	Сдача норм	
08.12.18	II открытый фестиваль – конкурс для детей и подростков с ограниченными возможностями «Мне через сердце виден мир»	МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	21 человек	Миклина Е.М., Халанская Т.В.	1,2 место	
16.12.18	Военно-патриотическая игра «Военное многоборье»	МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	Халява С., Лю- бимов А., Керн А., Ужегов М., Лыгорев Е., Тренихин И., Шмидт Д., Ши- ряев Е.М., Зве- рюго А.С.	Солдатченкова З.М.	2 место	
15.12.18	Конкурс Новогодних откры-	Кинотеатр «Северный	Татауров А.	Черникова О.А.	Победитель	

	ток	Маяк»				
15.12.18	Конкурс Новогодних подделок	Музей г. Ивделя	Касаткина А., Афанасьева Елена, Янц Диана, Пьяников М., Комарова Е.	Белоусова Н.И., Черникова О.А.	Победители	
21.12.18	Квиз-игра	Библиотека	Марчук А., Солдатченкова К., Гулиян Е., Соломонович А.	Кухаренко А.Т.	2 место	
21.01.19	Игра-викторина в рамках слета отрядов, участвующих в реализации мероприятий по использованию, охране, благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения «Родники»	г. Ивдель	2 место: Санин А., Волчецкая В., Шаймуратова А., Мартынова О., Фомина Ю.	Мотовичев Н.С.	Муниципальный, 2 место, Диплом	
26.01.19	Турнир по шахматам «Белая ладья»	МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	Команды 1 команда (3 человека)	Мотовичев Н.С.	Муниципальный, 1 место	
17.02.19	Лыжня России 2019	г. Ивдель	17 человек приняли участие	Солдатченкова З.М.	Муниципальный, 2,3 место	
26.02.19	Городской конкурс чтецов, посвященный выводу войск из Афганистана	г. Ивдель	Ужегов М.	Халанская Т.В.	Муниципальный, 1 место	
05.03.19	Муниципальный этап Всероссийского	г. Ивдель	3 место: Сохорова Мария Пьянков Михаил Гайфутдинов	Волегова а.А.	Муниципальный, 3 место, диплом	

	фестиваля «Веселые старты»		Данил Зверюго Ирина Пушенков Вадим Мороз Валерия		плом	
13.03.19	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	г. Ивдель	6 человек приняли участие	Халанская Т.В.	Муниципальный, участие	
13.03.19	Олимпиада по ПДД среди 5 классов	г. Ивдель	31	Рейтрей А.М.	Муниципальный, участие	
15.03.19	Муниципальный конкурс «Ученик года 2019 г.»	г. Ивдель	Шарина Полина, 11 кл.	Миклина Е.М.	Муниципальный, 1 место	
Март 2019	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green Team»	Г. Ивдель	Гайфутдинов Д., Петерс А., Зверюго И., Дудник О., Федосеев Д.	Камеко М.а.	2 место	
Март 2019	Муниципальный конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Г. Ивдель	Чебасова К., Туров Б., Анисимкова А.	Черникова О.А.	участие	
03.04.19	11 муниципальная научно-практическая конференция школьников – 2019 «Исследуем и практикуем. Что, как и почему?» 1-4 класс	Г. ивдель	Пономарева Е., Петерс А., Миклин Е., Дьяченко А. (10 кл.) Гайфутдинов Д. Лыгорев Е. (10 кл.)	Камеко М.А., Белоусова Н.И., Силкина Т.В.	3 место 1 место	
03.05.19	Городской военно-патриотическом фестиваль	Г. Ивдель	Ксения Кузнецова (художественное слово) Войнова Татьяна	Боголей А.М.	3 место 3 место	

	«Фронтowymi дорогами»		(Вокально-хоровое пение) Грибанова Ксения (Вокально-хоровое пение) Шарина Полина (художественное слово) Танцевальный коллектив «Звездочки» (6 человек) Тимофеева Валерия (художественное слово)	Боголей А.М.  Скрипкина Д.А. Скрипкина Н.Н.  Скрипкина Д.А.	3 место  2 место 2 место  1 место	
<b>Окружной уровень</b>						
26-29.03	Турнир юных математиков	Г. Серов	Храмченкова Л, Буевская В. 8 «А»	Миклина Е.М.	Региональный, Грамота за участие	
28.09.18	Региональный конкурс «Спасатель»	Г. Лесной	Керн А., Тренихин И., Ужegov М., Халява С., Тютюнник Д., Дьяченко Д., Дьяченко Ю., Пушенкова Е., Золотухин М., Тимкин К.	Содатченкова З.М., Волегова А.А.	1 место	
Ноябрь 2018 г.	Конкурс творческих работ «Молодеж про»	Администрация Северного управленческо-	Дьяченко А.П.	2 место	Халанская Т.В.	

