

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 2 Г. ИВДЕЛЯ
ЗА 2016 – 2017 УЧ.ГОД**

**Отчет директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ивделя. Учредитель – Администрация Ивдельского городского округа.

Тип – общеобразовательная школа

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Адрес: 624594, Свердловская область, г. Ивдель, ул. Советская д.8,

Тел. (34386) 2-67-56,2-67-57

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 основано в 1953 году. Автономным учреждением школа стала с 01.01.2013 года. Школа расположена в одном из микрорайонов г. Ивделя под названием «Гидролизный». Население микрорайона не более 3 000 жителей

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы «Школа года 2006» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В микрорайоне расположены две организации ИК (исправительные колонии), несколько небольших предприятий: «Горгаз», «Серовские электросети», МУП «Водоснабжение», МУП «ИвдельВторсырье».

По окончании 2016-2017 учебного года в школе обучалось 378 человек, 19 классов-комплектов.

Социальные особенности семей: 93 – неполные семьи, 10 – неблагополучные семьи, 65 обучающихся – дети из многодетных семей, 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 10 человек – опекаемые, 50 человека - дети из малообеспеченных семей, 11 человек – дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца. Материальное состояние семей среднее.

Демографическая ситуация в микрорайоне школы стабильная. В 2016-2017 учебном году сформированы два первых класса. Набор учащихся первых классов составил 49 человек.

Показатели

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной учебной недели для 5-11 классов, и 5 – дневной для 1-4 классов. Комплектование: 19 классов - комплектов, в которых на конец

учебного года обучались 378 человек (в течение учебного года выбыло 10, прибыло 8 обучающихся):

- начальная школа: 1-4 классы, 8 классов - комплектов, 175 обучающихся, из них 4 человека обучались на дому;

- основная школа: 5-9 классы, 9 классов - комплектов, 178 обучающихся, из них 3 человека обучались на дому;

- старшая школа: 10-11 классы, 2 класса - комплекта, 25 обучающихся.

Численность педагогов, включая администрацию – 33 чел.

Количество прочего персонала – 9

чел.

Средняя наполняемость классов – 20 чел.

Количественный состав обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, начальная школа	Из них, основная школа	Из них, старшая школа
2012-2013 уч. год	344 чел	158	139	47
2013- 2014 уч. год	338 чел.	158	147	33
2014-2015 уч. год	352 чел.	158	164	27
2015 – 2016 уч. год	365 чел.	172	168	25
2016 – 2017 уч. год	378 чел.	175	178	25

Документы

Устав МАОУ СОШ № 2 – Утвержден Постановлением Администрации Ивдельского городского округа № 1029 от 16.12. 2015 г.

Лицензия – серия 66Л01 № 0003909 Рег. № 14807 от 29 сентября 2011 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0001748 Рег. № 9127 от 22 августа 2016 г.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Школа, как учебно-воспитательное учреждение осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечи-

вающую их возможностям уровень общего образования и профессиональной подготовки.

В работе школы в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» определены следующие приоритеты:

1. Реализация ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование работы со способными детьми.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание условий и укрепление материально-технической базы для повышения качества обучения и воспитания.
5. Совершенствование нравственной культуры школьников и предупреждение асоциальных проявлений несовершеннолетних.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, проявления и развития способностей каждого ребенка, формирования здорового образа жизни обучающихся», решая поставленные ранее перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности через :
 - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение ИКТ;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
 - ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - ✓ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ✓ развитие системы дополнительного образования;
 - ✓ продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
 - ✓ обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС ООО;

3. Активное участие педагогического коллектива в реализации ПНПО (приоритетного национального проекта «Образование»).

Принципы образовательной политики школы

Основными принципами являются:

- ✓ гуманистический характер обучения;
- ✓ свобода выбора форм образования;
- ✓ общедоступность образования;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ демократический характер управления образованием.

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание условий для раскрытия учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Основные направления работы школы

1. Выполнение социального запроса;
2. Согласованность с ресурсными возможностями;
3. Развитие адаптивной образовательной и воспитательной среды на основе инновационных педагогических технологий;
4. Повышение эффективности учебного процесса при соединении классного и дополнительного образования;
5. Информатизация учебно-воспитательного процесса в целях повышения его результативности;
6. Повышение профессионального мастерства учителя, стимулирование его стремления к профессиональному росту, к успешности и высокой результативности его труда;
7. Соединение усилий школы и родителей (законных представителей) учащихся для успешного решения поставленных задач в организации учебно-воспитательного процесса.

Управление школой осуществляет администрация школы в следующем составе:

Директор школы - Силкина Татьяна Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тимошенко Ольга Евгеньевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Вагина Анастасия Олеговна.

Наблюдательный Совет школы – 7 человек. Председатель Наблюдательного Совета школы - Меньшикова Ольга Викторовна.

Совет старшеклассников – выборный орган.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный и воспитательный процессы в школе в отчетный период осуществляли 33 педагога, из них 3 чел. – администрация школы, 1чел.- социальный педагог, 2 чел.- педагог дополнительного образования,

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

	2016-2017 уч. год	
	Численность педагогов	%
Высшее педагогическое образование	26 педагога	79
Среднее специальное образование	7 педагогов	21

Уровень квалификации учителей

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию				Процент, не имеющих КК	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая к.к.	Первая к.к.	Вторая к.к.	СЗД		
2016-2017	33	10	47	3	30	10	90

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	27	81
в т.ч. – высшую	3	9
- первую	10	30
- СЗД	14	42

не имеют категории (работа в должности менее 2-х лет)	6	18
---	---	----

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее кол-во педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2 х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
30	3	5	8	4	13	26	5	2

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 в 2016 -2017 учебном году реализовывалась на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 16 июля 1998 г. N 26-ОЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, 2004 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009 г.
5. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
6. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Положение об общеобразовательных учреждениях, утвержденное постановлением Правительства РФ № 257 от 04.10.94 г.;
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательном учреждении»;
9. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности серии 66Л01 № 0003909, регистрационный № 14807, срок действия лицензии – бессрочно;
10. Свидетельство о государственной аккредитации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право выдачи выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании серии 66 № 001392, регистрационный

№ 6615 от 05 мая 2012 г.;

11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя (новая редакция), утвержден Постановлением Администрации Ивдельского городского округа от 16.12.2015 № 1029

Учебный план 2016-2017 учебного года рассчитан на шестидневную учебную неделю для 5-11 классов и пятидневную учебную неделю для 1 - 4 классов. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Сохраняется номенклатура образовательных предметов, определенных базисным учебным планом.

С 01.09.2011 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, с 01.09.2015 года – в основной школе, который потребовал серьёзных изменений в организации жизни школы, в деятельности всего педагогического коллектива.

Организация работы ведется по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Кадровое обеспечение для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
3. Информационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
4. Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
5. Финансовые условия для перехода на ФГОС ООО.

Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработана основная образовательная программа основного общего образования;
2. Разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, разработан план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ;
3. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции сотрудников;
4. Подписан договор с родителями обучающихся;
5. Разработаны и утверждены положения: о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС ООО, об оценке и оценивании.

Кадровое обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Школа располагает опытными, квалифицированными специалистами. В начальной школе воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 2 учителя физкультуры.

туры, 3 учителя иностранных языков. 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 2 педагога дополнительного образования, библиотекарь.

Учителя основной школы прошли соответствующую курсовую подготовку для реализации ФГОС ООО, в течение года было организовано методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС.

Информационное обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО

В течение учебного года продолжалась работа по информированию всех участников образовательного процесса о введении ФГОС нового поколения. Успех реализации Стандартов в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении всего учебного года продолжалось активное разъяснение и обсуждение вопросов, связанных с реализацией нового ФГОС.

Для педагогов: проведение педагогического совета и заседаний школьных методических объединений по данной тематике, прохождение курсовой подготовки педагогами, ознакомление педагогов с учебно-методической литературой по реализации ФГОС ООО.

Для родителей и общественности: проведение классных собраний для родителей, чьи дети посещали в течение года Школу будущего первоклассника, для родителей обучающихся 5 – х классов с показом презентации о реализации ФГОС в нашей школе, оформление информационного стенда «Родителям о ФГОС»

В дальнейшей работе по реализации ФГОС планируется пополнение библиотеки научно- методической литературой, программными материалами по ФГОС ООО, художественной литературой, словарями, справочниками в соответствии с требованиями стандарта.

Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. В 1-4-х классах дети обучаются по УМК «Школа России», утверждённым МО РФ. Все педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими комплектами. Научно-методическое сопровождение организуется также через: приобретение научно-методической литературы по данному вопросу, её изучение; изучение материалов с Интернет ресурсов по подготовке и реализации ФГОС; определение перечня учебников для реализации ФГОС; подготовку рабочих программ; проектирование модели внеурочной деятельности.

. В этой связи развитие личности младших школьников средствами внеурочной деятельности проходит на кружковых занятиях по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – программа «Здоровей-ка»;
2. Художественно-эстетическое – программа «Волшебный мир оригами»;
3. Научно-познавательное – программа «Почемучка»;
4. Проектная деятельность – программа «Школа исследователя».

Все занятия проходят в нетрадиционной, занимательной форме, с использованием современных технологий, благодаря чему создаются условия для формирования личности школьников.

Для обучающихся 5-х классов внеурочная деятельность в школе рассматривается в рамках занятий спортивных секций (лыжи, волейбол, баскетбол, легкая атлетика), занятий шахматного кружка, занятий танцевальной группы «Звездочки», занятий кружка прикладного творчества.

