

Принято общим собранием
трудового коллектива
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
Протокол № 2 от 07.02.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
Т.В. Силкина
Приказ № 19 / 928 - а от 07.02.2019 г.

**Положение
о стимулировании работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Ивделя
(новая редакция)**

Настоящее Положение о стимулировании работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Главы Ивдельского городского округа № 908 от 14.11.2008г. «О введении системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Ивдельского городского округа», на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № АП – 1073/02 от 20 июня 2013г. « О разработке показателей эффективности», приказа Управления образования Администрации Ивдельского городского округа от 17.01.2019г. № 2 - д «Об утверждении Положения (примерного положения) о стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций и работников муниципальных общеобразовательных организаций»

Глава 1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя с учетом мнения профсоюзного комитета и утверждается приказом директора.

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя.

1.3 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развитии творческой активности и инициативы.

1.4 Система стимулирующих выплат работникам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Глава 2. Основания (показатели эффективности) премирования

2.1. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Ивделя устанавливаются основания (показатели эффективности) премирования работников, изложенные в приложениях №№ 1,2,3,4,5

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются:

- 5) за интенсивность работы;
- 6) за качество выполняемых работ;

- 7) за стаж непрерывной работы;
 - 8) премиальные выплаты по итогам работы.
- 2.2 Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Глава 3. Порядок премирования.

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда представляют собой следующее:

- выплаты стимулирующего характера, выраженные в процентном отношении к окладу за интенсивность выполненных работ в соответствии с трудовым законодательством при наличии фактора, обуславливающего получение выплаты, на основании приказа директора в рамках трудового договора работника либо дополнительного соглашения к трудовому договору работника;

- выплаты стимулирующего характера, выраженные в процентном отношении к окладу за качество выполненных работ в соответствии с трудовым законодательством при наличии фактора, обуславливающего получение выплаты, на основании приказа директора в рамках трудового договора работника либо дополнительного соглашения к трудовому договору работника;

- выплаты стимулирующего характера, выраженные в процентном отношении к окладу за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

- премиальные выплаты стимулирующего характера по итогам выполненных работ, выраженные в процентном отношении к окладу в соответствии с трудовым законодательством при наличии фактора, обуславливающего получение выплаты, на основании приказа директора в рамках трудового договора работника либо дополнительного соглашения к трудовому договору работника;

- выплаты стимулирующего характера за интенсивность и качество выполненных работ, которые выражены в баллах и распределяются комиссией по распределению стимулирующей части фонда надбавок и доплат общеобразовательного учреждения (далее – Комиссия), обеспечивающей демократический, государственно-общественный характер управления, совместно с профсоюзной организацией (при ее наличии) по представлению председателя комиссии или директора школы (выражены в баллах).

3.2. Председатель комиссии (директор школы) представляет на рассмотрение Комиссии аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения Комиссией вопроса о стимулировании работников устанавливается в соответствии с регламентом работы Комиссии.

3.3. Премирование работников МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя осуществляется за фактически отработанное время в пределах установленного фонда оплаты труда при условии, что работники учреждения:

- добросовестно и качественно исполняют свои должностные обязанности;
- строго соблюдают Устав, правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- успешно и своевременно выполняют плановые мероприятия;
- неукоснительно соблюдают нормы трудовой дисциплины и профессиональной этики;

- четко и своевременно исполняют приказы (распоряжения) вышестоящих органов, администрации учреждения, решения педагогического совета.

3.4. По решению Комиссии работники могут быть премированы к юбилейным датам, к праздничным дням денежной суммой в размере не более 50% от оклада работника.

Кроме премий, работникам МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя по личному заявлению может быть оказана материальная помощь не более двух раз в год в пределах установленного фонда оплаты труда не более 50% от оклада работника

Размер материальной помощи устанавливает директор школы.

3.5. Основанием для начисления поощрительных выплат работникам школы является приказ директора школы, суммирующий все выплаты стимулирующего характера, утвержденные Комиссией.

3.6 Работникам учреждения, являющимся совместителями, поощрительные выплаты (в том числе и стимулирующего характера), выплачиваются на общих основаниях.

3.7 Работникам учреждения, работающим неполное рабочее время (день, неделя), размер стимулирующих выплат устанавливается исходя из окладов (должностных ставок), ставок заработной платы, исчисленных пропорционально отработанному времени.

Глава 4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с 01 февраля 2019 года. Положение действует до его отмены либо до принятия нового локального акта школы о стимулировании работников.

4.2. В настоящее Положение комиссией по распределению стимулирующей части надбавок и доплат общеобразовательного учреждения могут быть внесены изменения и дополнения, которые согласовываются с профсоюзным комитетом и утверждаются директором школы.