	тив корруп- ции» в номи- нации «Плака- ты»	го округа Свердловской области				
23.12.18	Открытие лыжного сезо- на г. Северо- уральск	Г. Северо- уральск	Романенко Д., Тимофеева В., Кочнев Д., Браун М., Мальцева В.		участие	
16.02.19 г.	Спортивно- патриотическая игра «Во славу отечества», по- священная 30- летию вывода войск из Афга- нистана	п. Пелым	1 место среди 9- 1 классов (Ха- лыва С., Люби- мов А., Керн А., Пушенкова Л., Дьяченко Ю., Кузнецова В.) 3 место среди 7- 8 классов (Пара- монов С., Коч- нев Д., Браун М., Гужавина В., Буракова Н., Та- ратина А.)	Солдатченкова З.М., Волегова А.А., Миклина Е.М.	Муниципаль- ный, 1,3 место Дипломы, кубки.	
25-27 мар- та 2019 г.	Открытый тур- нир юных ма- тематиков	г. Серов	Литвин И., Пьянникова Н., Рычихина Я., Журавлоева в., Сергеева о., Гу- жавина В.	Мотовичев Н.С.	Региональ- ный, участие	
28 марта 2019 г.	10 фестиваль мультимедиа проектов школьников на иностранных языках «Lingua»	г. Серов	Кузнецова К., Гасперт А., Со- ловьева Д., Лы- горев Е., Кузне- цова  Ульянов В. Буракова Н.	Петерс К.А., Скрипкина Д.А.	Региональ- ный,  3 место 2 место	
<b>Региональный уровень</b>						
март	Олимпиада по физической культуре	Г. Н-Тагил	Рябцев А 11 кл., Федосеев К. 11 кл.	Солдатченкова З.М.	<b>Областной,</b> 2 место 3 место	

3-7 сентября 2018 г.	Областной конкурс «Безопасное колесо»	г. Невьянск, лагерь «Таватуй»	Кониболоцкая С., Грибанова К., Волков А.ю, Зайцев А.	Миклина Е.М., Волегова А.А.	27 место (52 команды)	
3-9 ноября 2018 г.	Открытый Кубок Екатеринбургa по математическим боям	г. Невьянск, лагерь «Таватуй»	Верещагин И., Манаенков К., Коростина л., Буракова Н., Пармонов С., Сергеева О.	Миклина Е.М.	8 место	
21.01.19	Игра-викторина в рамках слета отрядов, участвующих в реализации мероприятий по использованию, охране, благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения «Родники»	г. Ивдель	2 место: Санин А., Волчецкая В., Шаймуратова А., Мартынова О., Фомина Ю.	Мотовичев Н.С.	Муниципальный, 2 место, Диплом	
26.01.19	Турнир по шахматам «Белая ладья»	МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	Команды 1 команда (3 человека)	Мотовичев Н.С.	Муниципальный, 1 место	
<b>Всероссийский уровень</b>						
Ноябрь – декабрь 2018 г.	Всероссийские образовательные командные турниры школьников «Знайка»	МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя, дистанционно	36	Камеко М.А.	участие	
Ноябрь – декабрь 2018 г.	Олимпиада по русскому языку на сайте «Ин-	Дистанционно	11	Викторова Е.Г.	1,2,3 место	