Проблемы:

1. Для достижения результатов, заданных ФГОС, педагогам необходимо уметь проектировать урок в системно - деятельностном режиме.
2. Недостаточный уровень организации контрольно-оценочной деятельности педагогов основной школы. Объектом контроля и оценки довольно часто продолжают оставаться лишь знания, умения и навыки. Результаты, полученные в ходе контрольно-оценочной деятельности, используются педагогами в большинстве случаев лишь для выставления отметок и не служат основой для проведения дифференцированной работы, направленной на усиление развивающего потенциала обучения, на устранение проблем определённых групп обучающихся, недостаточное внимание уделяется оцениванию индивидуального прогресса каждого обучающегося, не существует надёжных, проверенных методик. Недостаточная отработка навыков педагогов по формированию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий.
3. Организация внеурочной деятельности: обеспечение выполнения стандарта в части организации внеурочной деятельности при добровольном выборе родителями и обучающимися занятий в кружках и секциях, фиксирование занятости обучающихся во внеурочное время, отсутствие методик и диагностики для отслеживания результативности внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса с целью создания развивающей среды. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС - одно из условий выполнения задач нового стандарта.

Учебные помещения для занятий начальных классов расположены на 1-ом этаже, оборудованы учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, в трех учебных кабинетах начальных классов установлен аппаратно-программный комплекс, и в одном из кабинетов установлена интерактивная доска, компьютер, проектор. Во всех учебных кабинетах начальных классов установлены саморегулируемые учебные столы в соответствии с ростом обучающихся. При обучении детей в 5-х, 6-х классах используются две интерактивные классные доски, все учебные кабинеты обеспечены проекторами, рабочим компьютером педагога. В школе созданы хорошие условия для занятий спортом, достаточно оборудован пищеблок, лицензированный медицинский кабинет, читальный зал, библиотека. Школа обеспечена доступом в Интернет.

Однако организация учебно-воспитательного процесса должна быть в полной мере обеспечена информационно-образовательной средой, что в свою очередь обеспечит реализацию всех требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС. В целом же можно сделать вывод, что школа обладает ресурсами, необходимыми для реализации новых стандартов.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы методической службы. Миссия методической службы школы – формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Целью методической службы стало создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования. Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- ✓ Изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Изучение новых педагогических технологий;
- ✓ Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- ✓ Диагностику профессиональных запросов учителей;
- ✓ Подготовку учителей к аттестации;
- ✓ Курсовую переподготовку;
- ✓ Работу в городских и школьных объединениях;
- ✓ Подготовку к участию в научно-практической конференции;
- ✓ Организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- ✓ Мониторинг учебных достижений;

- ✓ Работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- ✓ Внеклассную работу по предмету;
- ✓ Организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- ✓ Изучение передового опыта коллег.

Обновление содержания образования

В школе создаются условия для получения детьми качественного современного образования. Сегодня все кабинеты школы оборудованы новой эргономической мебелью, оснащены необходимым лабораторным оборудованием различного профиля; видеотехникой, наглядными пособиями, куплена оргтехника, мультимедийное оборудование и др.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжал работу по реализации новых образовательных стандартов в начальной школе и внедрению новых стандартов в основной школе:

- разработаны образовательные программы по предметам для в1-11 классов;
- разработаны должностные инструкции работников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- составлен план-график дальнейшего повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
- осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации по внедрению ФГОС ООО;
- ведется работа сайта школы по внедрению ФГОС ООО образования;
- организовано работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;
- модель внеурочной деятельности в начальной школе проанализирована и скорректирована.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и скорректирована программа действий методического сопровождения ФГОС в школе.

В январе 2017 года на заседании педагогического совета школы был заслушан отчет администрации школы о реализации ФГОС НОО в начальных классах и отчет директора школы о проведенных мероприятиях в учреждении к внедрению ФГОС ООО.

В цели проведенного мероприятия входили следующие процессы:

- изучение готовности образовательной среды к работе в новых условиях;
- анализ рисков в процессе перехода основной школы на новый стандарт;
- осуществление комплекса мер по подготовке образовательного учреждения к внедрению ФГОС ООО.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке учреждением проектов внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО выполнены следующие задачи:

1. Создано свободное информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (интернет-страница на сайте общеобразовательного учреждения, Дни открытых дверей в школе);

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя используются учебно-методический комплект для начальной школы:

- УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2016-2017 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся школы. За счет средств федерального и регионального бюджета все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой.

3. Успешно внедрился вариант оптимизационной модели организации внеурочной деятельности: организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (интеграция).

4. Целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учеников;
- деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих кадров.

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в системе образования.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

- обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (96% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
- использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
- развитие системы оценки качества образования;
- психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

С целью оптимизации нагрузки учащихся разработан программно-методический комплект, обеспечивающий занятия физической культурой в рамках 3-х часов в неделю.

С целью повышения качества образования в школе проводится активная работа по формированию обновленного содержания внеурочной работы. В этой связи развитие личности младших школьников и пятиклассников средствами внеурочной деятельности проходит на кружковых занятиях по следующим направлениям:

5. Спортивно-оздоровительное – программа «Здоровей-ка»;
6. Художественно-эстетическое – программа «Волшебный мир оригами»;

7. Научно-познавательное – программа «Почемучка»;
8. Проектная деятельность – программа «Школа исследователя».

Все занятия проходят в нетрадиционной, занимательной форме, с использованием современных технологий, благодаря чему создаются условия для формирования личности школьников.

Важным элементом непрерывного образования в нашей школе стал курс «Мир информатики». Он реализуется через начальную (кружковая работа), основную (6-9 классы) и среднюю (полную) школу (10-11 классы). На сегодняшний день 63 пользовательских компьютеров, распределённых по школе, подключены к Интернету. Информационный парк школы представлен компьютерным классом, где информатика изучается как учебная дисциплина. Большинство педагогов на своих уроках используют компьютерные технологии, что прививает интерес у наших современных детей к учебным предметам, повышает эффективность уроков.

Обновление содержания образования как одно из условий реализации инновационных проектов способствует повышению уровня качества образования, позволяет обучающимся уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

Система поддержки детей с особыми педагогическими потребностями (работа с талантливыми детьми, коррекционный блок)

Работа с талантливыми и одаренными обучающимися – одна из современных и проблемных задач модернизации образования. Она всегда присутствовала и решалась в той или иной степени на всех этапах развития любой системы образования посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Долг и дар учителя заключается в том, чтобы суметь среди обучающихся школы выявить наиболее одаренных, талантливых детей, помочь им проявить свои способности, показать путь для самореализации. Ведь зачастую талантливые дети бывают замкнутыми, малообщительными, незаметными в классном коллективе, стеснительными. Многие из них, как правило, не раскрываются сами, возможно и не ведают о том природном даре, который в них присутствует. Наша задача – суметь раскрыть таких детей, дать им возможность показать свои способности, показать путь к самоутверждению. Каждый ребенок по своему талантлив и одарен. Важно раннее выявление одаренных детей, еще в начальной школе, на ранних стадиях обучения. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы российского образования и становится его приоритетом.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших аспектов деятельности школы. Забота об одаренных детях – одна из особенностей нашего времени.

Детям с ярко выраженными способностями и интересами к определенной предметной области: математике, естествознанию, рисованию, музыке, спорту – требуются условия обучения, позволяющие им реализовать и развить эти способности, включая развитие других сфер. Программы внеурочной деятельности ориентированы на максимальное расширение круга преподаваемых предметов. Не менее важно учитывать и методы обучения, используемые в работе с одаренными детьми. Ярko выраженная творческая активность, самостоятельность и критичность мышления одаренных могут вызывать трудности в обучении при преобладании традиционных методов. Самостоятельная исследовательская работа ученика – одна из плодотворнейших и увлекательных форм обучения, которая на протяжении многих лет практикуется педагогами нашей школы.

Для более качественной работы в данном направлении подключены психолог школы и социальный педагог, которые в процессе индивидуальной работы с каждым ребенком выясняет особенности его развития, его наклонности и способности.

Результаты исследования психолог доводит до учителей предметников, классных руководителей. Такая работа во взаимодействии позволяет более тонко изучить личность каждого ученика, искать подход в обучении и воспитании.

В нашей школе, как и в любой другой, обучаются дети с различными видами одаренности: интеллектуальной, творческой, академической, художественно-эстетической, социальной, спортивной. У этих детей, как правило, отличная память, высокий уровень мышления и интеллекта, хорошо развитая речь, большой словарный запас. У некоторых ребят наблюдается неприязнь к традиционным методам обучения, стремление к лидерству, повышенные требования к себе и окружающим, стремление к совершенству во всем, нетерпимость. В силу того, что одаренные дети, как правило, отличаются в развитии от своих сверстников, у них зачастую возникает ряд серьезных проблем: неприязнь к школе, игровые интересы, погружение в философские проблемы, несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, ощущение неудовлетворенности, нереалистические цели, сверхчувствительность, потребность во внимании взрослых, нетерпимость. Наша задача – помочь детям преодолеть эти негативные комплексы, научить их быть более раскованными, открытыми, позитивными.

Учитывая особенности личностных качеств одаренных детей мы используем наиболее, на наш взгляд, эффективные и результативные методы, например:

Создание проектов и презентаций. Преимущество данного метода в том, что он:

- делает процесс обучения интересным;
- расширяет познания за пределы темы;
- придает учебному процессу динамичность и привлекательность;
- учащиеся становятся творческими исследователями;
- получают удовлетворение от работы

Ролевые игры. Он привлекает тем, что:

- Активизирует творческий процесс на уроке.

- Включает элементы драматизации.
- Дает возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.
- Предполагает неформальное общение.

Творческие задания. Данное направление позволяет индивидуально поработать с каждым, или с группой учащихся. В любом случае учителю предоставляется возможность выявить наиболее творческого и талантливого ученика. Творческие задания могут носить следующий характер:

- составление загадок, чайнвордов, кроссвордов, ребусов на заданную тему конкурсы сочинений, переводчиков, чтецов;
- поэтический конкурс (многие учащиеся нашей школы являются участниками и победителями конкурсов, посвященных празднованию 8 марта, 9 мая и др.);
- составление проблемных заданий и их решение и т.д.