4.3 Настоящее Положение и внесенные в него изменения подлежат доведению до сведения всех работников МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя.

**Перечень
выплат стимулирующего характера за интенсивность выполненных работ
(при наличии фактора, обуславливающего получение выплаты)
в рамках трудового договора либо дополнительного соглашения к трудовому договору работников МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя**

№ п/п	Наименование фактора	Способ оценки (%)
1.	Классное руководство	до 10 % от оклада
2.	Проверка письменных работ	до 10 % от оклада
3.	Заведование учебными помещениями, учебными мастерскими и кабинетами	до 20 % от оклада
4.	Организация работы на учебно-опытном участке	до 15 % от оклада
5.	Организация и проведение работы по дополнительным образовательным программам	до 20 % от оклада
6.	Организация подготовки выпускников к итоговой аттестации	до 10 % от оклада
7.	Организация работы школьных и городских методических объединений	до 10 % от оклада
8.	Организация и проведение информационного обмена	до 10 % от оклада
9.	Вредные условия работы в кабинетах химии, информатики	до 10 % от оклада
10.	Обслуживание компьютерного оборудования	до 10 % от оклада
11.	Организация работы сайта школы	до 15 % от оклада
12.	Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма	до 20 % от оклада
13.	Организация работы по охране труда	до 20 % от оклада
14.	Организация питания обучающихся	до 20 % от оклада
15.	Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	до 50 % от оклада
16.	Работа по оформлению школы	до 10 % от оклада
17.	Организация подготовки выпускников к ГИА	до 10 % от оклада
18.	Организация работы по аттестации педагогических и руководящих работников	до 10 % от оклада
19.	Стаж работы в системе образования	до 10 % от оклада
20.	Проведение работ, не входящих в функциональные обязанности	до 10 % от оклада

**Показатели интенсивности и качества деятельности педагогических работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя**

№ п/п	Показатели	Критерии оценки			
		Интенсивность	Способ оценки (баллы)	Качество	Способ оценки (баллы)
1	Реализация дополнительных проектов по учебному предмету во внеурочной деятельности.	1.1 Реализация дополнительных групповых и индивидуальных учебных проектов обучающихся (НПК, очный/дистанционный конкурс проектов и пр.). 1.2 Социальные проекты. – волонтерство; – ДЮП; – ЮИД и иное.	10 баллов	1.1 Результативность дополнительных групповых и индивидуальных учебных проектов обучающихся (НПК, очный/дистанционный конкурс проектов и пр.). 1.2 Результативность социальных проектов: – волонтерство; – ДЮП; – ЮИД и иное.	Школьный уровень – 10 баллов, муниципальный уровень – 15 баллов, региональный уровень – 20 баллов
2	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений обучающимися, динамика индивидуальных образовательных результатов.	2.1 Обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования (PISA, TIMMS, PIRLS, иных). 2.2 Проведение мониторинга оценки качества образования с предоставлением заполненных форм отчетности: – мониторинг УУД; – входные диагностики; – итоговые диагностики.	10 баллов 10 баллов	2.1 Результативность мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования (PISA, TIMMS, PIRLS, иных). 2.2 Результат мониторинга оценки качества образования: – мониторинг УУД; – входные диагностики; – итоговые диагностики. 2.3 Показатели успеваемости (отношение обучающихся, имеющих удовлетворительные оценки, к общему количеству) по итогам года, полугодия, четверти. 2.4 Показатели качества знаний (отношение обучающихся с «4» и «5» к общему количеству) по итогам года, полугодия, четверти.	Наибольший показатель: Выс.ур. – 10 баллов Ср.ур. – 8 баллов Низ.ур. – 5 баллов Наибольший показатель: Выс.ур. – 10 баллов Ср.ур. – 8 баллов Низ.ур. – 5 баллов 80 – 100% – 10 баллов 60 – 79% – 8 баллов 40 – 59% – 5 баллов 20 – 39% – 3 балла 80 – 100% – 10 баллов 60 – 79% – 8 баллов 40 – 59% – 5 баллов 20 – 39% – 3 балла
3	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	3.1 Индивидуальное очное участие в федеральных, региональных олимпиадах. 3.2 Индивидуальное очное участие в муниципальных олимпиадах.	20, 10 5	3.4 Призовые места за очное участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах 3.5 Призовые места за участие в дистанци-	30, 20, 10 3 б. за каждого