	фоурок»					
Ноябрь – декабрь 2018 г.	Олимпиада по математике на сайте «Инфоурок»	Дистанционно	13	Викторова Е.Г.	1,2,3 место	
Ноябрь – декабрь 2018 г.	Олимпиада по окружающему миру на сайте «Инфоурок»	Дистанционно	11	Викторова Е.Г.	1,2,3 место	
15.03.19	Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	Дистанционно	Туров Б., Волков Л.	Черникова О.А.	Всероссийский, участие	
	Всероссийский интеллектуальный командный турнир «Знайки», «Умка» и «Сферы знаний» в 2018-2019 учебном году	Дистанционно	Сборные: 2,3,4 классов	Камеко М.А.	Всероссийский, участие, успешное участие	
1-31 март 2019 г.	Международный конкурс «Олимпис – 2019»	Дистанционно	259 человек	Миклина Е.М., Классные руководители	Всероссийский, 3 место по СО	
21 марта 2019 г.	Олимпиаде по математике «Кенгуру 2019».	Дистанционно	160 человек	Миклина Е.М., Силкина Т.В., Аллабергенова Л.И., Мотовичев Н.С., Поджарова Л.В., Горбунова Л.Т.	Всероссийский	
<b>Международный уровень</b>						
Марта - апрель	Международная олимпиада «Инфоурок» «Весна – 2018» по логике и общему разви-	Дистанционно	Мызникова С., Лебедева А., Кочнев С, Латыпова Л., Лебедева А., Харченко М., Зайцев Д.,	Викторова Е.Г.	Международный Диплом 3 степени	



**Внеурочная деятельность в школе организовывалась  
по направлениям:**

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя, тренера	Количество детей, посещающих кружки и секции
1.	<b>Волейбол</b>	Спортивно-оздоровительное	Энграф М.С.	31
2.	<b>Легкая атлетика</b>	Спортивно-оздоровительное	Солдатчева З. М., Волева А.А.	55
3.	<b>Лыжная подготовка</b>	Спортивно-оздоровительное	Солдатчева З. М., Волева А.А.	30
4.	<b>Баскетбол</b>	Спортивно-оздоровительное	Солдатчева З. М., Волева А.А.	45
5.	<b>Эдельвейс</b>	Экологическое	Кухаренко А.Т.	3
6.	<b>ЮИД «Зеленая волна»</b>	Социально-педагогическое	Миклина Е.М.	15
7.	<b>«Звездочки»</b>	Хореографические	Скрпкина Н.Н.	60
8.	<b>Кружок мягкой игрушки</b>	Художественно-эстетическое	Егорова О.А.	20
9.	<b>Шахматы</b>	Интеллектуальное	Мотовичев Н.С.	16
10.	<b>Театральная студия на немецком языке</b>	Творческое, лингвистическое	Петерс К.А.	15
11.	<b>ДЮП «Добрая воля»</b>	Профилактика ПБ	Миклина Е.М.	10
12.	<b>Драматический кружок «Лицедей»</b>	Художественно-эстетическое	Боголей А.М.	15
13.	<b>Кружок занимательная физика</b>	Интеллектуальное	Мотовичев Н.С.	10
14.	<b>Кружок природа и творчество</b>	Художественно-эстетическое	Шелестинская Е.А.	10
				325

### 3. Работа классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

В состав ШМО классных руководителей в 2018 -2019 учебном году входило 20 классных руководителей, их них 8 человек – начальная школа, 10 человек – среднее звено, 2 человека - старшие классы.

Кадровый состав классных руководителей включает в себя 20 педагогов. Стаж работы в качестве классного руководителя:

- 0 до 3 лет – 3 классных руководителя,
- от 3 до 7 лет – 4 классных руководителей,
- от 7 и более – 13 классных руководителей.

Качественный состав по уровню образования: 17 - педагогов имеют высшее образование, 3 педагога – среднее профессиональное образование. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человек, высшую – 3 чело-

века, 5 человек – не имеют категорию по следующим причинам в должности – учитель - работают менее 2-х лет.

В течение 2018-2019 учебного года 1 раз в четверть проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей в соответствии с планом:

*Проведенные заседания ШМО*

Дата проведения заседания МО	Тема и содержание мероприятия	Результаты
27.08.2018	<p><u>Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.</u>            Форма проведения: занятие            Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.</li> <li>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие.</li> <li>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</li> <li>5. Продолжить работу по темам самообразования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные руководители ознакомлены с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год</li> <li>2. Раскрыта роль классного руководителя в школе, его функции, даны методические рекомендации.</li> </ol>
14.12.2018	<p>Тема: Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум.            Форма работы: психолого-педагогический семинар.            Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год.</li> <li>2. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки.</li> </ol> <p>Из опыта работы классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки (Выступала Клебановская О.Г.)</li> <li>• Принцип личностно-ориентированного</li> </ul>	<p>У классных руководителей сформированы установки на применение технологий педагогики поддержки обучающихся.</p>