Внеклассная работа по предмету. Данное направление – старый, испытанный, но верный метод, позволяющий выявить наиболее способных, талантливых и одаренных детей. В нашей школе проводятся следующие внеклассные мероприятия:

- Предметные недели: проводятся ежегодно с сентября по апрель. В плане проведения недель обязательно есть мероприятия не только познавательного характера. Проводятся интеллектуальные игры, обучающимся даются задания интеллектуального характера. Это тоже один из активных методов выявления талантливых и одаренных детей в школе. По степени их заинтересованности и участия можно судить о способностях детей.

- Олимпиады: школьные, муниципальные. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, дистанционных («Все-российская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», «Мириады открытий», Дино-олимпиада», «Инфоурок», Международная олимпиада по основам наук, «Олимпис 2015, 2016, 2017» и др.) по разным предметам. У нас есть победители, которым вручены дипломы I, II, III, степени. В 2016/2017 учебном году приняли участие около 77% детей (повышение на 1% по сравнению с прошлым годом).

- Творческие вечера, «Литературные гостиные», где обучающиеся могут воплотиться в героев литературных произведений, прочувствовать дух той эпохи, которая отражена в произведении, испытать свои актерские способности. Вечера получаются содержательными, интересными, помогают обучающимся раскрыть свои таланты.

- Военно-спортивные мероприятия: «День здоровья». «Кросс наций», «Лыжня России», школьные спартакиады, спортивные соревнования, «Лучшие парни нашей страны», «Веселые старты», участие в военно-спортивной игре «Северная застава» и другие мероприятия данной направленности позволяют выявить учащихся с хорошей спортивной закалкой и способностями. Ребята входят в сборную команду школы по футболу, волейболу, баскетболу, выезжают на соревнования, защищая честь школ и города, занимают призовые места.

Это только часть мероприятий, проводимых в школе в направлении выявления одаренных и талантливых детей, способствующих развитию их таланта и его реализации. Все мероприятия проводятся благодаря энтузиазму и неравнодушию наших педагогов. Каждый ребенок талантлив по-своему. Наша задача – найти ту изюминку, зажечь искру познания, показать путь к реализации того бесценного дара, который затаила природа в каждом ребенке. Страна нуждается в неординарной творческой личности, способной творить ее будущее. Такой потенциал у нас есть, только нужно его заметить и раскрыть. И такая возможность тоже есть. Она в наших руках – в руках школьного учителя. Ведь путь каждого ребенка в большую жизнь начинается со школьного порога!

Однако в МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя имеются дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении. Коррекционная работа с такими обучающимися опирается на ряд принципов, в соответствии с которыми педагоги строят коррекционно-развивающие программы для обучения и воспитания детей данной категории. Такая стратегия призвана обеспечить социализацию ребенка, т.е. способствовать достижению конечной цели обучения и воспитания ребенка с отклоняющимся развитием – преодолению его социальной недостаточности, максимально возможному введению его в социум, формированию у него способности жить самостоятельно.

Выявляя зоны ближайшего развития педагоги оказывают 3 основных вида помощи – стимулирующей, направляющей и обучающей. *Стимулирующая помощь* используется в условиях низкого познавательного интереса ребенка, недостаточной произвольности поведения при выполнении учебного задания, сниженной способностью удерживать цель и организовывать свою деятельность. *Направляющая помощь* предъясняется в связи с несовершенством владения средствами и способами деятельности ребенка, сниженной способности планировать последовательность выполняемых действий. *Обучающая помощь* применяется в ситуациях, когда предыдущие виды помощи не оказались достаточными для продуктивного выполнения ребенком учебного задания. Данный вид помощи может предъясняться в виде показа педагогом образца действия. Стимулирующая помощь является наименьшей дозой помощи ребенку, обучающая – наибольшей.

Учет уровней развития в обучении ребенка путем их выявления и закономерного предъяснения различных «доз» помощи позволяет реализовать и принцип индивидуализации обучения, поскольку при фронтальном обучении достаточно разнородной по уровню психического развития группы детей педагогом могут предъясняться однородные по характеру задания с различной степенью помощи ребенку.

Таким образом, знание и учет принципов обучения, опирающихся на важнейшие методологические подходы к развитию психики в норме и патологии, позволят педагогу определить основные направления коррекционного воздействия и прогнозировать результат их социализации и адаптации.

Методическое обеспечение процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 6 методических объединений: учителей филологии (руководитель Петерс К.А), математики, физики и информатики (руководитель Аллабергена Л.И.), искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ и доп. образования (руководитель Кухаренко А.Т.), общественно- и естественнонаучных предметов (руководитель Коркунова Н.Л.), начальных классов (руководитель Белоусова Н.И.), классных руководителей (руководитель Вагина А.О.)

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

4. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования образовательного учреждения являются: местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетных средств – нет, платные услуги не предоставляются. Спонсорская помощь оказывается в виде материальных (не денежных) средств к праздникам, культурно-массовым, спортивным мероприятиям.

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию.

Основные направления расходования денежных средств

Бюджет	
Код 221 интернет	31 138,00 руб.
Код 221 услуги связи	8 030,00 руб.
Код 223 коммунальные услуги	1 757 887,00 руб.
Код 225 услуги по содержанию имущества	364 655,00 руб.
Код 226 прочие работы, услуги	310 528,00 руб.
Код 262 пособия по социальной помощи населению, удешевление питания	96 075,00 руб.
Код 290 прочие расходы	4 452,00 руб.
Код 340 увеличение стоимости материальных запасов	227 330,00 руб.
Код 310 увеличение стоимости основных средств	146 660,00 руб.
Код 222 транспортные расходы	19 100,00 руб.
Код 211 заработная плата	15 992 900.00 руб.
Код 213 налоги	4 767 200,00 руб.
Внебюджетные расходы	155 729 .3 руб.

--	--

5. Результаты образовательной деятельности

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. В связи с этим особое место занимает организация и отслеживание результатов качества обученности учащихся.

Качество обучения за последние пять лет:

Учебный год	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов (золото/серебро)
2012-2013	36 %	99 чел. – 29 %	20 чел. – 6%	3 чел. – 1%
2013-2014	33 %	88 чел. – 26 %	11 чел. – 3%	0 чел. – 0%
2014-2015	37 %	107 чел. – 34 %	11 чел. – 3%	2 чел. – 1%
2015-2016	39 %	119 чел.- 32 %	19 чел.- 6 %	0 чел.- 0 %
2016-2017	45%	115 чел. – 39%	32 чел.- 10%	0 чел.- 0%

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ГИА – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В ЕГЭ выпускники МАОУ СОШ №2 г. Ивделя участвуют с 2009 года. Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2016-2017 учебном году велась согласно плана. В течение учебного года регулярно организовывались практикумы по выполнению заданий ЕГЭ для учителей-предметников, были организованы пробные ЕГЭ, ГИА по математике и русскому языку на уровне школы, города, области, по предметам по выбору: история, обществознание, физика, химия, биология пробные экзамены организовывались на уровне школы. Принимались меры по массовому информированию населения о ходе организации, подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА.

Для родителей выпускников регулярно проводились родительские всеобучи и собрания.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме с «полным» охватом позволило получить новый инструмент в оценке преемственности программ основного и среднего (полного) общего образования, для принятий управленческих решений и скорректировать подготовку выпускника основной школы для успешного продолжения образования в средней школе, учреждениях профессионального образования и построения собственной образовательной траектории.

Участие выпускников в ГИА-9

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во 2014-2015</i>	<i>Кол-во 2015-2016</i>	<i>Кол-во 2016-2017</i>
Русский язык	31	23	21
Математика	31	23	21
Физика	-	4	1
Биология	-	7	13
Обществознание	1	18	16
Химия	-	2	4
География	-	13	-
Английский язык	-	1	-
История	-	1	2
Информатика	-	-	4

Показатели успеваемости ГИА-9

№	Предметы	количество участников/успеваемость(%)			
		2014 (из 24 обучающихся)	2015 (из 31 обучающихся)	2016 (из 23 обучающихся)	2017 (из 21 обучающихся)
1	Русский язык	24 чел. -100%	31 – 100%	23 -100 %	21 – 100%
2	Математика	24 чел. -100%	31 – 100%	23 -100 %	21 – 100%
3	Физика	-	-	4 – 50 %	1 – 100%
4	Химия	-	-	2 – 100 %	4 – 100%
5	Биология	4 чел.– 100%	-	7 – 100 %	13 – 100%
6	История	-	-	1 -0 %	2 – 100%
7	обществознание	-	1 – 100%	18 – 67 %	16 – 94%
8	География	-	-	13 – 62 %	-
9	Английский язык	-	-	1 – 0 %	-

Результаты ГИА-9 (русский язык)

ОУ	2014-2015 уч. год ср. тестовый балл	2015-2016 уч. год ср. тестовый балл	2016 -2017 уч. год ср. тестовый балл
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	24,73	25,65	29,85

Результаты ГИА -9(математика)

ОУ	2014-2015 уч. год ср. балл	2015-2016 уч. год ср. тестовый балл	2016 -2017 уч. год ср. тестовый балл
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	10,79	12.58	15

Результаты ГИА-9 (по выбору)

Наименование дис- циплины	2015-2016 уч. год ср. балл	2016-2017 уч. год ср. тестовый балл
Биология	19.28	20,5
История	10,00	14
Физика	12,25	30
Обществознание	19.16	21,25
Химия	24	19
География	13,69	-
Английский язык	27	-
Информатика и ИКТ	-	11

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) – 2017г.

предмет	кол-во участников ЕГЭ, чел		Средний балл			кол-во участников, не набравших минимальный балл, чел.		Доля участников, не набравших минимальный балл, от общего количества участников, %			количество участников, получивших 100 баллов, чел		Доля участников, получивших 100 баллов, от общего кол-ва участников, %				
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017		
русский язык	15	11	13	55,3	57	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
математика базового уровня	11	11	13	3,55	14	11	1	0	0	9,09	0	0	0	0	0	0	0
математика профильного уровня	12	2	4	47,75	34	29	8	-	1	66,6	50	25	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	1	-	1	70	-	46	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	-
биология	2	5	3	38	36	32	1	1	2	50	20	67	0	0	0	0	0
история	9	3	2	34	55	28	5	0	1	55.5	0	50	0	0	0	0	0
физика	4	1	1	49,33	49	40	1	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
английский	0	0	1	0	0	51	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0

язык																		
обществознание	13	7	7	48,8	51	45	3	1	2	23,0 7	14	28	0	0	0	0	0	0
химия	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	--	0	-	0
география	2	-	-	46	-	-	1	-	-	50	-	-	0	-	-	0	-	0
литература	0	1	-	0	57	-	0	0	-	0	-	-	0	0	-	0	0	0

Высокобальники 2017 г.

