

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 2 Г. ИВДЕЛЯ
ЗА 2017 – 2018 УЧ. ГОД**

Отчет директора

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ивделя. Учредитель – Администрация Ивдельского городского округа.

Тип – общеобразовательная школа

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Адрес: 624594, Свердловская область, г. Ивдель, ул. Советская д.8,

Тел. (34386) 2-67-56, 2-67-57

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 основано в 1953 году. Автономным учреждением школа стала с 01.01.2013 года. Школа расположена в одном из микрорайонов г. Ивделя под названием «Гидролизный». Население микрорайона не более 3 000 жителей

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы «Школа года 2006» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2018 году школа получила Диплом победителя Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».

В микрорайоне расположены две организации ИК (исправительные колонии), несколько небольших предприятий: «Горгаз», «Серовские электросети», МУП «Водоснабжение», МУП «ИвдельВторсырье».

По окончании 2017-2018 учебного года в школе обучалось 398 человек, 20 классов-комплектов.

Социальные особенности семей: 90 – неполные семьи, 10 – неблагополучные семьи, 63 обучающихся – дети из многодетных семей, 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 4 человека – опекаемые, 30 человек - дети из малообеспеченных семей, 9 человек – дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца. Материальное состояние семей среднее.

Демографическая ситуация в микрорайоне школы стабильная. В 2017-2018 учебном году сформированы два первых класса. Набор учащихся первых классов составил 45 человек.

Показатели

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной учебной недели для 5-11 классов, и 5 – дневной для 1-4 классов. Комплектование: 20 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 398 человек (в течение учебного года выбыло 8, прибыло 8 обучающихся):

- начальная школа: 1-4 классы, 8 классов - комплектов, 180 обучающихся, из них 4 человека обучались на дому;

- основная школа: 5-9 классы, 10 классов - комплектов, 196 обучающихся, из них 3 человека обучались на дому;

- старшая школа: 10-11 классы, 2 класса - комплекта, 20 обучающихся.

Численность педагогов, включая администрацию – 34 чел.

Количество прочего персонала – 9

чел.

Средняя наполняемость классов – 20 чел.

Количественный состав обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, начальная школа	Из них, основная школа	Из них, старшая школа
2013- 2014 уч. год	338 чел.	158	147	33
2014-2015 уч. год	352 чел.	158	164	27
2015 – 2016 уч. год	365 чел.	172	168	25
2016 – 2017 уч. год	378 чел.	175	178	25
2017 – 2018 уч. год	398чел.	180	196	20

Документы

Устав МАОУ СОШ № 2 – Утвержден Постановлением Администрации Ивдельского городского округа № 1029 от 16.12. 2015 г.

Лицензия – серия 66Л01 № 0003909 Рег. № 14807 от 29 сентября 2011 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0001748 Рег. № 9127 от 22 августа 2016 г.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Школа, как учебно-воспитательное учреждение осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивающую их возможностям уровень общего образования и профессиональной подготовки.

В работе школы в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» определены следующие приоритеты:

1. Реализация ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование работы со способными детьми.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание условий и укрепление материально-технической базы для повышения качества обучения и воспитания.
5. Совершенствование нравственной культуры школьников и предупреждение асоциальных проявлений несовершеннолетних.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, проявления и развития способностей каждого ребенка, формирования здорового образа жизни обучающихся», решая поставленные ранее перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности через :
 - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение ИКТ;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
 - ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - ✓ формирование позитивной мотивации детей к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ✓ развитие системы дополнительного образования;
 - ✓ продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
 - ✓ обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Продолжить создание условий для успешной реализации ФГОС ООО;

3. Активное участие педагогического коллектива в реализации ПНПО (приоритетного национального проекта «Образование»).

Принципы образовательной политики школы

Основными принципами являются:

- ✓ гуманистический характер обучения;
- ✓ свобода выбора форм образования;
- ✓ общедоступность образования;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ демократический характер управления образованием.

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание условий для раскрытия учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Основные направления работы школы

1. Выполнение социального запроса;
2. Согласованность с ресурсными возможностями;
3. Развитие адаптивной образовательной и воспитательной среды на основе инновационных педагогических технологий;
4. Повышение эффективности учебного процесса при соединении классного и дополнительного образования;
5. Информатизация учебно-воспитательного процесса в целях повышения его результативности;
6. Повышение профессионального мастерства учителя, стимулирование его стремления к профессиональному росту, к успешности и высокой результативности его труда;
7. Соединение усилий школы и родителей (законных представителей) учащихся для успешного решения поставленных задач в организации учебно-воспитательного процесса.

Управление школой осуществляет администрация школы в следующем составе:

Директор школы - Силкина Татьяна Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тимошенко Ольга Евгеньевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Миклина Елена Михайловна.

Наблюдательный Совет школы – 7 человек. Председатель Наблюдательного Совета школы - Меньшикова Ольга Викторовна.

Совет старшеклассников – выборный орган.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный и воспитательный процессы в школе в отчетный период осуществляли 34 педагога, из них 3 чел. – администрация школы, 1чел.- социальный педагог, 2 чел.- педагог дополнительного образования,

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

	2017-2018 уч. год	
	Численность педагогов	%
Высшее педагогическое образование	28 педагога	82
Среднее специальное образование	6 педагогов	18

Уровень квалификации учителей

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию				Процент, не имеющих КК	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая к.к.	Первая к.к.		СЗД		
2017-2018	34	10	47		30	10	90

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	26	76
в т.ч. – высшую	3	9
- первую	10	29
- СЗД	13	38

не имеют категории (работа в должности менее 2-х лет)	8	24
---	---	----

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее кол-во педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2 х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
34	3	6	7	5	13	28	5	1

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 в 2017 -2018 учебном году реализовывалась на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 16 июля 1998 г. N 26-ОЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, 2004 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009 г.
5. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
6. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Положение об общеобразовательных учреждениях, утвержденное постановлением Правительства РФ № 257 от 04.10.94 г.;
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательном учреждении»;
9. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности серии 66Л01 № 0003909, регистрационный № 14807, срок действия лицензии – бессрочно;
10. Свидетельство о государственной аккредитации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право выдачи выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании серии 66 № 001392, регистрационный

№ 6615 от 05 мая 2012 г.;

11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя (новая редакция), утвержден Постановлением Администрации Ивдельского городского округа от 16.12.2015 № 1029

Учебный план 2017-2018 учебного года рассчитан на шестидневную учебную неделю для 5-11 классов и пятидневную учебную неделю для 1 - 4 классов. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Сохраняется номенклатура образовательных предметов, определенных базисным учебным планом.

С 01.09.2011 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, с 01.09.2015 года – в основной школе, который потребовал серьёзных изменений в организации жизни школы, в деятельности всего педагогического коллектива.

Организация работы ведется по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Кадровое обеспечение для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
3. Информационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
4. Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
5. Финансовые условия для перехода на ФГОС ООО.

Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработана основная образовательная программа основного общего образования;
2. Разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ;
3. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции сотрудников;
4. Подписан договор с родителями обучающихся;
5. Разработаны и утверждены положения: о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС ООО, об оценке и оценивании.

Кадровое обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Школа располагает опытными, квалифицированными специалистами. В начальной школе воспитательно-образовательный процесс осуществляли 8 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 2 учителя физкультуры.

туры, 3 учителя иностранных языков. 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 2 педагога дополнительного образования, библиотекарь.

Учителя основной школы прошли соответствующую курсовую подготовку для реализации ФГОС ООО, в течение года было организовано методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС.

Информационное обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО

В течение учебного года продолжалась работа по информированию всех участников образовательного процесса о введении ФГОС нового поколения. Успех реализации Стандартов в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении всего учебного года продолжалось активное разъяснение и обсуждение вопросов, связанных с реализацией нового ФГОС.