		3.3 Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.	1 б. за каждого	онных олимпиадах, конкурсах, играх.	
4	Участие в коллективных педагогических проектах	4.1 Участие в инновационной деятельности (применение инновационных технологий обучения и воспитания – ИКТ, метод проектов, ТРИЗ, технология развития критического мышления и др.) 4.2 Организация проведения и участие в школьных коллективных педагогических проектах по преподаваемой учебной дисциплине и иным направлениям (педагогический совет, совещание, конференция, круглый стол, семинар, мероприятия). 4.3 Индивидуальное очное/дистанционное участие в федеральных, региональных профессиональных конкурсах. 4.4 Индивидуальное очное участие в муниципальных профессиональных конкурсах. 4.5 Участие педагога в работе конференций, фестивалей, мастер-классов, школьных и муниципальных методических объединений. 4.6 Ведение педагогом экспериментальной работы.	10 баллов 20 баллов 20/10 баллов 10 баллов 10 баллов 15 баллов	4.1 Ведение учителем сайта или страницы в сети Интернет, отражающие профессиональную работу и достижения. 4.3 Результативность индивидуального очного/дистанционного участия в федеральных, региональных профессиональных конкурсах. 4.4 Результативность индивидуального очного участия в муниципальных профессиональных конкурсах.	0-30 баллов 0-20 баллов 0-10 баллов
5	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	5.1 Подготовка рабочих программ по учебным предметам (разработка, корректировка)	10 баллов	5.1 Разработка программ по дополнительным образовательным услугам. 5.2 Разработка и реализация авторских программ.	0-30 баллов
6	Организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями)	6.1 Подготовка и проведение мероприятий с обучающимися (декадник, открытые уроки, праздники и др.) 6.2 Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды и проведение мероприятий, нацеленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, по профилактике вредных привычек. 6.3 Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя у обучающихся, родителей, общественности (общешкольные родительские собрания, лектории, вечер встреч, последний звонок, выпускные вечера, общешкольные линейки и пр.)	10 баллов 10 баллов 10 баллов	6.1 Ведение под руководством классного руководителя сайта класса или классной страницы в сети Интернет. 6.2 Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	10 баллов 5 баллов 20 баллов

		6.4 Оформление выставок, интерьера школы.	10 баллов		
7	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей и предупреждению детского травматизма	7.1 Организация профилактической работы с «трудными» обучающимися. 7.2 Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма. 7.3 Организация профилактической работы по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.	10 баллов 10 баллов 10 баллов	7.1 Отсутствие обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, ПДН. 7.2 Позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска» (снятие с учета, повышение успеваемости, улучшение дисциплины и др.). 7.3 Снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины.	5 баллов 10 баллов 10 баллов
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры	8.1 Повышение профессионального мастерства педагогических работников (КПК, вебинары, окружные семинары, повышение/подтверждение категорийности, олимпиады, тестирование). 8.2 Замена отсутствующих учителей	10 баллов 10 баллов	8.1 Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная подготовка отчетов на начало учебного года, по концу четверти/года, ведение личных дел, составление программы по преодолению неуспешности в обучении и др.) 8.2 Публикация в СМИ (интернет, школьный сайт, газеты, журналы) с указанием источника. 8.3 Образцовое содержание кабинетов. 8.4 Своевременное и качественное ведение банка данных обучающихся, охваченных различными видами контроля (ведение классных журналов, электронного дневника, журнал инструктажей и пр.)	0-20 0-10 0-10 10 баллов 20 баллов 10 баллов
9	Организация и проведение внеурочной работы по учебной дисциплине	9.1 Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. 9.2 Консультации по подготовке к олимпиадам, конкурсам. 9.3 Дополнительные занятия по учебной дисциплине (работа с неуспевающими, одаренными).	5 за каждую 5 за каждую 3 за каждое	9.1 Результаты контрольно-тестовых мероприятий (ВПр, ДКР, РТ, ИС, ЕГЭ, ОГЭ). 9.2 Результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий (ДКР, пробное тестирование, сочинение). 9.3 Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Успеваемость и качество: 80 – 100% – 10 баллов 60 – 79% – 8 баллов 40 – 59% – 5 баллов 20 – 39% – 3 балла

**Показатели интенсивности и качества деятельности административно-управленческого персонала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя**

№ п/п	Показатели	Критерии оценки			
		Интенсивность	Способ оценки (руб.)	Способ оценки (руб.)	
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ФГОС; - выполнение аккредитационных требований; - выполнение плана внутришкольного контроля; - организация предпрофильного и профильного обучения; - высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в ОУ; - высокий уровень организации аттестации педагогических работников ОУ; - высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ и др.); - выполнение образовательных программ и учебных планов. 	<ul style="list-style-type: none"> до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. 	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; - высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса; - качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении ОУ (наблюдательный совет, экспертно-методический совет, педагогический совет. Органы ученического самоуправления); - отсутствие нарушений в образовательном процессе норм и правил охраны труда; - сохранение контингента обучающихся; - высокий уровень качества образования; 	<ul style="list-style-type: none"> до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб. до 1000 руб.
2	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение участие в процедурах независимой оценки качества образования)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте в соответствии с п. 3 постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582; 	<ul style="list-style-type: none"> до 1000 руб. 	<ul style="list-style-type: none"> Результат. независимая оценка качества образования в форме рейтингов, других оценочных процедур в отношении образовательных организаций, а также образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> до 1000 руб.