№	предмет	кол-во участников ЕГЭ	кол-во участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов	кол-во участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов	кол-во участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	доля участников ЕГЭ, набравших 100 баллов
1	Русский язык	13	3	23	1	9	0	0
2	Математика базового уровня	13	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	4	0	0	0	0	0	0
4	Физика	1	0	0	0	0	0	0
5	Химия	-	0	0	0	0	0	0
6	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0
7	Биология	3	0	0	0	0	0	0
8	История	2	0	0	0	0	0	0
9	География	-	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	7	1	14	0	0	0	0

11	Литература	-	0	0	0	0	0	0
12	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0

«Золотые и серебряные медали»

МКОУ СОШ	2015-2016	2016-2017
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	0	0

ЕГЭ по выбору выпускников
Предмет (проходной балл)

МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	Средний балл 2014-2015	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017
русский язык	55,13	57	58
математика	3,5	14	11
математика про- фильный уровень	47,75	34	29
информатика	70	0	46
биология	38	36	32
история	34	55	28
физика	49,33	49	40
английский язык	0	0	51
обществознание	48,8	51	45
химия	0	0	-
география	46	0	-
литература	0	57	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 13 выпускников 11 класса и 21 выпускник 9 классов.

Завершили среднее (полное) общее образование с получением Аттестата о среднем (полном) общем образовании 13 выпускников.

Организация работы, способствующей привитию у учащихся интереса к изучаемым предметам идет в следующих направлениях:

- а) проведение школьных олимпиад (октябрь , 5-11 классы);
- б) участие в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (ноябрь – декабрь).
- г) проведение предметных месячников и декадников;
- д) организация кружков и факультативов.

Олимпиадно-конкурсное движение

В 2016/2017 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя приняли участие в:

1) Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап):

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	25.10.2016		2	2	5	1	2	2	2	16
2	Астрономия										0
3	Биология	14.10.2016		1	3	4	5	8	6	1	28
4	География	10.10.2016			1	6	6	6	3	1	23
5	Информатика	08.10.2016			1	1	4			1	7
6	Искусство (МХК)	06.10.2016							1	1	2
7	История	18.10.2016		12	5	5	4	2	1		29
8	Литература	12.10.2016		1		2	5	1	3		12
9	Математика	24.10.2016	14	7	11	4	3	3	7	2	51
10	Немецкий язык	04.10.2016		3	2		4				9
11	ОБЖ	07.10.2016		1	3	2	3	1	0	0	10
12	Обществознание	17.10.2016		2	4	1	15	5	2	3	32
13	Право										0
14	Русский язык	13.10.2016	9	4	7	6	6	7	4	2	45
15	Технология	28.10.2016			4	4	6		1	1	16
16	Физика	21.10.2016				9	9	2	12	6	38
17	Физическая культура	26.10.2016 27.10.2016		7	9	7	6	7	3	3	42
18	Французский язык										0
19	Химия	19.10.2016					10	3	1	2	16
20	Экология										0
21	Экономика										0

	ИТОГО		23	40	52	56	87	47	46	25	376
--	--------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):

№	Обучающийся	Класс	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Место
математика					
1	Лыгорев Евгений	8	42	2	–
2	Марчук Александра	9	42	2	–
география					
1	Золотухин Всеволод	7	80	12	–
2	Прудникова Мария	7	80	17	–
3	Ужегов Максим	8	78	7	–
4	Керн Александр	8	78	7,5	–
5	Сайпуллаев Владислав	8	78	5,5	–
6	Марчук Александра	9	83	13	–
7	Гулиян Елена	9	83	6	–
технология					
1	Зайцева Александра	7	115	53	–
2	Кузнецова Мария	8	125	62,5	3 место
3	Любимов Александр	8	125	42	–
4	Майорова Валерия	10	125	66	3 место
5	Ступина Дарья	11	125	66	3 место

история					
1	Ломакина Полина	7	100	25	–
2	Акимов Захар	7	100	17	–
3	Золотухин Всеволод	7	100	40	–
физика					
1	Золотухин Всеволод	7	40	0	–
2	Любимов Александр	8	40	0	–
3	Лыгорев Евгений	8	40	10	–
4	Марчук Александра	9	50	1	–
5	Боярских Анастасия	11	50	0	–
6	Касаткина Софья	11	50	0	–
русский язык					
1	Клейн Валерия	7	100	17,5	
2	Храмченкова Александра	7	100	32	
3	Халанская Елизавета	8	100	36	
4	Марчук Александра	9	100	37	
5	Зайцева Дарья	10	100	38,5	
6	Редозубов Кирилл	10	100	11,5	
английский язык					
1	Суслов Михаил	7	50	28	3 место
2	Храмченкова Александра	7	50	26	3 место
3	Золотухин Всеволод	7	50	12	–
4	Марчук Александра	9	110	23	–
5	Карпиза Ксения	10	10	10	–

химия					
1	Лыгоре Евгений	8	100	13	–
2	Марчук Александра	9	100	12	–
3	Шарина Полина	9	100	6	–
физическая культура					
1	Дутенгефер Никита	6	100	58,55	–
2	Пушенкова Елизавета	7	100	77,04	2 место
3	Аникина Дарья	7	100	75,05	–
4	Черноскутова Ксения	7	100	42,15	–
5	Зверюго Александр	7	100	67,09	–
6	Тренихин Денис	7	100	50,9	–
7	Дьяченко Юлия	8	100	55,75	–
8	Беляева Полина	8	100	67,59	–
9	Воробей Елизавета	8	100	84,95	1 место
10	Любимов Александр	8	100	73,00	3 место
11	Халява Семен	8	100	94,91	1 место
12	Тренихин Роман	8	100	64,39	–
13	Лактионов Тимофей	9	100	82,88	3 место
14	Беллендир Роман	9	100	72,18	–
15	Масютина Светлана	9	100	54,14	2 место
16	Биктимирова Диана	9	100	-31,96	–
17	Рябцев Артем	10	100	82,16	–
18	Карпиза Ксения	10	100	51,7	3 место
19	Боярских Анастасия	11	100	28,33	–
20	Коростин Кирилл	11	100	83,99	2 место
21	Асланов Горхмаз	11	100	68,6	–

биология					
1	Лыгорев Евгений	8	57,5	16	–
2	Попов Кирилл	8	57,5	22,5	–
обществознание					
1	Халанская Елизавета	8	100	51,5	3 место
2	Лыгорев Евгений	8	100	12	–
3	Боярских Анастасия	11	100	6	–
искусство (МХК)					
1	Зайцева Дарья	10	366	74	–

В научно-практической конференции школьников «Исследователь» в 2017 году приняли участие 14 человек. Обучающиеся представили проекты по английскому языку, немецкому языку, географии, русскому языку, истории и биологии.

№	Фамилия, имя автора (соавторов)	Название работы	Научный руководитель (ФИО, № ОУ, должность)	Результат
1.	Парамонов Сергей Манаенков Кирилл (5 класс)	Москва и Лондон: похожи ли две столицы на взгляд иностранцев.	Поглазова Валентина Ахметовна, учитель английского языка	участие
2.	Веселова Полина Буракова Наталья (5 класс)	Рециклинг как эффективный способ утилизации мусора	Петерс Ксения Александровна, учитель немецкого языка	3 место
3.	Рычихина Яна Медведев Сергей (6 класс)	Вкусная вредная еда!	Рычихина Юлия Борисовна, учитель биологии	участие

4.	Суслов Михаил Порошин Иван (7 класс)	Старые замки Великобритании: их прошлое и настоящее.	Поглазова Валентина Ахметовна, учитель английского языка	участие
5.	Лыгорев Евгений (8 класс)	Баргузинский заповедник	Коркунова Надежда Леонидовна, МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя, учитель географии	участие
6.	Книль Анна (8 класс)	История возникновения заповедных мест в России.	Клебановская Оксана Георгиевна, учитель истории	2 место
7.	Петрушина Марина (8 класс)	Значение домашнего оленеводства и его исчезновения в культуре манси севера Свердловской области.	Клебановская Оксана Георгиевна, учитель истории	участие
8.	Ужегов Максим (8 класс)	Экологические проблемы городской среды XIX - начала XX века	Клебановская Оксана Георгиевна, учитель истории	участие
9.	Майорова Валерия (10 класс)	Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи	Халанская Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	1 место
10	Карпиза Ксения (10 класс)	Пить или не пить, вот в чем вопрос! (Исследование качества воды в г. Ивделе)	Кухаренко Алитта Талгатовна, учитель биологии	2 место

Кадрово-ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Повышение квалификации

№ п.п.	Наименование ОО	Кол-во педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации	Руководители (из общего числа)	Заместителей руководителя (из общего числа)	На какой основе пройдены курсы повышения квалификации (платно/дистанционно/бюджет)
1	МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	33	1	3	36-платно /12-дистанционно/ 5- бюджет

В научно-практической конференции педагогов «Актуальные проблемы социализации воспитанников и обучающихся в условиях ФГОС» принял участие педагог МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя:

1. Скрипкина Дарья Алексеевна, учитель английского языка, русского языка и литературы, проект «Социализация школьников в процессе изучения иностранного языка» (2 место).

В муниципальном конкурсе «Учитель года – 2017» приняли участие 2 педагога МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя:

1. Белоусова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, ВКК, номинация «Учитель–профессионал» (1 место);
2. Петерс Ксения Александровна, учитель немецкого языка, 1КК, номинация «Молодой педагог» (2 место).

Белоусова Наталья Ивановна приняла участие в заочном этапе регионального конкурса «Учитель года-2017».

