

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ИВДЕЛЯ**

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

№ п/п	Предмет (должность)	Количество педагогов	Из них		
			Основных	Внутренних совместителей	Внешних совместителей
1.	Руководители и заместители руководителей	3	3		
2.	начальные классы	8	8		
3.	математика	2	2		
4.	информатика	1	1		
5.	русский язык , литература	1	1		
6.	история	1	1		
7.	обществознание	1	1		

8.	химия	1	1		
9.	Биология	1	1		
10.	Английский язык	1	1		
11.	Немецкий язык	1	1		
12.	География	1	1		
13.	Физика	1	1		
14.	Технология				
15.	Физическая культура	3	3		
16.	ИЗО	1	1		
17.	Черчение				
18.	Музыка				
19.	ОБЖ	1	1		
20.	МХК				
21.	ОРКСЭ				
22.	Воспитатель ДОУ				
23.	Педагог дополнительного образования	1	1		
24.	Педагог организатор				

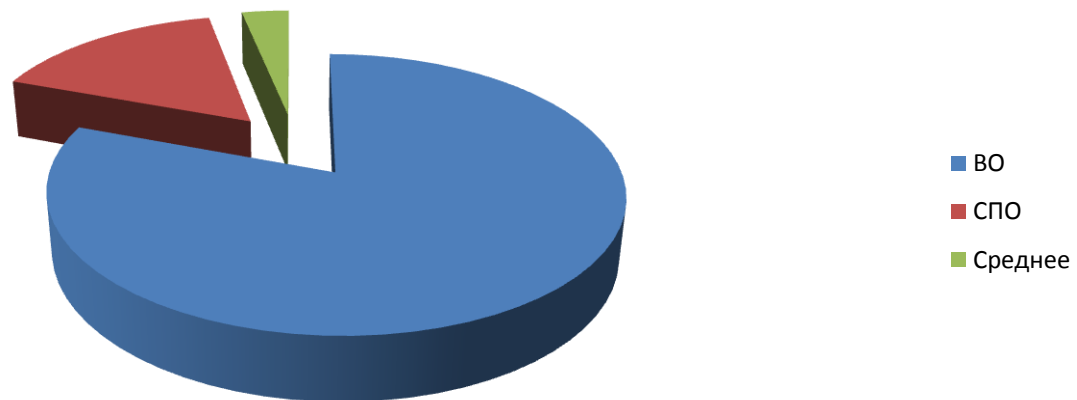
25.	Тренер преподаватель				
26.	Другое (указать)				
	социальный педагог	1	1		
	воспитатель ГПД	1	1		
Итого		31	31		

Состав педагогического коллектива МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

а) по уровню образования:

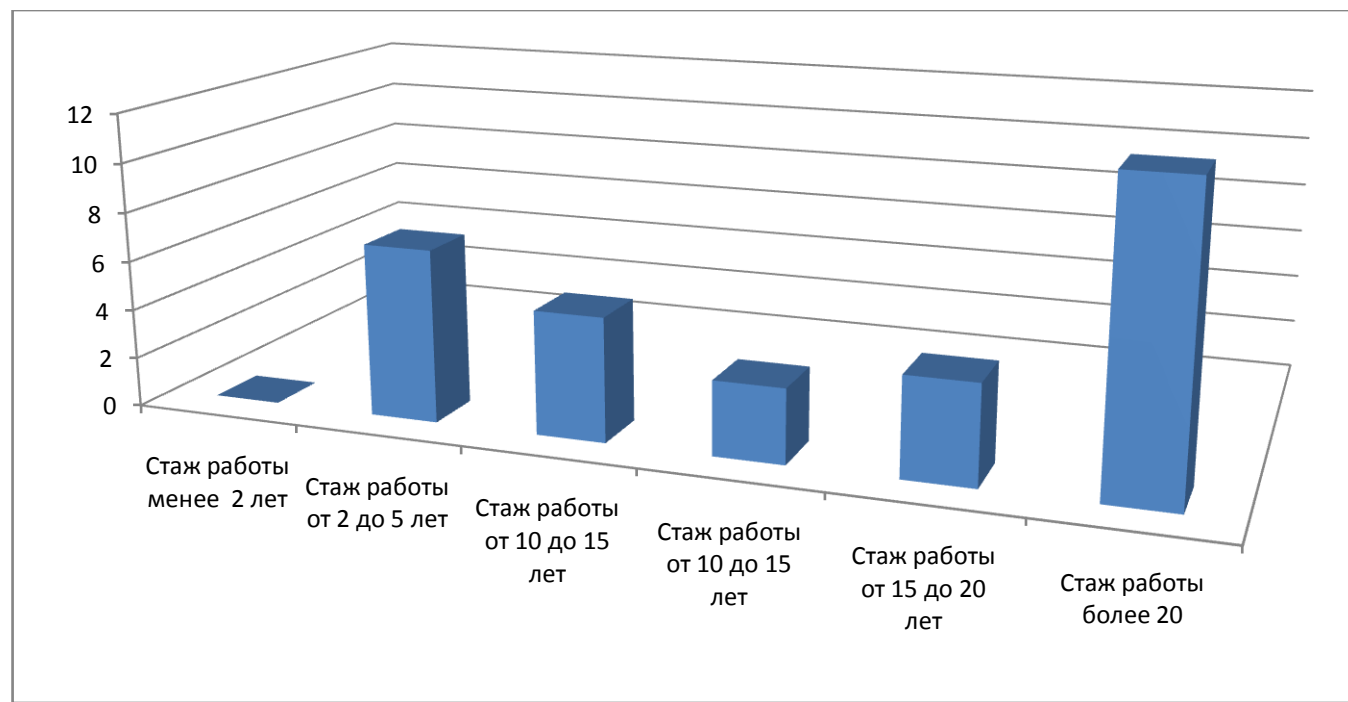
Количество педагогов	Из них совместителей		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное			Незаконченное высшее	Не имеют
	Внутренних	внешних	Профильное (педагогическое)	Не профильное (педагогическое)	Иное	Профильное (педагогическое)	Не профильное (педагогическое)	Иное		
31	17	0	25	0	0	5	0	0	0	1