Для педагогов: проведение педагогического совета и заседаний школьных методических объединений по данной тематике, прохождение курсовой подготовки педагогами, ознакомление педагогов с учебно-методической литературой по реализации ФГОС ООО.

Для родителей и общественности: проведение классных собраний для родителей, чьи дети посещали в течение года Школу будущего первоклассника, для родителей обучающихся 5 – х классов с показом презентации о реализации ФГОС в нашей школе, оформление информационного стенда «Родителям о ФГОС»

В дальнейшей работе по реализации ФГОС планируется пополнение библиотеки научно- методической литературой, программными материалами по ФГОС ООО, художественной литературой, словарями, справочниками в соответствии с требованиями стандарта.

Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. В 1-4-х классах дети обучаются по УМК «Школа России», утверждённым МО РФ. Все педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими комплектами. Научно-методическое сопровождение организуется также через: приобретение научно-методической литературы по данному вопросу, её изучение; изучение материалов с Интернет ресурсов по подготовке и реализации ФГОС; определение перечня учебников для реализации ФГОС; подготовку рабочих программ; проектирование модели внеурочной деятельности.

. В этой связи развитие личности младших школьников средствами внеурочной деятельности проходит на кружковых занятиях по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – программа «Здоровей-ка»;
2. Художественно-эстетическое – программа «Волшебный мир оригами»;
3. Научно-познавательное – программа «Почемучка»;
4. Проектная деятельность – программа «Школа исследователя».

Все занятия проходят в нетрадиционной, занимательной форме, с использованием современных технологий, благодаря чему создаются условия для формирования личности школьников.

Для обучающихся 5-х классов внеурочная деятельность в школе рассматривается в рамках занятий спортивных секций (лыжи, волейбол, баскетбол, легкая атлетика), занятий шахматного кружка, занятий танцевальной группы «Звездочки», занятий кружка прикладного творчества.

Проблемы:

1. Для достижения результатов, заданных ФГОС, педагогам необходимо уметь проектировать урок в системно - деятельностном режиме.
2. Недостаточный уровень организации контрольно-оценочной деятельности педагогов основной школы. Объектом контроля и оценки довольно часто продолжают оставаться лишь знания, умения и навыки. Результаты, полученные в ходе контрольно-оценочной деятельности, используются педагогами в большинстве случаев лишь для выставления отметок и не служат основой для проведения дифференцированной работы, направленной на усиление развивающего потенциала обучения, на устранение проблем определённых групп обучающихся, недостаточное внимание уделяется оцениванию индивидуального прогресса каждого обучающегося, не существует надёжных, проверенных методик. Недостаточная отработка навыков педагогов по формированию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий.
3. Организация внеурочной деятельности: обеспечение выполнения стандарта в части организации внеурочной деятельности при добровольном выборе родителями и обучающимися занятий в кружках и секциях, фиксирование занятости обучающихся во внеурочное время, отсутствие методик и диагностики для отслеживания результативности внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса с целью создания развивающей среды. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС - одно из условий выполнения задач нового стандарта.

Учебные помещения для занятий начальных классов расположены на 1-ом этаже, оборудованы учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, в четырех учебных кабинетах начальных классов установлен аппаратно-программный комплекс, и в одном из кабинетов установлена интерактивная доска, компьютер, проектор. Во всех учебных кабинетах начальных классов установлены саморегулируемые учебные столы в соответствии с ростом обучающихся. При обучении детей в 5-7-х классах используются две интерактивные классные доски, все учебные кабинеты обеспечены проекторами, рабочим компьютером педагога. В школе созданы хорошие условия для занятий спортом, достаточно оборудован пищеблок, лицензированный медицинский кабинет, библиотека. Школа обеспечена доступом в Интернет.

Однако организация учебно-воспитательного процесса должна быть в полной мере обеспечена информационно-образовательной средой, что в свою очередь обеспечит реализацию всех требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС. В целом же можно сделать вывод, что школа обладает ресурсами, необходимыми для реализации новых стандартов.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы методической службы. Миссия методической службы школы – формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Целью методической службы стало создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС ООО через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий. Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- ✓ Изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Изучение новых педагогических технологий;
- ✓ Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- ✓ Диагностику профессиональных запросов учителей;
- ✓ Подготовку учителей к аттестации;
- ✓ Курсовую переподготовку;
- ✓ Работу в городских и школьных объединениях;
- ✓ Подготовку к участию в научно-практической конференции;

- ✓ Организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- ✓ Мониторинг учебных достижений;
- ✓ Работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- ✓ Внеклассную работу по предмету;
- ✓ Организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- ✓ Изучение передового опыта коллег.

Обновление содержания образования

В школе создаются условия для получения детьми качественного современного образования. Сегодня все кабинеты школы оборудованы новой эргономической мебелью, оснащены необходимым лабораторным оборудованием различного профиля; видеотехникой, наглядными пособиями, куплена оргтехника, мультимедийное оборудование и др.

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжал работу по реализации новых образовательных стандартов в начальной школе и новых образовательных стандартов в основной школе:

- разработаны образовательные программы по предметам для в 1-9-х классов;
- разработаны должностные инструкции работников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- составлен план-график дальнейшего повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
- осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации по внедрению ФГОС ООО;
- ведется работа сайта школы по внедрению ФГОС ООО образования;
- организовано работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;
- модель внеурочной деятельности в начальной школе проанализирована и скорректирована.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и скорректирована программа действий методического сопровождения ФГОС в школе.

В январе 2018 года на заседании педагогического совета школы был заслушан отчет администрации школы о реализации ФГОС НОО в начальных классах и отчет директора школы о проведенных мероприятиях в учреждении по внедрению и реализации ФГОС ООО.

В цели проведенного мероприятия входили следующие процессы:

- изучение готовности образовательной среды к работе в новых условиях;
- анализ рисков в процессе перехода основной школы на новый стандарт;
- осуществление комплекса мер по подготовке образовательного учреждения к внедрению и реализации ФГОС ООО.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке учреждением проектов внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО выполнены следующие задачи:

1. Создано свободное информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (интернет-страница на сайте общеобразовательного учреждения, Дни открытых дверей в школе);

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя используется учебно-методический комплект для начальной школы:

- УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2017-2018 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся школы. За счет средств федерального и регионального бюджета все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой.

3. Успешно внедрился вариант оптимизационной модели организации внеурочной деятельности: организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (интеграция).

4. Целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учеников;
- деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
 - внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих кадров.

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в системе образования.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

- обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (98% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
- использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
- развитие системы оценки качества образования;
- психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

С целью оптимизации нагрузки обучающихся разработан программно-методический комплект, обеспечивающий занятия физической культурой в рамках 3-х часов в неделю.

С целью повышения качества образования в школе проводится активная работа по формированию обновленного содержания внеурочной работы. В этой связи развитие личности младших школьников осуществляется средствами внеурочной деятельности.

Все занятия внеурочной деятельности проходят в нетрадиционной, занимательной форме, с использованием современных технологий, благодаря чему создаются условия для формирования личности школьников.

Важным элементом непрерывного образования в нашей школе стал курс «Мир информатики». Он реализуется через начальную (кружковая работа), основную (5-9 классы) и среднюю (полную) школу (10-11 классы). На сегодняшний день 65 пользовательских компьютера, распределённых по школе, подключены к Интернету. Информационный парк школы представлен компьютерным классом, где «информатика» изучается как учебная дисциплина. Большинство педагогов на своих уроках используют компьютерные технологии, что прививает интерес у наших современных детей к учебным предметам, повышает эффективность уроков.