В 2016/2017 учебном году прошли процедуру аттестации и подтвердили квалификационные категории следующие педагоги:

1. Викторова Евгения Георгиевна, учитель начальных классов – СЗД;
2. Тимошенко О.Е., учитель русского языка и литературы, – СЗД;
3. Черникова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, – 1

Сопровождение молодых учителей

В 2016-2017 учебном году в педагогический коллектив МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя приняты 2 молодых специалиста:

1. Парамонова Ольга Владимировна, учитель обществознания, в 2016 г. окончила Уральский государственный педагогический университет, наставник – Тимошенко Ольга Евгеньевна;
2. Сизова Александра Андреевна, учитель физической культуры, в 2016 г. окончила Уральский государственный педагогический университет, наставник – Солдатченкова Зоя Михайловна.

Цель сопровождения молодого учителя: осуществление профессионального становления начинающего педагога, помощь в нахождении способа сотрудничества со всеми участниками целостного педагогического процесса (с обучающимися, их родителями, администрацией школы и коллегами).

Задачи:

- ✓ Формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;
- ✓ Организовать методическую помощь молодым педагогам;
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя давно существует такая форма работы с молодыми педагогами как наставничество. Педагоги-стажисты всегда активно работают с молодыми учителями. Помогают им реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения. Наставничество основано на добровольном принципе.

Вот основные направления данной работы:

- Первая беседа директора школы с молодым специалистом. Целью этих бесед является установление доброжелательных отношений, которые являются основой развития дальнейших деловых взаимоотношений. Важность первых разговоров администрации с молодым учителем обуславливается тем, что иногда бывает главным в решении вопроса, будет молодой учитель работать в школе или нет.
- При приеме на работу всем молодым учителям, имеющим высшее образование, в порядке исключения присваивается 10 разряд по ЕТС. Это один из способов осуществить моральную и материальную поддержку.
- Заместители директора по учебной работе проводят знакомство с положениями о ведении документации, осуществляют первоначальную помощь в написании поурочных планов.
- Работа с молодыми специалистами будет наиболее эффективной, если подготовить различные памятки:

- памятка классного руководителя;
- организация работы с неуспевающими обучающимися;
- анализ и самоанализ урока;
- как правильно организовать работу с родителями;
- методические рекомендации по проведению родительского собрания, внеклассных мероприятии;
- методическую копилку по определению типа урока, эффективному выбору работы с обучающимися;
- психологические упражнения для развития внутренних средств саморегуляции и др.
- Эффективным обучение молодых педагогов не может быть без показательных уроков учителей-предметников. Для оказания помощи молодым учителям в повышении профессиональной компетенции заместителем директора по научной работе было составлена программа открытых уроков. Были определены «болевые точки» в педагогической деятельности начинающих учителей с целью предупреждения типичных ошибок в обучении, формировании устойчивых принципиальных позиций в проведении урока.

Результаты внеурочной деятельности

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе.
1. Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей.
2. Воспитание нравственности и культуры поведения.
3. Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования.
4. Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессии.
5. Эстетическое и экологическое воспитание.
6. Формирование правосознания и гражданской ответственности.
7. Профилактика ДДТТ, правонарушений.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- дополнительное образование;
- профилактика детского травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика правонарушений;
- школьный совет старшеклассников;

- работа с трудными детьми;
- методическое объединение классных руководителей
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работах тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Правильное определение цели и задач гражданско-патриотической работы помогает выбрать оптимальные методы и формы организации воспитательных мероприятий, это:

- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений
- акции
- инсценировки
- уроки мужества

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017 г. учебном году проводилась согласно утвержденной программе, составленных планов воспитательной работы классных руководителей.

1 сентября состоялась Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. В честь торжественного праздника линейка по традиции началась Государственным гимном России. Со словами поздравления и напутствия на новый учебный год выступили: директор школы Силкина Т.В., гости и родители обучающихся. На празднике звучали стихи и песни в исполнении ребят. После линейки во всех классах проведены классные часы.

3 сентября прошла общешкольная линейка, посвященные трагедии «Беслана», в которой приняли участие 206 обучающихся.

21 сентября в «Международный день мира» во всех классах прошли классные часы «Уроки Мира и дружбы».

1 октября - концерт ко дню пожилого человека, объявлен конкурс рисунков «Мои дорогие бабушки и дедушки!», оформлена выставка.

21 ноября - Всемирный день правовой помощи детям. К обучающимся 9-11 кл. были приглашены сотрудники прокуратуры и полиции, которые организовали круглый стол на тему «Что должен знать каждый человек, чтобы защитить себя».

12 декабря - День Конституции. Во всех классах прошли уроки государственной символики. Основная цель классных часов: формирование устойчивого интереса истории родной страны, формирование у обучающихся знаний о правах и обязанностях граждан, о государственных символах, формирование чувства долга, справедливости и совести. В 3-4 классах прошла игра по теме «Государственная символика», в 1-2 кл. информационные классные часы «Моя Родина», в 5-6 классах классными руководителями проведены беседы «Конституция - основной закон государства». В 7 классе дети участвовали в деловой игре «Гражданином быть обязан», для 8 класса была проведена «Своя игра».

В рамках празднования победы в Великой отечественной войне прошли мероприятия:

- оформлен стенд «Поэты фронтовики» под руководством учителя русского языка и литературы Халанской Т.В;
- учителями русского языка и литературы проведен конкурс стихов, посвященный Дню Победы для обучающихся 5-11 классов;
- обучающимися 8 «А» класса создан видео фильм «Поздравление ветеранам» ;
- классные часы по теме «Патриотическое воспитание школьника»:

«Мир памяти, мир сердца, мир души», «Я только слышал о войне», «Дети и война», «Герои живут рядом», «Герои Отечества», «Поклонимся великим тем годам»;

- конкурс сочинений по теме: «От поколения к поколению, от сердца к сердцу»;
- акция «Утро Победы» (уборка пришкольной территории и прилегающей улицы Советская);
- оформлены классные стенды «Мужество русского воина»;
- конкурс плакатов и рисунков «Эхо войны»;
- конкурс чтецов «Стихи о войне. Стихи о Победе» для обучающихся начальных классов;
- смотр строя и песни: «А ну-ка, мальчики!» 5-8 класс, «А ну-ка, парни!» 9-11 класс;
- спортивное мероприятие «Зарница» для 1-4 классов, спортивные игры;
- акция «У победы наши лица»;
- отрядом волонтеров «Надежда» организована помощь по хозяйству ветеранам ВОВ, вдовам и труженикам тыла;
- в читальном зале оформлен стенд Ветераны и труженики тыла нашего микрорайона, а так же книжная выставка «Города Герои»;
- в фойе школы оформлена выставка рисунков учащихся 1-4 кл. «Эхо войны!»;
- концерт «Помним! Гордимся!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в городских мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- общешкольная линейка «Я помню, значит, я живу»;
- участие в митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника Защитника Отечества, обучающие школы участвовали в следующих мероприятиях:

- поздравительными открытками поздравлены ветераны, труженики тыла Великой отечественной войны;
- участие в городском конкурсе «Фронтовые дороги», 3 место
- участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни» - 1 место;
- школьный конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»

- единые кл. часы, посвященные дню Защитника Отечества;
- конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается...»;
- игра «Зарничка» в 1-4 классах;
- участие в городском конкурсе «Северная застава» - 1 место;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница» - 1 место;
- концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- личное первенство города по лыжным гонкам, посвящённое Дню защитника Отечества. Федосеев Константин – 1 место, Любимов Александр – 2 место;
- обучающиеся: Ужегов Максим, Майорова Валерия приняли участие в городском фестивале песни «Свято чтим...» и заняли призовые места. Майорова Валерия - 2 место, Ужегов Максим -3 место (в предыдущем году - одно призовое место).

Для юношей допризывного возраста с 16 по 20 мая на базе МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя организованы военные сборы (9 юношей).

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях по пожарной безопасности:

- участие членов ДЮП «Добрая воля» в профилактических акциях: «Не шути с огнем», «Противопожарная безопасность в Новый год», «Пожарная безопасность в быту и в лесу», беседы членов ДЮП «Добрая воля» с обучающимися 1-4 классов;
- спортивное мероприятие для обучающихся 3-4 классов «Огонь наш друг, огонь наш враг»;
- выступление на праздничном концерте, посвященном работникам МЧС;
- в рамках «Единого дня профилактики» -урок ОБЖ в 5-6 классах с приглашением сотрудников МЧС.
- организованны экскурсии в пожарную часть ИК – 63 и пожарную часть ООО Газпром тансгаз Югорск

В апреле приняли участие в городском конкурсе «На лучшую ДЮП», заняли 3 место.

Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию ведётся не только на классных часах, но и в учебное время на уроках истории, литературы, окружающего мира и литературного чтения. В городском конкурсе: «Мы выбираем будущее» участвовали два обучающихся Парамонов Сергей и Кониболоцкая София, призером стал Парамонов Сергей.

В течении трех лет в Ивдельском городском округе проходит конкурс «Живая классика», в 2016/2017 уч. году число участников возросло в трое

все участники получили призовые места 1 место - Шарина Полина, Майорова Валерия, Тимофеева Валерия 2- место, 3- место Косых Анна. Обучающиеся Майорова Валерия, Тимофеева Валерия, Шарина Полина приняли участие в региональном конкурсе «Живая классика».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Обучающиеся школы принимают участие в школьных и городских мероприятиях данного направления. В 2017 году, количество участников (обучающихся) в городских и школьных мероприятиях увеличилось на 5%.

Проблемное поле:

1. Отсутствие условий для создания школьного музея «Боевой Славы».
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.
2. Организация работы по созданию школьного музея «Боевой славы»

Нравственное воспитание.

Основано на развитии у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения: изучение правовой культуры, деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность». Нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Целью нравственного воспитания является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
- физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- развитие форм ученического самоуправления.

Работа по нравственному воспитанию проведена согласно утвержденного плана воспитательной работы.