	<p>подхода в моей работе с учениками (выступала Романенко Т.Н.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя деятельность по изучению личности ученика (Выступала Поглазова Е.А.)</li> </ul> <p>3. Формы взаимодействия педагогов и родителей.</p> <p>4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.</p> <p>5. Планирование воспитательной работы в каникулярное время</p>	
20.03.19	<p>Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».</p> <p>Форма работы: круглый стол</p> <p>«Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты».</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Интернет и экстремизм» (выступала социальный педагог Романенко Т.Н.)</li> <li>2. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья подростка (педагог-психолог Клебановская О.Г.)</li> <li>3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни (учитель физ-ры Волегова А.А.)</li> <li>4. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>5. Изучение затруднений классных руководителей в воспитании обучающихся.</li> </ol>	<p>Проанализирована работа классных руководителей. Классных руководителей усовершенствовали профессиональное мастерство в вопросах организации и планирования работы с детьми подросткового возраста.</p>
11.06.19	<p>Тема: «Ярмарка воспитательных идей»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о самообразовании.</li> <li>2. Оформление папки "Внеклассная работа, документация классного руководителя."</li> <li>3. Творческие отчеты классных руководителей.</li> <li>4. Документация по работе с «трудными» детьми.</li> </ol>	<p>Подведен итог воспитательной работы за год. Выработаны наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год.</p>

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций.

В течение учебного года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности обучающихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей за 2018 -2019 учебный год. необходимо в 2019-2020 учебном году решить следующие

**задачи:**

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровые берегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **4. Профилактика правонарушений.**

В течение 2018 - 2019 учебного года была проведена корректировка списков обучающихся по социальному статусу, откорректирован социальный паспорт ОУ, проведена сверка списков семей и подростков, состоящих на учете ТКДН и ЗП, ПДН.

**Социальный паспорт ОУ:**

Всего обучающихся на конец учебного года 416 человека.

Из них:

1-4 класс – 196 человек / 194 человек;

5-9 класс – 202 человек / 196 человек;

10-11 класс – 25 человек / 26 человек.

**Семьи по социальному статусу:**

**Семьи, состоящие на учёте ПДН – 3 семьи**

**Семьи, состоящие на контроле у социального педагога – 4 семьи**

**Подростки, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП – 2 обучающаяся**

**Подростки, состоящие на учёте в ПДН «Ивдельский» - 3 человека**

**Подростки, состоящие на ВШУ – 6 обучающихся**

В течение учебного года профилактическая работа осуществлялась совместно с субъектами профилактики: МВД ПДН «Ивдельский», ТКДН и ЗП, ГАУ «КЦСОН, прокуратура, линейная полиция ст. Серов.

**С целью профилактики железнодорожного травматизма среди обучающихся** проведены беседы с обучающимися 1-11 классов:

- Профилактический лекторий «Профилактика детского травматизма на железнодорожных объектах»;
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения на железной дороге»;
- Просмотр видеоролика «Внимание! Железная дорога»;
- Профилактический час «Правила поведения на объектах железнодорожных станциях и поездах во время летнего отдыха»;
- Профилактический час «Опасности, подстерегающие на железной дороге. Правила поведения детей вблизи железной дороги».

**С целью ранней профилактики суицидального поведения среди обучающихся** проведены следующие мероприятия:

- ШМО классных руководителей «Внимание! Деструктивные молодежные субкультуры»;
- Акции «День улыбки»;
- Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок 8-11 классы»;
- Профилактические часы в 2-х-11-х классов «Телефон доверия».
- Профилактический час «Жизнь прекрасна!»
- Профилактические беседы 5-9 класс «Как научиться жить без ссор», «Счастье – это?».

- Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"
- Классные родительские собрания 5-11 классах «Внимание! Причины подросткового суицида», «Аниме как призыв к деструктивному поведению детей», «Деструктивные подростковые группы как следствие детского суицида».

**С целью профилактики правонарушений среди обучающихся** проведено 10 заседаний Совета по профилактике рассматривались вопросы по посещаемости и неуспеваемости обучающихся в школе, совершения правонарушений обучающимися, нарушения Устава школы (опоздания, срывы уроков). Проведены следующие мероприятия:

- Профилактические часы с 1-11 класс «Права и обязанности обучающихся», «Подросток и закон», «Меры ответственности за правонарушения», «Административное наказание несовершеннолетних обучающихся», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- День профилактики с участием субъектов профилактики (ПДН, ТКДН и ЗП, ГАУ «КЦСОН, прокуратура, ЛОП ст. Серов, МВД «Уголовно-исполнительная система»)
- Просветительские лекции по профилактике правонарушений и преступлений ( ПДН «Ивдельский).