Обновление содержания образования как одно из условий реализации инновационных проектов способствует повышению уровня качества образования, позволяет обучающимся уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

Система поддержки детей с особыми педагогическими потребностями (работа с талантливыми детьми, коррекционный блок)

Работа с талантливыми и одаренными обучающимися – одна из современных и проблемных задач модернизации образования. Она всегда присутствовала и решалась в той или иной степени на всех этапах развития любой системы образования посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Долг и дар учителя заключается в том, чтобы суметь среди обучающихся школы выявить наиболее одаренных, талантливых детей, помочь им проявить свои способности, показать путь для самореализации. Ведь зачастую талантливые дети бывают замкнутыми, малообщительными, незаметными в классном коллективе, стеснительными. Многие из них, как правило, не раскрываются сами, возможно и не ведают о том природном даре, который в них присутствует. Наша задача – суметь раскрыть таких детей, дать им возможность показать свои способности, показать путь к самоутверждению. Каждый ребенок по-своему талантлив и одарен. Важно раннее выявление одаренных детей, еще в начальной школе, на ранних стадиях обучения. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы российского образования и становится его приоритетом.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших аспектов деятельности школы. Забота об одаренных детях – одна из особенностей нашего времени.

Детям с ярко выраженными способностями и интересами к определенной предметной области: математике, естествознанию, рисованию, музыке, спорту – требуются условия обучения, позволяющие им реализовать и развить эти спо-

способности, включая развитие других сфер. Программы внеурочной деятельности ориентированы на максимальное расширение круга преподаваемых предметов. Не менее важно учитывать и методы обучения, используемые в работе с одаренными детьми. Ярко выраженная творческая активность, самостоятельность и критичность мышления одаренных могут вызывать трудности в обучении при преобладании традиционных методов. Самостоятельная исследовательская работа ученика – одна из плодотворнейших и увлекательных форм обучения, которая на протяжении многих лет практикуется педагогами нашей школы.

Для более качественной работы в данном направлении подключены психолог школы и социальный педагог, которые в процессе индивидуальной работы с каждым ребенком выясняет особенности его развития, его наклонности и способности.

Результаты исследования психолог доводит до учителей предметников, классных руководителей. Такая работа во взаимодействии позволяет более тонко изучить личность каждого ученика, искать подход в обучении и воспитании.

В нашей школе, как и в любой другой, обучаются дети с различными видами одаренности: интеллектуальной, творческой, академической, художественно-эстетической, социальной, спортивной. У этих детей, как правило, отличная память, выше уровень мышления и интеллекта, хорошо развитая речь, большой словарный запас. У некоторых ребят наблюдается неприязнь к традиционным методам обучения, стремление к лидерству, повышенные требования к себе и окружающим, стремление к совершенству во всем, нетерпимость. В силу того, что одаренные дети, как правило, отличаются в развитии от своих сверстников, у них зачастую возникает ряд серьезных проблем: неприязнь к школе, игровые интересы, погружение в философские проблемы, несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, ощущение неудовлетворенности, нереалистические цели, сверхчувствительность, потребность во внимании взрослых, нетерпимость. Наша задача – помочь детям преодолеть эти негативные комплексы, научить их быть более раскованными, открытыми, позитивными.

Учитывая особенности личностных качеств одаренных детей мы используем наиболее, на наш взгляд, эффективные и результативные методы, например:

Создание проектов и презентаций. Преимущество данного метода в том, что он:

- делает процесс обучения интересным;
- расширяет познания за пределы темы;
- придает учебному процессу динамичность и привлекательность;
- учащиеся становятся творческими исследователями;
- получают удовлетворение от работы.

Ролевые игры. Он привлекает тем, что:

- активизирует творческий процесс на уроке;
- включает элементы драматизации;
- дает возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями;
- предполагает неформальное общение.

Творческие задания. Данное направление позволяет индивидуально поработать с каждым, или с группой учащихся. В любом случае учителю предоставляется возможность выявить наиболее творческого и талантливого ученика. Творческие задания могут носить следующий характер:

- составление загадок, чайнвордов, кроссвордов, ребусов на заданную тему конкурсы сочинений, переводчиков, чтецов;

- поэтический конкурс (многие учащиеся нашей школы являются участниками и победителями конкурсов :«Живая классика», посвященных празднованию 8 марта, 9 мая и др.);

- составление проблемных заданий и их решение и т.д.

Внеклассная работа по предмету. Данное направление – старый, испытанный, но верный метод, позволяющий выявить наиболее способных, талантливых и одаренных детей. В нашей школе проводятся следующие внеклассные мероприятия:

- Предметные недели: проводятся ежегодно с сентября по апрель. В плане проведения недель обязательно есть мероприятия не только познавательного характера. Проводятся интеллектуальные игры, обучающимся даются задания интеллектуального характера. Это тоже один из активных методов выявления талантливых и одаренных детей в школе. По степени их заинтересованности и участия можно судить о способностях детей.

- Олимпиады: школьные, муниципальные. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, дистанционных («Все-российская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», «Мириады открытий», Дино-олимпиада», «Инфоурок», Международная олимпиада по основам наук, «Олимпис -2018» и др.) по разным предметам. У нас есть победители, которым вручены дипломы I,II,III, степени. В 2017/2018 учебном году приняли участие около 78% детей (повышение на 1% по сравнению с прошлым годом).

- Творческие вечера, «Литературные гостиные», занятия в литературном кружке «Лицедей», где обучающиеся могут воплотиться в героев литературных произведений, прочувствовать дух той эпохи, которая отражена в произведении, испытать свои актерские способности. Вечера получают содержательными, интересными, помогают обучающимся раскрыть свои таланты.

- Военно-спортивные мероприятия: «День здоровья». « Кросс наций», « Лыжня России», школьные спартакиады, спортивные соревнования, «Лучшие парни нашей страны», «Веселые старты», участие в военно-спортивной игре « Северная застава», окружной конкурс «Спасатели» и другие мероприятия данной направленности позволяют выявить учащихся с хорошей спортивной закалкой и способностями. Ребята входят в сборную команду школы по футболу, волейболу, баскетболу, выезжают на соревнования, защищая честь школ и города, занимают призовые места.

Это только часть мероприятий, проводимых в школе в направлении выявления одаренных и талантливых детей, способствующих развитию их таланта и его реализации. Все мероприятия проводятся благодаря энтузиазму и неравнодушию наших педагогов. Каждый ребенок талантлив по-своему. На-

ша задача – найти ту изюминку, зажечь искру познания, показать путь к реализации того бесценного дара, который затаила природа в каждом ребенке. Страна нуждается в неординарной творческой личности, способной творить ее будущее. Такой потенциал у нас есть, только нужно его заметить и раскрыть. И такая возможность тоже есть. Она в наших руках – в руках школьного учителя. Ведь путь каждого ребенка в большую жизнь начинается со школьного порога!

Однако в МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя имеются дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении. Коррекционная работа с такими обучающимися опирается на ряд принципов, в соответствии с которыми педагоги строят коррекционно-развивающие программы для обучения и воспитания детей данной категории. Такая стратегия призвана обеспечить социализацию ребенка, т.е. способствовать достижению конечной цели обучения и воспитания ребенка с отклоняющимся развитием – преодолению его социальной недостаточности, максимально возможному введению его в социум, формированию у него способности жить самостоятельно.

Выявляя зоны ближайшего развития педагоги оказывают 3 основных вида помощи – стимулирующей, направляющей и обучающей. *Стимулирующая помощь* используется в условиях низкого познавательного интереса ребенка, недостаточной произвольности поведения при выполнении учебного задания, сниженной способностью удерживать цель и организовывать свою деятельность. *Направляющая помощь* предъясняется в связи с несовершенством владения средствами и способами деятельности ребенка, сниженной способности планировать последовательность выполняемых действий. *Обучающая помощь* применяется в ситуациях, когда предыдущие виды помощи не оказались достаточными для продуктивного выполнения ребенком учебного задания. Данный вид помощи может предъясняться в виде показа педагогом образца действия. Стимулирующая помощь является наименьшей дозой помощи ребенку, обучающая – наибольшей.