**Уровень образования педагогов МАОУ СОШ № 2 г.
Ивделя**



а) по стажу работы:

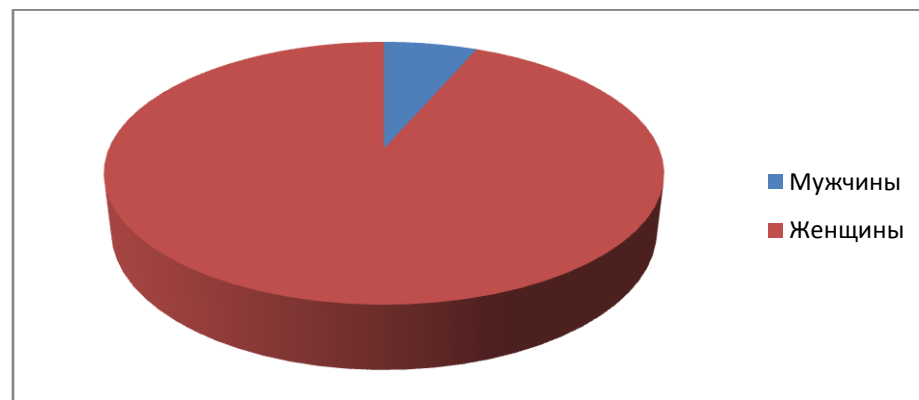
Всего педагогических работников	Стаж работы менее 2 лет	Стаж работы от 2 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 15 лет	Стаж работы от 15 до 20 лет	Стаж работы более 20
31	0	7	5	3	4	12



а) по возрасту:

Всего педагогических работников	Возраст моложе 25	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 до 55 лет	Возраст старше 55 лет
31	0	9	17	5

г) по полу:

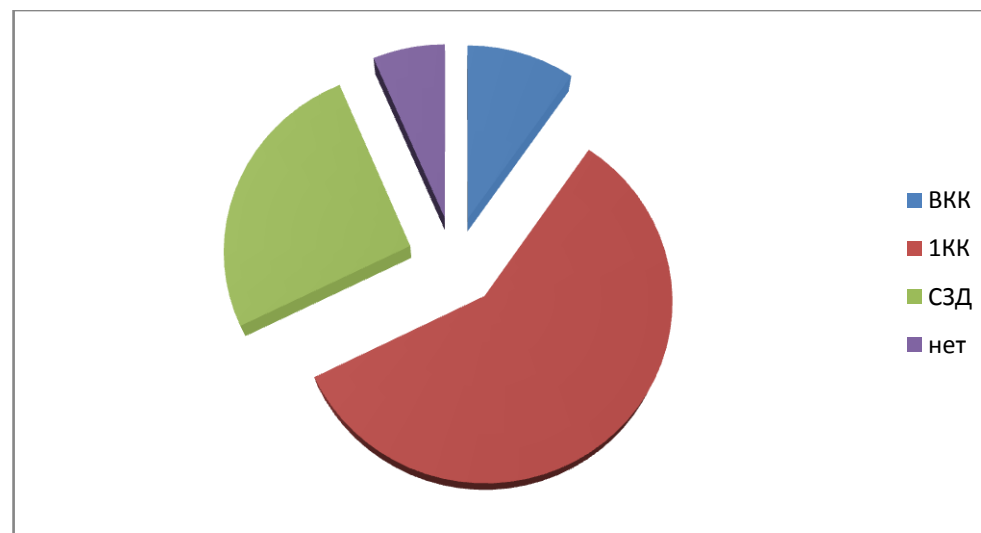


Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, а так же имеющие соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов	ВКК	1КК	СЗД	Без категории
31	3	18	8	2