		– наличие на сайте образовательного учреждения страницы первичной профсоюзной организации, Совета старшеклассников, Родительского комитета, иных органов самоуправления			
3	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	– диагностика наличия в семьях социально-педагогических проблем; – посещение по месту жительства «подростков группы риска»;	до 1000 руб. до 1000 руб.	– положительная динамика учебных результатов учащихся «группы риска»; – сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних;	до 1000 руб. до 1000 руб.
4	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, работа с кадрами	– организация работы наставников для молодых специалистов; – привлечение педагогов к участию в органах государственного управления образовательным учреждением;	до 1000 руб. до 1000 руб.	.- процент педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию» – поддержка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах	до 1000 руб. до 1000 руб.
5	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	– сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей в реализации программ; – наличие индивидуальных планов.	до 1000 руб. до 1000 руб.	количество и разнообразие программ на уровне образовательного учреждения; – процент участников программ к общему количеству обучающихся образовательного учреждения;	до 1000 руб. до 1000 руб.

**Показатели интенсивности и качества деятельности
заведующего хозяйством, социального педагога, библиотекаря, секретаря-машинистки,
младшего обслуживающего персонала**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя

№ п/п	Показатели	Критерии	Способ оценки (руб.)
1.	Интенсивность и качество работы заведующего библиотекой	Интенсивность: 1.1 Оформление тематических выставок 1.2 Планирование, комплектование и сохранность библиотечного фонда Качество: 1.3 Высокая читательская активность обучающихся 1.4 Организация работы библиотеки как информационно-образовательного центра 1.5 Участие в общешкольных и городских мероприятиях	до 1000 руб. до 1000 руб. до 500 руб. до 500 руб. до 1000 руб.
2.	Интенсивность и качество работы социального педагога	Интенсивность: 2.1 Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля 2.2 Психологическое сопровождение родителей, консультативная помощь Качество: 2.3 Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися 2.4 Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, по результатам коррекционной работы	до 1000 руб. до 1000 руб. до 500 руб. до 500 руб.
3.	Интенсивность и качество работы заведующего хозяйством	Интенсивность: 3.1 Обеспечение качественных санитарно-гигиенических условий в школе, соответствующих требованиям СанПиН 3.2 Обеспечение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда 3.3 Высокая качественная организация ремонтных работ 3.4 Высокий уровень организации и контроль работы обслуживающего персонала 3.5 Высокий уровень организации контрольно-пропускного режима в школе 3.6 Высокий уровень исполнительской дисциплины	до 1000 руб. до 2000 руб. до 1000 руб. до 500 руб. до 500 руб. до 1000 руб. до 1000 руб.

		<p>3.7 Результативность работы по привлечению внебюджетных средств</p> <p>Качество:</p> <p>3.8 Совершенствование материально – технической базы ОУ</p> <p>3.9 Отсутствие нарушений, замечаний, жалоб со стороны проверяющих органов и других лиц</p>	<p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p>
4.	Интенсивность и качество работы обслуживающего персонала	<p>Интенсивность:</p> <p>4.1 Проведение генеральных уборок</p> <p>4.2 Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок</p> <p>Качество:</p> <p>4.3 Качественная уборка территории школы</p> <p>4.2 Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>4.3 Качественная уборка учебных помещений</p> <p>4.4 Качественная уборка санузлов</p> <p>4.5 Высокий уровень исполнительской дисциплины</p> <p>4.6 Высокий уровень организации контрольно-пропускного режима в школе</p>	<p>до 1000 руб.</p> <p>до 500 руб.</p> <p>до 500 руб.</p> <p>до 1500 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p> <p>до 500 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p>
5.	Интенсивность и качество работы секретаря (делопроизводителя)	<p>Интенсивность:</p> <p>5.1 Своевременная и качественная подготовка отчетов, документов и программ</p> <p>5.2 Выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности работника</p> <p>Качество:</p> <p>5.3 Высокий уровень исполнительской дисциплины</p>	<p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб.</p> <p>до 1000 руб..</p>