Учет уровней развития в обучении ребенка путем их выявления и закономерного предъяснения различных «доз» помощи позволяет реализовать и принцип индивидуализации обучения, поскольку при фронтальном обучении достаточно разнородной по уровню психического развития группы детей педагогом могут предъясняться однородные по характеру задания с различной степенью помощи ребенку.

Таким образом, знание и учет принципов обучения, опирающихся на важнейшие методологические подходы к развитию психики в норме и патологии, позволят педагогу определить основные направления коррекционного воздействия и прогнозировать результат их социализации и адаптации.

Методическое обеспечение процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В 2017-2018 учебном году в школе функционировали 6 методических объединений: учителей филологии (руководитель Петерс К.А.), математики, физики и информатики

(руководитель Миклина Е.М.), искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ и доп. образования (руководитель Кухаренко А.Т.), общественно- и естественнонаучных предметов (руководитель Коркунова Н.Л.), начальных классов (руководитель Белоусова Н.И.), классных руководителей (руководитель Миклиева Е.М.)

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

4. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования образовательного учреждения являются: местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетных средств – нет, платные услуги не предоставляются. Спонсорская помощь оказывается в виде материальных (не денежных) средств к праздникам, культурно-массовым, спортивным мероприятиям.

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию.

Основные направления расходования денежных средств

Бюджет	
Код 221 интернет	34 132,00 руб.
Код 221 услуги связи	9545,52 руб.
Код 223 коммунальные услуги	1 376 534,52 руб.
Код 225 услуги по содержанию имущества	413 033,04 руб.
Код 226 прочие работы, услуги	387 566,35 руб.
Код 262 пособия по социальной помощи населению, удешевление питания	96 075,00 руб.
Код 290 прочие расходы	4 452,00 руб.
Код 340 увеличение стоимости материальных запасов	172 785,00 руб.
Код 310 увеличение стоимости основных средств	27 920 ,00 руб.
Код 222 транспортные расходы	17 276,50 руб.
Код 211 заработная плата	16 822 278.00 руб.
Код 213 налоги	4 767 200,00 руб.
Внебюджетные расходы	351 491,01 руб.

5. Результаты образовательной деятельности

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. В связи с этим особое место занимает организация и отслеживание результатов качества обученности.

Качество обучения за последние пять лет:

Учебный год	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов (золото/серебро)
2013-2014	33 %	88 чел. – 26 %	11 чел. – 3%	0 чел. – 0%
2014-2015	37 %	107 чел. – 34 %	11 чел. – 3%	2 чел. – 1%
2015-2016	39 %	119 чел.- 32 %	19 чел.- 6 %	0 чел.- 0 %
2016-2017	45%	115 чел. – 39%	32 чел.- 10%	0 чел.- 0%
2017-2018	46%	133 чел. – 38%	29 чел.- 8%	0 чел.- 0%

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ГИА – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В ЕГЭ выпускники МАОУ СОШ №2 г. Ивделя участвуют с 2009 года. Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2017-2018 учебном году велась согласно плана. В течение учебного года регулярно организовывались практикумы по выполнению заданий ЕГЭ для учителей-предметников, были организованы пробные ЕГЭ, ГИА по математике и русскому языку на уровне школы, города, области, по предметам по выбору: история, обществознание, физика, химия, биология пробные экзамены организовывались на уровне школы. Принимались меры по массовому информированию населения о ходе организации, подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА. Для родителей выпускников регулярно проводились родительские всеобщие собрания.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме с «полным» охватом позволило получить новый инструмент в оценке преемственности программ основного и среднего (полного) общего образования, для принятий управленческих решений и скорректировать подготовку выпускника основной школы для успешного продолжения

образования в средней школе, учреждениях профессионального образования и построения собственной образовательной траектории.

Участие выпускников в ГИА-9

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во 2015-2016</i>	<i>Кол-во 2016-2017</i>	<i>Кол-во 2017-2018</i>
Русский язык	23	21	40
Математика	23	21	40
Физика	4	1	2
Биология	7	13	12
Обществознание	18	16	30
Химия	2	4	9
География	13	-	7
Английский язык	1	-	2
История	1	2	1
Информатика	-	4	15

Показатели успеваемости ГИА-9

№	Предметы	количество участников/успеваемость(%)			
		2015 (из 31 обучающихся)	2016 (из 23 обучающихся)	2017 (из 21 обучающихся)	2018 (из 40 обучающихся)
1	Русский язык	31 чел. - 100%	23 – 100%	21 -100 %	40– 100%
2	Математика	31 чел. - 100%	23 – 100%	21 -100 %	40– 100%
3	Физика	-	4 – 50 %	1 – 100 %	2 – 100%
4	Химия	-	2 – 100 %	4 – 100 %	9 – 100%
5	Биология	-	7 – 100 %	13 – 100 %	12 – 100%
6	История	-	1 -0 %	2 -100 %	1 – 100%
7	обществознание	1 – 100%	18 – 67 %	16 – 94 %	30 – 100%
8	География	-	13 – 62 %	-	7 – 100 %
9	Английский язык	-	1 – 0 %	-	2 – 100%

Результаты ГИА-9 (русский язык)

ОУ	2015-2016 уч. год ср. тестовый балл	2016-2017 уч. год ср. тестовый балл	2017 -2018 уч. год ср. тестовый балл

			балл
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	25,65	29,85	28,5

Результаты ГИА -9(математика)

ОУ	2015-2016 уч. год ср. балл	2016-2017 уч. год ср. тестовый балл	2017 -2018 уч. год ср. тестовый балл
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	12.58	15	14

Результаты ГИА-9 (по выбору)

Наименование дис- циплины	2016-2017 уч. год ср. балл	2017-2018 уч. год ср. тестовый балл
Биология	20,50	22,27
История	14	33
Физика	30	19
Обществознание	21,25	20.19
Химия	19	19.66
География	-	21.25
Английский язык	-	59
Информатика и ИКТ	11	7,53

английский язык	0	1	1	0	51	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	7	6	51	45	57,16	1	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	-	-	1	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
литература	1	-	1	57	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Высокобалльники 2018 г.

№	предмет	кол-во участников ЕГЭ	кол-во участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов	кол-во участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов	кол-во участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 100 баллов
1	Русский язык	12	6	50%	0	0	0	0
2	Математика базового уровня	12	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	4	0	0	0	0	0	0
4	Физика	3	0	0	0	0	0	0
5	Химия	1	0	0	0	0	0	0
6	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
7	Биология	0	0	0	0	0	0	0
8	История	4	1	25%	0	0	0	0
9	География	0	0	0	0	0	0	0

10	Обществознание	6	1	16%	0	0	0	0
11	Литература	1	0	0	0	0	0	0
12	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0

«Золотые и серебряные медали»

МКОУ СОШ	2016-2017	2017-2018
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	0	0

ЕГЭ по выбору выпускников *Предмет (проходной балл)*

МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018
русский язык	57	58	64,75
математика	14	11	16,58
математика про- фильный уровень	34	29	51,75
информатика	0	46	-
биология	36	32	-
история	55	28	54,5
физика	49	40	43,66
английский язык	0	51	44
обществознание	51	45	57,26
химия	-	-	42
география	-	-	-
литература	57	-	58

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 12 выпускников 11 класса и 40 выпускник 9 классов.

Завершили среднее (полное) общее образование с получением Аттестата о среднем (полном) общем образовании 12 выпускников.

Организация работы, способствующей привитию у учащихся интереса к изучаемым предметам идет в следующих направлениях:

- а) проведение школьных олимпиад (октябрь, 5-11 классы);
- б) участие в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (ноябрь – декабрь).
- г) проведение предметных месячников и декадников;
- д) организация кружков и факультативов.