**С февраля 2019 года по апрель 2019 года в МАОУ СОШ №2** проведено **социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-15 лет.** В тестирование участвовало 119 обучающихся из них прошли 101 т.к. 16 человек отказались проходить тестирование, 2 ребенка не прошли по причине болезни. По итогам социально - психологического тестирования по среднему показанию среди всех прошедших тестирование можно сказать, что риск повышается. Планируется в 2019- 2020 году усилить работу в профилактики вредных и пагубных привычек среди обучающихся.

#### **Работа школьной службы примирения**

С сентября 2018 года по 01.06. 2019 года рассмотрено 5 случаев примирения сторон (межличностный конфликт обучающихся, конфликт с родителями). По плану работы школьной службы примирения были проведены следующие мероприятия:

- Профилактический час 2 -8 классы «Конфликтные ситуации в школе и пути разрешения конфликта»
- Анкетирование обучающихся 5-9 классов «Причины конфликтных ситуаций»

- Тренинг на сплочение детского коллектива 5-6 классы
- Профилактический час «Давайте жить дружно!» 1-4 классы
- Тренинг «Мы умеем договариваться» 5-9 класс;
- Профилактическая беседа 5-9 классах «Понятие конфликта. Первопричины конфликта»;
- Занятие в игровой форме в 1-4 классах «Мы умеем договариваться»;
- Разработка буклета «Позитивное общение»;
- Подведение итогов. Оценка эффективности деятельности службы школьной примирения.

**По профилактике травматизма среди обучающихся классными руководителями проведены профилактические инструктажи:**

- Правила поведения в школе, на уроках, перемене, в столовой
- Правила поведения на улице, в общественном транспорте
- Правила поведения на объектах железной дороги и транспорте
- Правила поведения в летний, весенний и осенний период (Безопасность на воде; Правила поведения во время таяния снега, схода с крыш сосулек, наледей.)
- Противопожарная безопасность
- Безопасность при использовании электроприборов
- Правила безопасности при игре.

За 2018 – 2019 учебный год зарегистрировано 7 случаев травматизма

### **Работа с родителями.**

Работая с коллективом родителей в 2018-2019 учебном году, придерживались выполнения следующих задач:

- 1) оказание систематической педагогической помощи родителям;
- 2) обеспечение единой системы воздействия на ребенка в школе и семье;
- 3) активизация работы родительских комитетов;
- 4) проведение комплекса мероприятий для улучшения посещаемости родительских собраний.

С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольный родительский комитеты. Классные родительские комитеты в ряде случаев существуют формально, либо работа-

ют недостаточно активно, поэтому считаем возможным продолжить работу по этой задаче.

В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания:

**28.09.2018 «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2018/2019 учебный год»**, рассмотрены вопросы:

- выступала зам. директор по УВР Тимошенко О.Е. «Итоги учебно-воспитательного процесса 2017-2018 учебного года»;
- выступала зам. директор по ВР Миклина Е.М. «Бесконтрольность свободного времени - основная причина низких показателей обучения, совершения правонарушений и преступлений»;
- выступала учитель немецкого языка Петерс К.А. «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»;
- выступала директор Силкиной Т.В. «Плюсы и минусы организации учебного процесса по учебному плану шестидневной рабочей недели».

**20.03.2019 г. «Семья и школа. Грани сотрудничества»**, рассмотрены вопросы:

- «Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних» (электробезопасность, дорожная безопасность, профилактика правонарушений );
- «От успехов в школе до успехов в жизни» (*выявление и развитие одаренности детей и их поддержка*);
- «Фестиваль талантов» (*выступление обучающихся*);

Основной проблемой при проведении общешкольных и классных родительских собраний является посещаемость. Поэтому был проведен ряд мероприятий с целью её улучшения:

ВШК - контроль посещения родительских собраний, контроль организации работы с родителями в классе: посещение семей, родительские собрания, родительские комитеты. Надо отметить, что в начальной школе посещение родительских собраний на высоком уровне. В остальных классах

посещаемость остается на низком уровне. В связи с этим работу над данной задачей продолжить в следующем году.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе, в 2019-2020 учебном году необходимо решить **следующие задачи:**

- Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию;
- Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС;
- Повышение квалификации классных руководителей;
- Апробация новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;
- Информационное обеспечение воспитательного процесса;
- Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива;
- Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
- Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
- Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Силкина Татьяна Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022