Советом старшеклассников разработана и проведена праздничная программа «С праздником, дорогие учителя!». Активное участие в мероприятии, посвященном Дню учителя, приняли обучающиеся 8-10 классов..

В День пожилого человека в школе прошли классные часы и оформлена выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Мои любимые бабушки и дедушки», проведен конкурс сочинений «Бабушка рядышком с дедушкой», обучающимися начальной школы проведен праздничный концерт «С праздником Вас, дорогие!»

В городских мероприятиях обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях:

- Фотомарафон «Остановись мгновенье, ты прекрасно»: 8 участников , 1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека;
- Конкурс танцев «Тинейджер – лидер 2017» - 2 место.
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» - 2 и 3 места.

16 ноября - День толерантности, в школе прошли акции «Улыбнись соседу», «Стена добрых пожеланий». С 4-го по 11-й кл. прошли классные часы «Оглянись вокруг».

1 декабря во всех классах проведены единые классные часы «Скажем наркотикам НЕТ!» и акция «Красная ленточка».

На классных часах педагоги стараются формировать нравственную культуру обучающихся, развивают у обучающихся желание поступать социально одобряемым нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Тематика рабочих классных часов следующая: «Доброе слово, что ясный день», «Береги своё время и время других», «Учимся быть культурными», «Роскошь человеческого общения», «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души», «Секреты подросткового возраста».

В январе отрядом волонтеров «Надежда» под руководством Вагиной А.О. организована акция «Чистый двор», волонтеры помогали очищать двор от снега пожилым людям и людям с ограниченными возможностями,

а так же расчистили от снега детскую площадку. В течение года обучающиеся 9 кл. и 10 кл. со своими классными руководителями Кухаренко А.Т. и Кониболоцкой Н.В. участвовали в акции «Родники».

В рамках Весенней недели добра – 2017 проведены мероприятия:

- субботники на территории школы и прилегающих улиц;
- акция «Книга в подарок»;
- сбор вещей для малоимущих и нуждающихся семей;
- акция «Страницы добра»;
- изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла, проживающих на территории микрорайона Гидролизный;
- акция отряда волонтеров - «Добро в нашей жизни»;
- единые классные часы «Уроки добра»;
- «Подарите радость малышам» (подарки, сделанные своими руками для воспитанников детского сада № 42);
- конкурс рисунков «Добро глазами детей»;
- выпуск и раздача листовок «Добро – это ...»;
- акция «Подари улыбку!», изготовление смайликов. Дать возможность детям подарить улыбку окружающим;
- акция «Протяни руку помощи» – сбор игрушек и одежды малообеспеченным семьям;
- расчистка от снега детских площадок детских садов № 42 и № 45.
- благотворительная акция «Ветеран живет рядом» - оказание шефской помощи одиноким ветеранам, вдовам по уборке подворья;
- акция «Подарок школе», изготовление технического инвентаря обучающимися;
- профилактические беседы социального педагога с обучающимися состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- знакомство с обычаями, символами Пасхи, презентация «День Светлой Пасхи». Изготовление пасхальных сувениров.

В мероприятиях данного направления (нравственное воспитание), обучающиеся МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя активно принимают участие. За период 2016-2017 учебного года участниками стали 359 человек - 94% обучающихся.

В рамках празднования Международного Дня детского телефона доверия прошли следующие мероприятия:

- Классные часы: «Как устроен телефон доверия?» (5-8 кл); «С какими вопросами можно обратиться?»

Вывод: в следующем учебном году в рамках нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и формированию нравственных позиций.

Художественно-эстетическое воспитание.

Художественно-эстетического воспитание - совокупность образовательно-педагогических технологий и методического обеспечения по реализации творческого потенциала участников образовательного процесса.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание чувства прекрасного;
- развитие творческого мышления, художественных способностей;
- формирование эстетического вкуса.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы.

В рамках традиционного месячника биологии проведены мероприятия: конкурс «Осенняя композиция», ярмарка «Дары осени», осенний бал «Мистер и Миссис Осень».

К новогодним праздникам в школе прошел конкурс «Самая лучшая снежинка», по традиции приняли участие в городской выставке «Наряд для Главной елки» в которой приняли участие 18 обучающихся нашей школы, «Фестиваль новогодних костюмов». Проведены новогодние мероприятия для 1-4, 5-7 классов и новогодний карнавал для 9-11 классов.

В марте проведены традиционные конкурсы «А ну-ка, девочки!» среди 5-7 кл.; «А ну-ка, девушки!» среди 8-11 классов.

В феврале обучающиеся приняли участие в областном конкурсе ООГИБДД «Мамы, папы не забудьте нас пристегнуть», завоевав 3 призовых места.

В марте участвовали в городском конкурсе «А, ну-ка, девушки!», где заняли 2-е место.

В мае участвовали в городском конкурсе изобразительного искусства «Поздравь героя», Симанкова Полина – 1 место, Кутькина Ксения- 2 место.

Благодаря эффективной работе педагогов, в рамках направле-

ния художественно-эстетического воспитания, школа является одним из объектов тесного сотрудничества взрослых и детей. Обучающиеся принимают активное участие в школьных мероприятиях. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Можно сказать, что данное направление в воспитательной работе школы является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Но необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами города.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно-оздоровительная работа со сложившимися ее формами обогатилась весьма эффективными видами оздоровления обучающихся, повышения их работоспособности, в определенной степени психологического воздействия на их сознание о необходимости использования физической культуры и спорта в своей повседневной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как правило, должны охватывать всех обучающихся школы.

Цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;

- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – беседы с фельдшером школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение всего учебного года в школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжи». Школьники принимают участие во всех городских и школьных соревнованиях. Охват спортивными секциями составил 65 % обучающихся, что превысило на 10% участие в прошлом учебном году.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях школы и города.

5 сентября состоялись «Президентские состязания»- 229 человек.

11 сентября велогонка города : 2 место – Зверюго Александр, 3 место – Никитин Никита.

20 сентября - День туриста, приняли участие 186 человек. Классные руководители с ребятами вышли в походы.

26 сентября - «Кросс Наций», приняли участие 265 человек.

15-20 сентября - Первенство школы по мини-футболу, в котором приняли участие 32 человека среди 5-7 классов; 41 человек среди 8- 11 классов.

В октябре - Первенство школы по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов (юноши): I место – 10 класс, II место -11 класс, III место – 9 класс; (девушки) I место — 9 класс, II место – 11 класс, III место – 10класс.

В октябре принимали участие в городской военно-спортивной игре «Северная застава» среди 6-8 классов – 1 место.

Легкоатлетический кросс города «Золотая осень 2017» по трем возрастным группам, приняли участие 72 обучающихся нашей школы, несколько призовых мест, первенство города по стритболу: 1 место – 1 команда, 3 место – вторая команда.

В школьных соревнованиях по мини-футболу приняли участие 5-7 кл. – 38 человек, 8-11 кл. – 26 человек. В первенстве города по мини-футболу 10-11 кл. –3место, 8-9 кл. – 2 место, 6-7 кл. –2 место.

Ноябрь - Первенство школы по баскетболу среди 5-7 классов (мальчики) 1 место – 8а класс (1 команда), 2 место – 8б класс, 3 место – 8а класс (2 команда). Приняли участие 38 человек. 5-8 классов (девочки). 1место -8а класс, 2 место 8б – класс, 3 место – 7а класс. Приняли участие 33 человека.

Первенство города по баскетболу среди 10-11классов (юноши) – 2 место.

Первенство города по баскетболу среди воспитанников ДЮСШ (старшая возрастная группа 8 – 9 классы, мальчики) – 1 место (1команда). 3 место - 2 команда.

Первенство города по баскетболу среди воспитанников ДЮСШ (младшая возрастная группа 6 – 7 классы, мальчики) – 2 место (1команда).

Первенство города по мини-футболу среди 10 – 11классов – 2 место,. 8 – 9 классов – 3 место, первенство города по мини-футболу среди 6 – 7 классов – 3место, 3 – 4 классов – 2 место.

В зимний период прведены первенства города и школы по лыжным гонкам. Команда школы заняла 1 место в городских соревнованиях, посвященных открытию лыжного сезона. В предновогодней лыжной гонке места распределились следующим образом: старшая возрастная группа: Федосеев Константин – 1 место, Боярских Анастасия – 2 место. Средняя возрастная группа – 1 место. (Сычѳв Николай, Сычѳв Даниил, Федосеев Константин, Рябцев Артѳм, Солдатченкова Кристина, Карпиза Ксения). Младшая возрастная группа – 1место. (Яковлев Евгений, Гуро Александр, Пьянов Артѳм, Любимов Александр, Петрушина Марина, Денисова Екатерина).

Лыжная эстафета среди воспитанников ДЮСШ: средняя возрастная группа ОУ №2 мальчики – 1 место. Сычѳв Даниил, Рябцев Артѳм, Федосеев Константин ОУ №2 девочки – 2 место. Солдатченкова Кристина, Шарина

Полина. Младшая возрастная группа: ОУ №2 (1команда мальчики) – 1 место. Любимов Александр, Пьянов Артём. ОУ №2 (2команда мальчики) – 3 место. Зверюго Александр, Тренихин Денис, Никитин Никита.

ОУ №2 девочки – 1 место. Петрушина Марина, Аникина Дарья, Тимофеева Валерия. – 2 место Гужавина Варвара, Таратина Анастасия.

В феврале месяце проходило личное первенство города по лыжным гонкам, посвящённое Дню защитника Отечества, где обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты: Федосеев Константин – 1 место, Любимов Александр– 2 место, Пьянов Артем – 3 место.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 2 принимали участие в Муниципальном туре олимпиады по физической культуре (43 обучающихся).

Традиционно в школе проходит конкурс «А ну-ка парни!» среди 8 – 11 классов, 1 место 10 класс, 2 место 8 а класс, 3 место 11 класс. Приняли участие 28 человек. Конкурс «А ну-ка мальчики!» среди 5-7 классов. 1 место – 6а класс, 2 место – 5б класс, 3 место – 5а класс. Приняли участие 46 человек.