5. Олимпиадно-конкурсное движение

В 2017/2018 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя приняли участие в:

1) Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап):

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
			4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	13.10.2017		1	9	3	7	1	1	1	23
2	Астрономия										0
3	Биология	19.10.2017			6	3	5	6	4	1	25
4	География	10.10.2017				3	6	3	3	4	19
5	Информатика	12.10.2017						2	3		5
6	Искусство (МХК)										0
7	История	17.10.2017			3	6	1	2	3	4	19
8	Литература	04.10.2017		4		1				1	6
9	Математика	18.10.2017	18	12	13	6	4	3	3	6	65
10	Немецкий язык	11.10.2017		2	3			1			6
11	ОБЖ	16.10.2017				11	1	10	3		25
12	Обществознание	20.10.2017			6	11	3	15	4	4	43
13	Право										0
14	Русский язык	09.10.2017	20	7	3	1	8	6	4	4	53
15	Технология	24.10.2017		2	2	9	3	6			22
16	Физика	25.10.2017				7	2	3	5	4	21
17	Физическая культура	26.10.2017			5	7	6	12	3	4	37
18	Французский язык										0
19	Химия	23.10.2017					4	5	3	2	14
20	Экология										0
21	Экономика										0
22	Испанский										0
23	Итальянский										0
24	Китайский										0
	итого		38	28	50	68	50	75	39	35	383

	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	13.10.2017				2	3	1	1	1	8
2	Астрономия										0

3	Биология	19.10.2017			3	2		3	4	1	13
4	География	10.10.2017				1	3	2	3	2	11
5	Информатика	12.10.2017									0
6	Искусство (МХК)										0
7	История	17.10.2017			3	6	1	2	3	3	18
8	Литература	04.10.2017								1	1
9	Математика	18.10.2017	12	1					1	1	15
10	Немецкий язык	11.10.2017			1			1			2
11	ОБЖ	16.10.2017				4		3	2		9
12	Обществознание	20.10.2017			6	1	2	5	2	2	18
13	Право										0
14	Русский язык	09.10.2017	5			1		2	1	3	12
15	Технология	24.10.2017				6	1	4			11
16	Физика	25.10.2017				1			2	2	5
17	Физическая культура	26.10.2017			3	4	5	9	3	4	28
18	Французский язык										0
19	Химия	23.10.2017						1	1	1	3
20	Экология										0
21	Экономика										0
	ИТОГО		17	1	16	28	15	33	23	21	154

5 -6 кл					7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОРЗ	тей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОРЗ	кол-во победит-ей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОРЗ	кол-во победит-ей и призеров			
78	35	44,9	0	13	73	47	64,4	1	33	65	45	69,2	1	36	247	148	59,9

2) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):

Обучающийся	Класс	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма	Статус участника
-------------	-------	---------------------------	-----------------	------------------

				бал лов	
математика					
	Марчук Алек- сандра	1 0	42	0	участ- ник
	Кузнецов Миха- ил	1 1	42	6	участ- ник
география					
	Тимофеева Ва- лерия	7	100	23	участ- ник
	Ломакина Поли- на	8	100	20	участ- ник
	Зайцева Алек- сандра	8	100	17	участ- ник
	Марчук Алек- сандра	1 0	100	20	участ- ник
	Соломонович Анна	1 0	100	19	участ- ник
	Гулиян Елена	1 0	100	17	участ- ник
	Майорова Вале- рия	1 1	100	21	участ- ник
технология					
	Шультайс Диана	7	115	84, 5	призер
	Кузнецова Ма- рия	9	125	100 ,3	победи- тель
история					
	Ломакина Поли- на	8	100	26	участ- ник
	Ужегов Максим	9	100	21	участ- ник
физика					
	Солдатченкова Кристина	1 0	55	0	участ- ник
русский язык					
	Ломакина Поли- на	8	100	39	участ- ник

	Марчук Алек- сандра	1 0	100	19	участ- ник
	Рожко Виталий	1 1	100	40, 5	участ- ник
	Майорова Вале- рия	1 1	100	44, 5	участ- ник
	Карпиза Ксения	1 1	100	42	участ- ник
английский язык					
	Сулов Михаил	8	70	44	призер
	Храмченкова Александра	8	70	35	призер
	Клейн Валерия	8	70	31	участ- ник
	Лыгорев Евгений	9	110	33	участ- ник
	Марчук Александра	1 0	110	21	участ- ник
	Карпиза Ксения	1 1	110	24	участ- ник
физическая культура					
	Мальцева Вик- тория	7	100	80, 11	2 место
	Тимофеева Ва- лерия	7	100	39, 21	участ- ник
	Пушенкова Ели- завета	8	100	83, 44	1 место
	Аникина Дарья	8	100	51, 87	участ- ник
	Черноскутова Ксения	8	100	73, 34	3 место
	Петрушина Ма- рина	9	100	65, 85	участ- ник
	Книль Анна	9	100	62, 53	участ- ник
	Дьяченко Юлия	9	100	63, 69	участ- ник
	Беляева Полина	9	100	66, 34	участ- ник
	Гулиян Елена	1 0	100	62, 46	участ- ник
	Карпиза Ксения	1	100	73,	1 место

		1		14	
	Дутенгефер Никита	7	100	66, 18	участ- ник
	Тренихин Денис	8	100	59, 61	участ- ник
	Тимкин Кирилл	8	100	65, 35	участ- ник
	Зверюго Александр	8	100	71, 51	1 место
	Халява Семен	9	100	65, 41	участ- ник
	Тренихин Роман	9	100	64, 13	участ- ник
	Пьянов Артем	9	100	64, 27	участ- ник
	Любимов Александр	9	100	62, 43	участ- ник
	Федосеев Константин	1 1	100	71, 29	2 место
	Рябцев Артем	1 1	100	73, 80	1 место
биология					
	Пьянникова Анастасия	7	39,5	12, 5	участ- ник
	Беляева Полина	9	86	30	участ- ник
	Халанская Елизавета	9	86	43, 5	призер
	Марчук Александра	1 0	102	49, 5	участ- ник
	Шарина Полина	1 0	102	40	участ- ник
	Карпиза Ксения	1 1	130	45, 5	участ- ник
обществознание					
	Ломакина Поли- на	8	100	26	участ- ник
	Марчку Алек- сандра	1 0	100	5	участ- ник
	Карпиза Ксения	1 1	100	10	участ- ник
ОБЖ					

	Пьянникова Анастасия	7	200	110	участник
	Клебановская Мария	7	200	107	участник
	Литвин Илона	7	200	138	победитель
	Рычихина Яна	7	200	118	призер
	Тимофеева Валерия	7	200	91	участник
	Беяева Полина	9	200	109	призер

В научно-практической конференции школьников «Мы будущее XXI века» в 2018 году приняли участие 11 человек. Обучающиеся представили проекты по окружающему миру, математике, географии, русскому языку, истории.