Повышение квалификации педагогических работников

п/п	ФИО руководящего или педагогического работника	Сведения о прохождении курсов ПКК за последние 3 года. Наименование ОП, год прохождения, организация, проводящая обучение
1.	Аллабергенова Людмила Ивановна	1. Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Столичный учебный центр» 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 3. Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами, 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология»

		5. Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 6. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок»
2.	Бекенова Ксения Константиновна	1. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 3. Основы религиозных культур и светской этики, 2020 г., ООО «Инфоурок» 4. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок»
3.	Белоусова Наталья Ивановна	1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Подготовка руководителей исследовательской и проектной работы учащегося, 2019 г., НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 4. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 2020 г., ООО «Инфоурок» 5. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок» 6. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 2020 г., ООО «Инфоурок»
4.	Брызгалова Вера Александровна	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» 2. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок» 3. Профпереподготовка по ОП «Учитель химии. Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 2020 г., ООО «Центр профессионального развития «Партнер».
5.	Вагина Анастасия Олеговна	1. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019 г., ООО «Инфоурок» 2. Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС, 2019 г., ООО «Инфоурок» 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Викторова Евгения Георгиевна	1. Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО, 2018 г., ООО «Инфоурок» 2. Современные аспекты деятельности классного руководителя как субъекта реализации воспитательной компоненты образовательного процесса в школе, 2018 г., ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» 3. Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе, 2019 г., ООО «Инфоурок»

		4. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 5. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок» 6. Скоростное чтение, 2021 г., ООО «Инфоурок» 7. Основы религиозных культур и светской этики, 2021 г., ООО «Инфоурок» 8. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 2021 г., ООО «Инфоурок»
7.	Волегова Александра Андреевна	1. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г. 2. Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2019 г., Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области» 3. Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 4. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, 2020 г., ГАУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ» 5. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок»
8.	Горбунова Лилия Теодоровна	1. Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами, 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9.	Егорова Ольга Алексеевна	
10.	Игошина Ольга Евгеньевна	1. Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2018 г., ООО «Инфоурок» 2. Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» 4. Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 2020 г., ООО «Инфоурок» 5. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 2020 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 6. Цифровые технологии для трансформации школы, 2020 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 7. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г., ФГАОУ

		ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11.	Камеко Марина Александровна	1. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Столичный учебный центр» 2. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (допуск к экзамену), 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 3. Основы религиозных культур и светской этики, 2018 г., ООО «Столичный учебный центр» 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 5. Педагогический коучинг, 2020г., ООО Научно-образовательный Центр «РОСИТАЛ» 6. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок» 7. Новые методы преподавания в начальной школе по ФГОС, 2020 г., ООО «Инфоурок» 8. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 2020 г., ООО «Инфоурок»
12.	Касаткина Ирина Викторовна	1. Современные аспекты деятельности педагога системы дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», 2021 г., ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
2.	Клебановская Оксана Георгиевна	1. Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 2018 г., АН ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» 2. Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» с учетом требований ФГОС, 2018 г., АН ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» 3. Классное руководство по ФГОС, 2019 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования 2Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 4. Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта, 2019 г., ООО «Инфоурок» 5. Моделирование современных уроков истории, 2019 г., ООО «Инфоурок» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Инфоурок» 7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019 г., ООО «Инфоурок» 8. Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку, 2019 г., 9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» 10. Медиация в учреждении образования, 2020 г., ООО «Мультиурок» 11. Профориентация: теория и практика, 2020 г., ООО «Мультиурок» 12. Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории, 2020 г., ООО «Инфоурок» 13. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО, 2020 г., ООО «Инфоурок»,

		14. Профориентация. Специфика выбора профессии школьников 2020 г., ООО «Инфоурок»
3.	Кониболоцкая Наталья Викторовна	1. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2018 г., ООО «Инфоурок» 2. Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря, 2019 г., ООО «Инфоурок» 3. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС, 2019 г., ООО «Инфоурок» 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019 г., ООО «Инфоурок» 6. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО, 2019 г., ООО «Инфоурок» 7. Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 8. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, 2020 г., ООО «Инфоурок» 9. Переподготовка по ОП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020 ., ООО «Инфоурок»
4.	Кухаренко Алитта Талгатовна	1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ, 2020 г., ДИСО; 3. Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2021 г., ООО «Инфоурок».
5.	Мальцева Ирина Анатольевна	1. Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО. 2018 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Миклина Елена Михайловна	1. Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание», 2018 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»