В первенстве школы - игра «Перестрелка» среди 5-7классов: 1 место занял 6 класс, 2 место – 5 класс, 3 место 7 – класс. Приняли участие 44 человека.

9 мая в лёгкоатлетической эстафете на приз газеты «Северная звезда» команды МАОУ СОШ № 2 заняли 2 место среди средних школ, 1 место среди не полных средних школ.

В мае прошла 15-я городская легкоатлетическая эстафета среди обучающихся 5-7 классов, где заняли 1 и 2 место.

Результат:

1. Стабильные результаты спортивных достижений.
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных и городских мероприятиях данного направления.
3. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Пропаганда здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни основан на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности.

В целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни в школе введены программы: «Правильное питание», «Здоровое поколение – здоровье нации», «Твой выбор»

Цели:

- привлечение несовершеннолетних, прежде всего категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности,
- профилактика всех видов зависимости и пропаганда ЗОЖ
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

Задачи:

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование у педагогов, обучающихся и родителей здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно – оздоровительной работы;
- проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними на правовые темы;
- организация совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Планы классных руководителей предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработаны и реализованы комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей,

включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Здоровый образ жизни пропагандируется на классных часах и родительских собраниях, где ведется работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

Важная роль в данной направлении отводилась работе социального педагога, который проводил индивидуальные консультации, анкетирование обучающихся и разрабатывал рекомендации для обучающихся и родителей.

В течение учебного года в МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя проходила Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», которая осуществлялась по утвержденному плану.

В ходе проведения Акции были организованы следующие мероприятия: выпуск и распространение листовок, буклетов о влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков на организм человека; классные часы и уроки ОБЖ на темы: «Курить или жить?» - 2 класс, «Мой режим дня» - 1 класс, «Веселые забавы с печальным финалом» - 10 класс, «Азбука Здоровья» - 2 – 3 класс, «Вредные привычки» - 5 – 6 класс, «Скажи наркотикам «Нет» - 9 класс, «Учись говорить «Нет» - 7, 8 класс; акции волонтерского отряда «Надежда». Проведены мероприятия с педагогическими работниками: совещание с педагогами «Пути совершенствования взаимодействия ОУ с родителями» Проведены тематические родительские собрания: «Наркомания – что это?»; беседы: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные кризисы переходного возраста или как избавиться от вредных привычек» - 9 класс, «Режим дня первоклассников» -1 класс, «Агрессия, ее причины и последствия» - 8 класс; встреча родителей, учащихся и медицинского работника по проблеме «Здоровье сбережешь – от беды уйдешь». Организованы рейды в места пребывания подростков в вечернее время с привлечением участкового инспектора, родителей.

В рамках Всемирного дня здоровья в МАОУ СОШ № 2 прошли следующие мероприятия: общешкольная утренняя зарядка, молодежная акция «Мат – не наш формат!» для 5-11 классов; агитбригада «Основа процветания – здоровое питание!» для 5-8 классов; конкурс проектов «Нет болезням и тревогам – мы проложим к ЗОЖ дорогу!» для учащихся 1-4 классов; класс-

ный час: «Природу любим, охраняем, свое здоровье укрепляем!» для 1-6 классов.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

- Обучающиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений окружного и муниципального масштаба;
- Сокращается количество обучающихся, имеющих вредные привычки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощенность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирования сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 14 кружков и спортивных секций.

Кружок «Юные информатики» - руководитель Аллабергенова Л.И.

Танцевальный коллектив «Звездочки»- руководитель Скрипкина Н.Н.

Ни одно школьное мероприятие не обходится без непосредственного участия танцевального кружка. Ребята принимают участие в городских меро-

приятиях: митинг, посвященный Победе в ВОВ, номера художественной самодельности на городском конкурсе «Живая классика»; ежегодно становятся призерами городских конкурсов «Маленькие звездочки»- 2 место, «Белые ночи»; «День защиты детей» «День согласия и примирения», «8 Марта»

Экологический кружок «Эдельвейс» руководитель Кухаренко А.Т.

Кружок прикладного искусства «Природа и творчество» руководитель Шелестинская Е.А., участие в городских конкурсах

«Юный географ», руководитель Коркунова Н.Л.

Теоретическая химия «Химия вокруг нас», руководитель Брызгалова В.А.

Кружок мягкой игрушки – руководитель Егорова О.А., участие в конкурсе «Маленькие звезды» 1-е, 2-е, 3-е место.

Кружок «Веселая бусинка» - руководитель Касаткина Н.В.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года в школе работают секции «Волейбол»- руководитель Энграф М.С., «Баскетбол», «Легкая атлетик», «Лыжи» руководители- Солдатченкова З.М., Сизова А.А. Легкоатлетическая секция для ребят 3-4 классов. Обучающиеся с удовольствием посещают данные секции.

«Шахматы» - руководитель Коровин А.В.

Кружок ЮИД (юные инспектора дорожного движения) – руководитель учитель ОБЖ Рычихина Ю.Б. Ребята выходят с агитационными мероприятиями в начальные классы, проводят и участвуют в различных акциях.

ДЮП (дружина юных пожарных) «Добрая воля» - руководитель Вагина А.О. Дружина в течение года выпускает агитационные листовки, проводит профилактические беседы с учащимися, выступает с агитбригадами на родительских собраниях, участвует в городских и окружных конкурсах. В апреле 2017 года в муниципальном конкурсе на лучшую ДЮП дружина заняла 3 место.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Профилактика детского травматизма.

Программа «Безопасность – залог здоровья» направлена на формирование устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении 2016-2017 учебного года. Работа по профилактике детского травматизма была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на переменах;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является

работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у детей дорожно-транспортной дисциплины. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении обучающихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. С обучающимися проведены беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога – место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на весенней дороге» и др. Проведены классными руководителями беседы с родителями учащихся на классных собраниях: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Гонки на дороге». В практике школы используются также практические занятия, например: «Особенности движения транспорта и пешеходов в осенний период», «Безопасный маршрут «Школа-дом» и т.д.

Обучающиеся принимали участие во всех акциях и оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД на территории г. Ивдель: «Осенние каникулы», «Внимание – дети!», «Горка», «Светоотражающие элементы» «Ромашка безопасности». Хорошей традицией стало приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед с детьми. В 2016-2017 учебном году инспекторами ГИБДД также были проведены беседы по ПДД с обучающимися по возрастным группам: 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов, а так же совместные акции: «Будьте внимательны на дороге», «Пешеход!» «Георгиевская ленточка».

По профилактике пожарной безопасности в октябре 2016 года организован пикет членами ДЮП «Добрая воля», в декабре проведена агитбригада «Правила пожарной безопасности на новогодних праздниках».

В рамках месячника по обучению населения мерам пожарной безопасности ДЮП «Добрая воля» МАОУ СОШ №2 с участием сотрудников ОНД, 242 ПЧ 15 ОФПС провели противопожарную акцию и агитпробег пожарной техники по улицам 22 Партсъезда, Химиков, К.Маркса г. Ивдель.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила безопасности и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих

отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги и т.д. Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач для дальнейшей работы, школы по ПДД и ДДТТ на следующий учебный год: спланировать профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать к сотрудничеству родителей, поведение которых на дорогах может стать примером для учащихся, а также социально значимых взрослых и подростков со стороны, имеющих положительное влияние на поведенческий статус на дорогах.

Совместно с сотрудниками линейной полиции были организованы профилактические беседы для обучающихся 3-9 классов «ЖД линия не место для игр», «Ответственность за шалости на ЖД».

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на переменах;
- усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения;
- продолжить работу в классах (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;
- использование прогрессивного опыта других организаций по профилактике ДДТТ.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму, терроризму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.

В течение 2016-2017 учебного года по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя проведены следующие мероприятия:

Классные часы в 5-8 классах на темы:

- «Будьте толерантны»;
- «Учимся жить без конфликтов»;
- «Обычаи и традиции моего народа».

Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о неформальных организациях и экстремистской деятельности с приглашением сотрудников ПДН и ОВД г. Ивделя на темы:

- «Легко любить всё человечество, соседа полюбить сумеи»;
- «Межэтническая толерантность, путь к миру и согласию»;
- «Что такое интеллигентность».

С обучающимися 5-7 классов прошла серия уроков по ОБЖ, направленная на борьбу с экстремизмом.

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях с 1 по 11 класс по профилактике экстремистского движения среди несовершеннолетних.

Организован показ учебно-наглядных пособий, видеофильмов по тематике толерантного отношения к людям других национальностей.

На уроках технологии, литературы и МХК изучали культуру народов России и других стран.

Один раз в четверть проводятся практические занятия с обучающимися и сотрудниками школы по отработке плана эвакуации в случае террористического акта.

В фойе 1 этажа систематически обновляется стенд по антитеррористической деятельности «Терроризм - угроза обществу»

Сотрудниками ПДН ММО МВД России (Ивдельский) проводились беседы с обучающимися 7-11 классов по вопросам профилактики проявления экстремизма, по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков.

В течение года осуществлялось выявление обучающихся, входящих в неформальные молодежные организации. На данный момент обучающихся, входящих в состав неформальных молодежных организаций в школе не выявлено.

Профилактика правонарушений и работа с трудными

Цель: Воспитание законопослушной личности.

Задачи: Обеспечение целенаправленного правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.

В течение 2016 - 2017 учебного года проведена корректировка списков обучающихся по социальному статусу, откорректирован социальный паспорт ОУ, проведена сверка списков семей и подростков, состоящих на учете ТКДН и ЗП, ПДН.