	Фамилия, имя автора (соавторов)	Название работы	Научный руководитель (ФИО, должность)	Результат
1.	Камеко Алена (3 класс)	Выращивание кристаллов в домашних условиях	Белоусова Н.И., учитель начальных классов	2 место
2.	Татауров Арсений(3 класс)	Выращивание кристаллов из морской соли	Латыпова С.И., учитель начальных классов	участие
3.	Волчецкая Вероника (4 класс)	Чему учат бабочки	Викторова Е.Г., учитель начальных классов	участие
4.	Веселова Полина, Сергеева Ольга	Математика на шахматной доске	Миклина Е.М., учитель математики	участие
5.	Манаенков Кирилл	Симметрия в архитектуре	Миклина Е.М., учитель математики	участие
6.	Парамонов Сергей	В мире головоломок	Миклина Е.М., учитель математики	1 место
7.	Соловьева	Речевой этикет	Халанская	2 место

	Дарья (7 класс)	в нашей жизни	Т.В., учитель русского языка и литературы	место
8.	Ужегов Максим (9 класс)	Россия без коррупции, возможно ли?»	Клебановская О.Г., учитель истории	участие
9.	Марчук Александра (10 класс)	Путешествие в мир камней. «Изюминка» родного края	Коркунова Н.Л., учитель географии	участие
10	Майорова Валерия (11 класс)	Язык разных поколений школьников	Халанская Т.В., учитель русского языка и литературы	3 место

6. Кадрово-ресурсное обеспечение образовательного процесса, развитие учительского потенциала (повышение профессионального потенциала педагогических кадров через повышение квалификации, педагогического мастерства, конкурсы педагогов, аттестацию, участие в проблемных семинарах, педсоветах и пр.)

Наименование ОО	Кол-во педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации	Руководители (из общешкольных)	Заместители руководителей (из общешкольных)	На какой основе пройдены курсы повышения квалификации (платно/дистанционно/бюджет)

		кации			
	МА- ОУ СОШ № 2 г. Ив- деля	13	0	1	16-платно /8- дистанци- онно/ 5- бюджет

В научно-практической конференции педагогов **«Обеспечение преемственности в реализации ФГОС начального, основного и среднего образования на институциональном уровне»** принял участие педагог МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя:

1. Халанская Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы, проект «Развитие речевой компетенции на уроках русского языка» (участие);

2. Сизова Александра Андреевна, учитель физической культуры, проект «Реализация ФГОС ОВЗ в области физической культуры» (участие);

3. Миклина Елена Михайловна, учитель математики, проект «Внеурочная работа по математике как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий» (1 место).

В муниципальном конкурсе **«Самый классный - классный!»** принял участие 1 педагог МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя:

1. Камеко Марина Александровна, учитель начальных классов, 1КК (1 место).

В 2017/2018 учебном году прошли процедуру аттестации и подтвердили квалификационные категории следующие педагоги:

1. Камеко Марина Александровна, учитель начальных классов – 1КК;
2. Скрипкина Дарья Алексеевна, учитель английского языка, русского языка и литературы, – 1КК;
3. Шелестинская Елена Анатольевна, учитель изобразительного искусства, – 1КК.

В 2017-2018 учебном году коллектив педагогов МАОУ СОШ принял участие во «Всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» на базе Всероссийской защищенной профессиональной сети педагогического сообщества «Росметодкабинет.РФ» (Диплом победителя).

**Результаты воспитательной
деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
за 2017 – 2018 учебный год.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание обучающихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки и секции по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы, поставленная на 2017-2018 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Оказание поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными городскими детскими учреждениями.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;

- работа классных руководителей;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год:**

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности.
- Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию страны.
- Интеллектуальное развитие.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и формирование профессионального воспитания.
- Экологическое воспитание.

В школе сложилась система работы в следующих формах:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность;
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

В целом, воспитательная работа была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями обучающихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

1. В течение 2017-2018 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Сроки выполнения	Название мероприятий	% участия
I четверть		
1 сентября	День знаний. Линейка «Здравствуй школа!». Классные часы.	100%
16 сентября	Всероссийский день бега «Кросс наций 2017»	100%
23 сентября	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» (благоустройство территории школы)	80%
2 октября	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	40%
4 октября	Праздничная линейка « <u>С любовью к Вам, учителя!</u> ». День дублера (день самоуправления).	70%
13 октября	Общешкольное собрание «Здоровая семья – здоровая нация»	20%
20 октября	Акция дружины юных пожарных «Добрая воля» «Обогреем свое жилье правильно»	5%
24 октября	Родительский патруль совместно с ГИБДД	1%
25 октября	Общешкольная линейка «4 ноября – День народного единства»	50%
27 октября	Осенний бал «Золотая осень».	50%
30 октября	Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти». Проведение внеклассных мероприятий по окончании I четверти. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».	100%
II четверть		
14 ноября	Международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе»	100%
27 ноября	День матери. Праздничный концерт «Святость материнства».	40%
30 ноября	Школьный «Гинэйджер – лидер 2017 года».	60%
7 декабря	Родительский контроль, проверка внешнего вида обучающихся.	
9 декабря	Торжественная линейка, посвященная Дню героев отечества.	60%
12 декабря	День Конституции. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о конституции»	100%
20 декабря	Акция юных инспекторов движения «Новогод-	5%

	ня».	
21 декабря	Общешкольная линейка «Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года».	100%
28 декабря	Новогодние елки в 1-4 классах	50%
29 декабря	Новогодние квесты «В поисках потерянных подарков» в 5-11 классах	50%
III четверть		
18 января	«Поле чудес» по ПДД в начальной школе.	20%
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста. «Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	100%
2 февраля	День воинской славы России. Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве. Уроки мужества в классах.	100%
3 февраля	Вечер встречи выпускников «Вспомним годы школьные»	20%
8 февраля	Концерт «День дружбы народов»	30%
10 февраля	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2018»	80%
16 февраля	Снежные гуляния. «Масленица»	40%
21 февраля	Патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!»	50%
22 февраля	Уроки мужества «Русский народ — настоящий патриот» (встречи с приглашенными гостями).	50%
22 февраля	Смотр строя и песни в начальной школе	50%
27 февраля	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых».	60%
6 марта	Веселые старты «А, ну-ка, девушки»	60%
7 марта	Концерт «В мире прекрасного»	40%
IV четверть		
5 апреля	Родительский патруль. Профилактически беседы инспектора ГИБДД по ПДД.	
19 апреля	Профилактические часы про электробезопасности.	10%
27 апреля	День защиты детей. Командно – штабная тренировка, уроки безопасности, общешкольная линейка.	100%
Апрель-май	Акция «Доброе сердце» (изготовление открыток, поздравление, помощь тружеников тыла, вдов	100%

	ВОВ, детям войны)	
Апрель - май	Акция «Чистая школа» (благоустройство территории школы)	90%
1 мая	Первомайская демонстрация	20%
7 мая	Праздничный концерт к 9 мая «Сохраним память навсегда»	40%
8 мая	Общешкольная линейка «Я помню, значит, я живу»	60%
9 мая	Акция «Бессмертный полк», Вахта памяти. Митинг	70%
18 мая	Отчетный концерт работы кружков МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	60%
22 мая	Торжественная линейка «Последний звонок»	30%
28, 29 июня	Вручение аттестатов, выпускные вечера	30%
Июнь-июль 2018 г.	Работа пришкольного лагеря «Радуга. ру»	37%
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков.	15%

Цель мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби.

Активность и заинтересованность обучающихся отмечается в мероприятиях, посвященным Дням исторического и культурного наследия, Дню защиты детей. Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященных, Дню славянской письменности и культуры. По окончании года во всех классах были проведены мероприятия по подведе-

нию итогов обучения и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и Выпускной вечер 9-х, 11-го классов.

2. Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя за 2017 -2018 учебный год.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило определить талантливых детей, создать условия для их самореализации. Обучающиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ф.И.О. обучающегося, класс/ количество участников	Этап (уровень) проведения, результат	Ответственный руководитель
1.	Президентские состязания	2.09.17.	Команды по параллелям/210	школьный	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
2.	Всероссийский день бега «Кросс наций 2017»	16.09.17	Команды по параллелям, личное первенство/ 396	школьный	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
3.	«Северная застава»	27.09.17	Команда / 11	Муниципальный, 1 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
4.	«Золотая осень»		Команды: 6-7 классов, 5 классов 8-9 классов	Муниципальный, 1 место 2 место 1 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
5.	Конкурс «Мои бабушки и дедушки»	30.10.17	Личное участие 1-4 классов/ 96	Школьный	Миклина Е.М., Викторова Е.Г.
6.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	05.10.17	1-4 кл: Миклин Е., Гайфутдинов Д., Фоменко А., 5-7 кл: Кониболоцкая С./15	Муниципальный, победители	Миклина Е.М., Викторова Е.Г.
7.	Первенство по баскетболу среди команд ДЮСШ		Команда/8	Муниципальный 1 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
8.	Соревнование по ДАРТС		Команда / 4	Муниципальный, 2 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А..