7.	Мотовичев Николай Сергеевич	1. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 г., 2. Современные аспекты деятельности классного руководителя как субъекта реализации воспитательной компоненты образовательного процесса в школе, 2018 г., ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» 3. Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО, 2018 г., ООО «Инфоурок» 4. Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 2019 г. 5. Актуальные технологии в профессиональной деятельности, 2019 г., ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» 7. Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 8. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 9. Современные аспекты деятельности педагога системы дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», 2021 г., ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
8.	Парамонова Ольга Владимировна	1. Обучение на магистратуре по направлению «Педагогическое образование. Русский язык и литература», 2020 г., УрГПУ 2. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок».
9.	Петерс Ксения Александровна	1. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 2018 г., ООО «Инфоурок 2. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 2018 г., ООО «Издательство «Учитель» 3. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (допуск к экзамену), 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 4. Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2018 г., ООО «Инфоурок» 5. Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС, 2018 г. 6. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2019 г., ООО «Инфоурок» 7. Развитие языковых компетенций, 2019 г., Немецкий культурный центр им. Гёте. Отделение Гёте-института в городе Дрездене 9. Педагогический коучинг, 2020г., ООО Научно-образовательный Центр «РОСИТАЛ» 8. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 2020 г., ООО «Инфоурок» 9. Введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ, 2020 г., ООО «Центр Развития Педагогики» 10. Преподавание немецкого языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 2020 г., ООО

		«Центр Развития Педагогики»
10.	Поглазова Екатерина Александровна	1. Профессиональная деятельность вожатого в летнем оздоровительном лагере, 2018 г., ООО «Издательство «Учитель» 2. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования», 2018 г. 3. Современные аспекты деятельности классного руководителя как субъекта реализации воспитательной компоненты образовательного процесса в школе», 2018 г., ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11.	Поджарова Людмила Васильевна	1. Решение тестовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами, 2018 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология»
12.	Праздников Юлиа Борисовна	1. Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря, 2017 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» 10. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 2020 г., ООО «Инфоурок» 11. Охрана труда, 2020 г., ООО «Инфоурок» 12. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 2020 г., ООО «Инфоурок» 13. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
13.	Романенко Татьяна Николаевна	1. Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря, 2018 г., ООО «Инфоурок» 2. Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений, 2018 г., ООО «Инфоурок» 3. Педагогическое образование: Биология общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (профессиональная переподготовка), 2019 г., Московской академия профессиональных компетенций 4. Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
27,	Силкина Татьяна Владимировна	1. Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ), 2018 г., ООО «Академия новой экономики и права» 2. Менеджмент в образовании, 2019 г., ООО «Инфоурок» 3. Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г., ООО «Инфоурок»
28.	Скрипкина Дарья Алексеевна	1. Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Английский язык, 2017 г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (допуск к экзамену), 2018 г., Нижнетагильский филиал

		ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» - Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2020 г., ООО «Инфоурок» - подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО, 2020 г., ООО «Инфоурок» - Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 2020 г., ООО «Инфоурок» - Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях ФГОС ООО, 2020 г., ООО «Инфоурок»
29.	Солдатченкова Зоя Михайловна	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» - Педагогическое образование: Физическая культура общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (профессиональная переподготовка), 2019 г., Московской академия профессиональных компетенций
30.	Халанская Татьяна Владимировна	- Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенций» - Методика подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку, 2017 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология» - Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 2020 г., ООО «Оксфорд» - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021 г., ООО «Инфоурок»
31.	Черникова Ольга Алексеевна	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта, 2019 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
32.	Шелгачев Сергей Витальевич	- Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, 2020 г., ГАУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ»
33.	Шелестинская Елена Анатольевна	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 2019 г., ООО «Учебно-производственный центр «Технология»

Анализируя сильные и слабые стороны педагогического коллектива, можно отметить, что сформирована позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определение реальных целей, задач и первоочередных мероприятий ближайшего развития МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагогический и управленческий состав	1. Сформированность позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах качества обучения. 2. Заинтересованность в результатах образовательного процесса 3. Регулярное повышение квалификации педагогов. 4. Сформирован коллектив единомышленников. 5. Участие педагогов и учащихся в мероприятиях муниципального уровня. 6. Имеются традиции воспитательной работы. 7. Наличие специалистов: психолог, социальный педагог.	1. 19% педагогов в возрасте 55 лет и старше: преобладание традиционной формы работы по сравнению с инновационной. 2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией 3. Пассивность в самообучении. 4. Наличие педагогов с признаками профессионального выгорания. 5. Недостаточное владение современными образовательными технологиями и ИКТ. 6. Низкий уровень участия в системе обмена опытом.