Семьи по социальному статусу:

Многодетные семьи – 62 семей (67 обучающихся)

Неблагополучные семьи – 5 семей (7 обучающихся)

Неполные семьи – 21 семей (69 обучающихся)

Семьи с детьми ОВЗ – 8 семьи (8 обучающихся)

Семьи с опекаемыми детьми – 10 семей (10 обучающихся)

Семьи, состоящие на учёте ПДН – 2 семьи

Семьи, состоящие на контроле у социального педагога – 3 семьи

Подростки, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП – 1 обучающийся (Костюк Никита, обучающийся 8 класса)

Подростки, состоящие на ВШУ – 5 обучающихся (Субботин Артем, обучающийся 4 класса, Костюк Никита, обучающийся 8 класса, Зверюго Александр обучающийся 7 б класса, Ширяев Евгений, обучающийся 7 б класса), Алиева Екатерина, обучающаяся 7б класса.

Профилактическая деятельность МАОУ СОШ № 2 осуществляется социальным педагогом совместно с педагогическим коллективом с привлечением родителей и общественных организаций (ПДН, ТКДН и ЗП., органы опеки и попечительства, социальные службы, Центр занятости населения).

Профилактика правонарушений строилась на принципах:

- оказание помощи семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребёнка через проведение индивидуальных бесед с педагогом – психологом, социальным педагогом, а также с привлечением других специалистов по необходимости;

- оказание помощи обучающимся путём проведения классных часов, индивидуальных и групповых бесед по устранению причин, влияющих на

совершения правонарушений;

- проведение работы по формированию правовой компетентности среди обучающихся в сотрудничестве с инспекторами ПДН, комиссией ТДКН и ЗП;

- в рамках сотрудничества с ПДН, ТКДН и ЗП проводятся рейды и патронажи, профилактические беседы, лектории для семей и обучающихся, состоящих на учёте ОУ, ПДН, ТДКН и ЗП;

- привлечение обучающихся к посещению группы продлённого дня, различных кружков, секций по разным направлениям и по выбору: (кружок «Мягкая игрушка» 1- 6 класс, «Юные информатики» 2 - 9 класс, Экологический клуб «Эдельвейс» 5 - 7 классы, кружок прикладного искусства « Природа и творчество» 5-9 класс, танцевальный кружок «Звездочки» 1 – 9 класс, секции: лёгкая атлетика, лыжи, баскетбол, волейбол для обучающихся 5-11 классов). Количество обучающихся, посещающих кружки и секции, находящихся в группе риска, из многодетных семей – 54 чел., из состоящих на различных видах учета – 2 обучающихся, а так же из неблагополучных семей – 4 обучающихся.

- Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с ПДН, на которые приглашаются родители и обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, контроле в ПДН и имеющие задолженности по учебным предметам в течение учебной четверти. В течение 2016-2017 учебного года проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Результатом работы педагогического коллектива является положительная динамика , снизились пропуски уроков по неуважительной причине обучающихся, повысилась успеваемость отдельных обучающихся, состоящих на учете, а так же в связи с успеваемостью по учебным предметам был снят с учета Беллендир Роман, который успешно сдал экзамены и окончил 9-й класс.

В целях информирования по профилактике правонарушений оформлен стенд «Внимание подросток!», в котором размещена информация о правах и обязанностей обучающихся, об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, информация об ответственности за правонарушения.

В целях профилактики «девиантного» поведения среди обучающихся 1 - 11 классов проведены следующие мероприятия:

для детей начальных классов (1-4кл.) в октябре - просмотр мультфильмов «Уроки добра тетушки Совы», проф. час «Дружба – это...», беседа «Добрый человек, какой он?».

Для обучающихся среднего звена (5-9 классы) в ноябре – проф. час «Хорошие манеры», «Добрые поступки», игра « Я – среди людей», проф. час «Доброжелательность и мы», беседа «Толерантность и мы». Беседа с инспектором ПДН «Агрессия, как следствие совершения правонарушения».

В старшем звене (10-11 классы) в декабре организованы профилактический лекторий, совместно с инспектором ПДН «Доброта - залог душевного спокойствия», «Агрессия, как следствие совершения правонарушения», с 01 по 10.12 проведена АКЦИЯ «10000 добрых дел» В акции принимали участие обучающиеся с 5-го по 8-й класс.

В 2016 - 2017 году с целью формирования личной ответственности за своё поведение, антинаркотической установки, пропагандируя здоровый образ жизни, а также с целью профилактики вредных и пагубных привычек, влияющих на состояние организма человека в целом, в МАОУ СОШ №2 реализуется программа «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и правонарушения среди несовершеннолетних», принятая на 2014 - 2018 года.

В рамках данной программы среди обучающихся проводятся профилактические часы о вреде и влияния пагубных привычек на подрастающий организм, акции, беседы, викторины:

С 1-4 классы проведены конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое здоровье?», спортивные мероприятия, кроссы, эстафеты под руководством учителей физической культуры

С 5-11 классы проведены: профилактические часы «Наркотики. Закон. Ответственность», Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Внимание, атакуют курительные смеси!», «Спайс, влияние на организм», «Уголовная ответственность», «Скажем наркотикам «Нет!», «Рост преступлений, совершаемых наркоманами». «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм», «Преимущества трезвого здорового образа жизни», «Опасность вредных привычек».

В 2016 - 2017 году с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2 реализуется образовательная программа «Формирование навыков законопослушного гражданина», которая предполагает проведение информационно-просветительской деятельности среди учащихся 1-11 классов.

В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:

1-4 классы:

- **классные часы** «Права и обязанности школьника», «Наша безопасность на дороге», акция «Внимание, дети»,

- **профилактические часы** - «Осторожно, железная дорога!», «Ваше здоровье», «Наша безопасность».

5-9 классы:

- **классные часы** « Наши права и обязанности», «Полезные привычки и полезные навыки», «Здоровый образ жизни – залог успешности»,

- **профилактические часы** - «Ответственность и безответственность подростков», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Курительные смеси атакуют», «Спайс - последствие от употребления», «Токсикомания, влияние на подрастающий организм», «Мы пешеходы! Правила поведения на дороге».

10-11 классы:

- **классные часы** «Осторожно! Железная дорога», «Права и обязанности», «Опиум или жизнь», «Курение подростка: миф и реальность», «Правонарушение, преступление и наказание», «Ответственность и безответственность»,

- **профилактические часы** «Наркомания- чума XXI века», «СПИД не спит!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- акция «Меняем сигарету на конфету!»

- оформлен информационный стенд «Внимание, подросток», «Твое здоровье».

С 01 по 25 декабря 2016 г. - месячник «Защиты прав ребёнка», профилактики правонарушений проведен родительский лекторий «Права и обязанности родителей и их детей».

В течение учебного года с обучающимися **1 - 4 классов** систематически проводились информационные беседы с участием инспектора ПДН по темам «Ваши права и обязанности», «Детские шалости. Ответственность», «Осторожность на улице», «Незнакомые люди. Общение с ними»; с **5-11 классы** проведение проф. лектории «Правонарушения и ответственность», «Преступление и наказание», «Возраст, достигший ответственности», «Наши жалости. Ответственность», «Наши пристрастия и увлечения. Плюсы и минусы», «Жизнь вокруг нас».

В 2016 - 2017 году усиленно велась работа с семьями и их детьми, которые оказались в **трудной жизненной ситуации**. Для работы с данной категорией семей был разработан план на весь учебный год. Работа осуществляется совместно с социальными службами, ПДН, ТКДН и ЗП, органами

опеки и попечительства.

В 2016 - 2017 учебном году на контроле социального педагога, состоит 2 семьи, где прослеживается трудная жизненная ситуация (семьи Кленовых и Пахотиных). Работа ведётся совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, органами опеки и попечительства по устранению жизненных трудностей.

На учёте в ТКДН по окончании учебного года состоит 1 обучающийся (Костюк Никита, ученик 8б класса). С обучающимися велась работа совместно с инспекторами ПДН, классным руководителем, работа профилактического характера по коррекции их поведения, успеваемости и совершения подростками правонарушений. Осуществлялся контроль со стороны социального педагога за посещением и успеваемостью подростков из данных семей. С данными подростками работа ведётся совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается благотворительная помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления проблем:

3. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
5. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Школьный ученический совет.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои возможности и способности. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности и реализации творческого потенциала обучающихся путем расширения поля выбора интересной и посильной деятельности.

Задача: Организация школьного самоуправления, в котором, в режиме протекания совместной и самостоятельной жизни, ученик сможет определить свое место и реализовать свои творческие способности и возможности.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (1 сентября, день учителя, волонтерские акции, осенний бал, зимний бал, акция «С новым годом!», день самоуправления). К сожалению деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. например, при подготовке ко дню учителя, отдельных школьных и городских мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов обучающихся.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Организация полноценного ученического совета в школе по игровой модели.

Игровая модель (условное название "Ньюландия") - самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур государства, местного сообщества, общеобразовательного учреждения. Именно правила игры регламентируют взаимоотношения всех участников образовательного процесса в рамках игрового взаимодействия.



<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
1. Максимальное использование воспитательного потенциала игры и игровой технологии; 2. Ученическое самоуправление рассматривается в качестве специальной воспитательной программы.	1. Несмотря на то, что эта модель гармонично сочетает нормативно-правовую базу самоуправления общеобразовательного учреждения и воспитательную работу, при психологической неготовности педагогического коллектива к ее внедрению такая модель может рассматриваться некоторыми педагогическими работниками как определенное отступление от традиций, сложившихся в управлении общеобразовательным учреждением; 2. Излишнее увлечение игровой стороной процесса;

Работа с родителями.

Цели:

1. Гуманизация семейных отношений.
2. Укрепление психического здоровья обучающихся.
3. Преодоление отчужденности детей от родителей.
4. Вовлечение родителей во внутришкольную жизнь.

Задачи:

1. Организовать родительский всеобуч.
2. Работать над созданием единого воспитательного пространства.
3. Вовлекать родителей в учебную, внеурочную деятельность и участие в управлении в школе.

Со стороны школы родителям обучающихся при необходимости оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания и лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В 2016-2017 учебном году проведено общешкольное родительское собрание на тему «Здоровье и безопасность наших детей».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий: «День именинника», «Посвящение в первоклассники», «Осенняя ярмарка», спортивные соревнования и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его

психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение полугодия вели работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам школы в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Силкина Татьяна Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022