9.	Конкурс фотографий «Мама, мамочка, мамуля!»	27.11.17	Личное участие обучающихся /85	Школьный	Миклина Е.М., Викторова Е.Г.
10.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	24.11.17	Личное участие обучающихся / 26	Школьный	Викторова Е.Г.
11.	Тинэйджер – лидер 2017	30.11.17	Команды по параллелям / 120	Школьный	Миклина Е.М.
12.	Творческий конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус»	ноябрь	Гайфутдинов Д. 2 «Б» Перевалова В. 3 «А»	Муниципальный 1 место, 2 место	Миклина Е.М.
13.	Тинэйджер – лидер 2017	7.12.17	Команда / 10	Муниципальный 1 место	Миклина Е.М.
14.	Конкурс профориентационных проектов «Видеодайджест в профессии...»	декабрь	Команда / 4	Окружной, Благодарственная грамота	Халанская Т.В.
15.	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Наряд для главной елки».	декабрь	Буракова Н. 6 «А», Веселова П. 6 «А».	Муниципальный, 2 место, 2 место	Кухаренко А.Т.
16.	Фестиваль -конкурс «Мне через сердце виден мир»	23.12.17	Шарина П. 11 кл., Литвин И. 7 «б», Хромов А. 6 «б», Данилецкая Я., Евглевская Я., Гордеева Е., Чебасова К.	Муниципальный 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место	Миклина Е.М., Романенко Т.Н.
17.	Ученик года 2018.	25.01.18	Ужегов М.	Муниципальный 1 место	Миклина Е.М.
18.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	28.02.18	Команды 1 команда 2 команда / 8	Муниципальный 1 место 3 место	Витовский В.Н.
19.	Соревнование по шахматам X спартакиады среди КФК	20.01.18	Команда / 3	Муниципальный 3 место	Витовский В.Н.
20.	Турнир по настольному теннису	январь	Дранишников Е.	Муниципальный	Винокурова Т.Д.

				1 место	Мостовая С.Н.
21.	Конкурс чтецов «Читалочка» 1-4 классы	январь	Янц Д.	Муниципальный 2 место	Викторова Е.Г.
22.	Конкурс чтецов «Живая классика»	02.02.18	Зайцева Д.	Муниципальный, 1 место	Халанская Т.В.
23.	Лучшие парни нашей страны	28.02.18	Команда / 10	Муниципальный, 1 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
24.	Турнир юных математиков	26-29.03	Храмченкова Л, Буревская В. 8 «А»	Региональный, Грамота за участие	Миклина Е.М.
25.	Конкурс на лучший макет «Родник – хрустальная слеза земли родной»	март	Богачева М. 3 «А», Шаймуратова А. 4 «Б»	Муниципальный, 2 место 3 место	Миклина Е.М.
26.	Олимпиада по физической культуре	март	Рябцев А 11 кл., Федосеев К. 11 кл.	Областной , 2 место 3 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
27.	Конкурс «Green Team - 2018»	31.03.18	Команда / 5	Муниципальный, грамота за участие	Белоусова Н.И.
28.	Конкурс «Свято чтим...»	14.04.18	Тимофеева В., Ужегов М., Танцевальный коллектив «Звездочки»	Муниципальный, Гран При, грамота за участие,	Скрипкина Н.Н., Скрипкина Д.А., Миклина Е.М.
29.	КВН по правилам дорожного движения	13.04.18	Команда / 8	Муниципальный, 3 место	Миклина Е.М.
30.	Научно практическая конференция школьников «Мы будущее 21 века»	17.04.18	Камеко А. Соловьева Д. Парамонов С. Майорова В. Ужегов М. Сергеева О. Марчук А. Манаенков К. Татауров А. Волчецкая В.	Муниципальный, 2 место 2 место 1 место 2 место Грамоты за участие	Викторова Е.Г., Халанская Т.В., Миклина Е.М., Камеко М.А., латыпова С.И.
31.	Городской конкурс	апрель	Команда / 10	Муниципаль-	Миклина Е.М.,

	«Юный пожарный»			ный, 1 место	Сизова А.А.
32.	Международная олимпиада «Инфоурок» «Весна – 2018 » по логике и общему развитию	Марта - апрель	Мызникова С., Лебедева А., Кочнев С, Латыпова Л., Лебедева А., Харченко М., Зайцев Д., Фоменко А., Виноградов к.	Международный Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Учителя начальных классов
33.	Международная олимпиада «Инфоурок» «Весна – 2018 » по английскому языку		Харитоновна К., Фаргиев А., Волков Л., Назаренко К.	Международный, Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Учителя начальных классов
34.	Международная олимпиада «Инфоурок» «Весна – 2018 » по математике		Лебедева А., Зайцев Д., Туров Б., Лактионов А., Лебедева А., Мороз В., Анисимкова А., Павлюк., акимова В., Коткин М., Тинякова А., Душимов Д., Пушенков В., Бобков А., Лебедева А., Харченко М., Сермягина В., Латыпова С.	Международный, Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Учителя начальных классов
36.	Первенство школы по волейболу среди 8-11 классов	апрель	Команды по параллелям/22	Школьный	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
37.	Первенство города по волейболу среди 9-11 классов (юноши)	апрель	Андрянов Максим, Сычёв Даниил, Тимкин Кирилл, Тренихин Денис, Никитин Никита, Яковлев Евгений.	Муниципальный 3 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
38.	Первенство школы по игре «Перестрелка» среди 5-7классов.	апрель	Команды по параллелям/66	Школьный	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.
39.	Лёгкоатлетическая эс-	12 мая	Рябцев Артём, Кар-	Муниципаль-	Солдатченкова

	тафета на приз газеты «Северная звезда».		пиза Ксения, Солдатченкова Кристина, Гулиян Елена, Пушенкова Елизавета, Тимкин кирилл, Болотов Александр, Федосеев Константин, Тренихин Роман, Пьянов Артём, Сергеев Алексей, Редозубов Кирилл. Керн Александр, Таратина Анастасия, Николаев Алексей, Мальцева Виктория, Тренихин Денис, Книль Анна, Игнатьев Владимир Дьяченко Юлия, Халява Семён, Лыгорёв Евгений, Петрушина Марина, Любимов Александр.	ный 2 место 2 место	З.М., Сизова А.А.
40.	18 городская легкоатлетическая эстафета среди 5-7классов.	18 мая	Таратина Анастасия, Мальцева Виктория, Ужегова Алина, Яковлева Алёна, Кузнецова Ксения, Кочнев Дмитрий, Манаенков Кирилл, Браун Максим, Никитин Никита, Смирнов Евгений, Романенко Дмитрий.	Муниципальный 2 место 1 место 4 место	Солдатченкова З.М., Сизова А.А.

3. Дополнительное образование

Согласно плана воспитательной работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классы) о занятости обучающихся во внеурочное время. На 5 сентября 2017 года всего обучающихся – 398. Из них посещают школьные секции, кружки - **78%** (315 ч.), занимаются в городских учреждениях дополнительного образования- **21%** (58 ч.) детей.

Внеурочная деятельность в школе организовывалась

по направлениям:

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя, тренера	Количество детей, посещающих кружки и секции
1.	Вернисаж	Художественно-эстетическое	Шелестинская Е.А.	15
2.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Энграф М.С.	31
3.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	Солдатченко З. М.	40
4.	Лыжная подготовка	Спортивно-оздоровительное	Солдатченко З. М.	31
5.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Сизова А.А.	53
6.	Эдельвейс	Экологическое	Кухаренко А.Т.	6
7.	«Клуб любителей географии»	Географическое	Коркунова Н.Л.	3
8.	ЮИД «Зеленая волна»	Социально-педагогическое	Миклина Е.М.	15
9.	«Звездочки»	Хореографические	Скрпкина Н.Н.	40
10.	Кружок мягкой игрушки	Художественно-эстетическое	Егорова О.А.	15
11.	Шахматы	Интеллектуальное	Коровин А.В.	15
12.	Веселая бусинка	Художественно-эстетическое	Касаткина И.В.	20
13.	Театральная студия на немецком языке	Творческое, лингвистическое	Петерс К.А.	12
14.	ДЮП «Добрая волна»	Профилактика ПБ	Сизова А.А.	10
15.	Драматический кружок «Лицедей»	Художественно-эстетическое	Боголей А.М.	9

4. Работа классных руководителей.

Кадровый состав классных руководителей включает в себя 18 педагогов. Стаж работы в качестве классного руководителя:

- 0 до 3 лет – 3 классных руководителя,

- от 3 до 7 лет – 2 классных руководителей,
- от 7 и более – 13 классных руководителей.

Качественный состав по уровню образования: 16 - педагогов имеют высшее образование, 2 – средне профессиональное образование. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 5 человек, высшую – 2 человека, 4 человека – не имеют категорию по следующим причинам: в должности менее 2-х лет.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, обозначенных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы в 2017-2018 учебном году прослеживается в положительной динамике:

- состояние психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровень воспитанности обучающихся;
- процент посещаемости внеклассных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива.

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятиях составляет в среднем – 90%. Требуется усиления и повышения активности в направлении экскурсионной работы.

5. Профилактика правонарушений.

В течение 2017 - 2018 учебного года была проведена корректировка списков обучающихся по социальному статусу, откорректирован социальный паспорт ОУ, проведена сверка списков семей и подростков, состоящих на учете ТКДН и ЗП, ПДН.

Социальный паспорт ОУ:

Всего обучающихся – на начало учебного года 398 человека, на конец учебного года 398 человека.

Из них:

1-4 класс – 180 человек / 181 человек;

5-9 класс – 196 человек / 197 человек;

10-11 класс – 22 человек / 20 человек.

Семьи по социальному статусу:

Многодетные семьи – 32 семей (66 обучающихся);

Неблагополучные семьи – 5 семей (7 обучающихся);

Неполные семьи – 25 семей (72 обучающихся);

Семьи с детьми ОВЗ – 9 семей (9 обучающихся);

Семьи с опекаемыми детьми – 6 семей (6 обучающихся);

Семьи, состоящие на учёте ПДН – 2 семьи / 1 семья;

Семьи, состоящие на контроле у социального педагога – 9 семей;

Подростки, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП – 5 обучающихся (Зверюго Александр, Шмидт Дмитрий, Куля Константин, Ширяев Евгений, Фомина Кристина);

Подростки, состоящие на ВШУ – 5 обучающихся (Зверюго Александр, Шмидт Дмитрий, Куля Константин, Ширяев Евгений, Фомина Кристина).

Профилактическая деятельность МАОУ СОШ № 2 осуществляется социальным педагогом совместно с педагогическим коллективом с привлечением родителей и общественных организаций (ПДН, ТКДН и ЗП., органы опеки и попечительства, социальные службы, Центр занятости населения).

Профилактика правонарушений осуществлялась с целью:

- оказания помощи семьям в решении проблем, связанных с воспитанием ребёнка через проведение индивидуальных бесед с педагогом – психологом, социальным педагогом, а также с привлечением других специалистов по необходимости;

- оказание помощи обучающимся путём проведения классных часов, индивидуальных и групповых бесед по устранению причин, влияющих на совершения правонарушений.

В 2017-2018 учебном году было запланировано 12 заседаний Совета профилактики, проведено 10 заседаний. На заседаниях рассматривались личные дела обучающихся, требующих особого внимания; заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога, докладные записки на обучающихся от педагогов – предметников; отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений; «Об основных направлениях работы ОУ по первичной профилактике ПАВ», «О взаимодействии ОУ с ПДН, ТКДН и ЗП»; О посещении кружков и секций обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

В целях информирования по профилактике правонарушений и формированию правильного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формирования личной ответственности за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни, а также с целью профилактики вредных и пагубных привычек, влияющих на состояние организма человека в целом. в МАОУ СОШ № 2 реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, по антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию обучающихся на 2017- 2018 учебный год.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

- оформлен стенд «Внимание подросток!», в котором помещена информация о правах и обязанностях учащихся, об Административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность;
- профилактическая операция «Подросток»;
- родительские собрания в рамках целевых профилактических программ «Внимание дети!», профилактические часы в рамках «Внимание дети!», «Мы пешеходы»; «Безопасность на дороге и железнодорожных путях» с просмотром видео материалов,
- патронаж семей группы риска,

- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровая нация», классные лектории «Правонарушения в школе. Ответственность за проступки»,
- игра – викторина «Права и обязанности школьников»,
- стенгазета «Закон и подросток»,
- профилактические лектории с привлечением ММО МВД «Ивдельский», ГБУЗ СО «Ивдельское ЦРБ»,
- просветительские лектории по теме «Твоё здоровье», «Пагубные и смертельные привычки подростков», «В здоровом теле – здоровый дух», «Гигиена человека»,
- всемирный день «НЕ КУРЕНИЯ»,
- День борьбы со СПИДом с привлечением мед. работников, оформление стенда «красная лента»,
- групповые встречи с сотрудниками ПДН «Криминальная опасность», «Ответственность несовершеннолетних за преступления против личности», классный час «Агрессия. Пути решения конфликта»,
- круглый стол педагогов «Состояние работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников»,
- групповые встречи с родителями группы риска «Вредные привычки родителей как причина неуспеваемости детей»,
- профилактический час «Виды ответственности за проступки, правонарушения и преступления»,
- летняя занятость несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта.
- С 13-ти и 14-летними обучающимися проведено анонимное социально-психологическое тестирование школьников на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на основании приказа Управления образования 01.03.2018г., Приказа ОУ от 02.03.2018г. и добровольного согласия родителей обучающихся.

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2 реализуется образовательная программа «Формирование навыков законопослушного гражданина», которая предполагает проведение информационно-просветительской деятельности среди учащихся 1-11 классов.

В 2017-2018 году по плану проведены следующие мероприятия с родителями обучающихся:

- индивидуальные беседы по проблемным ситуациям;
- посещение семей группы риска (многодетные, малообеспеченные, опекаемые и семье воспитывающие детей с ОВЗ);
- патронаж неблагополучных семей состоящих на учёте и контроле;
- приглашение родителей на заседание совета по профилактике правонарушений на комиссию ТКДН;
- лектории по правовым знаниям;
- содействие семьям в сборе и подаче документов для получения социальных дотаций и пособий на детей;

В 2017 - 2018 учебном году на контроле социального педагога, состоят 8 семей, в которых прослеживается трудная жизненная ситуация и семьи групп. риска, дети которых состоят на различных видах учёта

Работа ведётся совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, органами опеки и попечительства по устранению жизненных трудностей.

Задачи воспитательной деятельности на 2018 - 2019 учебный год:

- Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию;
- Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС;
- Повышение квалификации классных руководителей;
- Апробация новых методик для повышения качественного результата

воспитательного процесса;

- Информационное обеспечение воспитательного процесса;
- Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива;
- Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
- Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
- Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Силкина Татьяна Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022