

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя
(МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя



Е.М. Миклина
30.03. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя (МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя)
Руководитель	Миклина Елена Михайловна
Адрес организации	624594, г. Ивдель, ул. Советская, д. 8
Телефон, факс	(34386) 2-67-56,2-67-57.
Адрес электронной почты	ivdel- school2@mail.ru .
Учредитель	Ивдельский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет орган местного самоуправления – Администрация Ивдельского муниципального округа
Дата создания	1953 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0003909 Рег. № 14807 от 29 сентября 2011 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001748 Рег. № 9127 от 22 августа 2016 г. (бессрочно)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ивделя основано в 1953 году. Автономным учреждением школа стала с 01.01.2013 года. Школа расположена в од-

ном из микрорайонов г. Ивделя под названием «Гидролизный». Население микрорайона не более 2 000 жителей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы «Школа года 2006» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2018 году школа получила Диплом победителя Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».

В 2020 году награждена Дипломом лауреата в корпоративном конкурсе «Премия «Белая птица» в области пропаганды и популяризации здорового образа жизни, организуемом ООО «Газпром Трансгаз Югорск».

В 2022 году Образовательное учреждение прошла конкурсный отбор на оборудование спортивной площадки. Летом 2023 года благодаря государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» было оборудована новая, современная спортивная площадка. На спортивной площадке компактно размещены мини-футбольное поле с искусственной травой нового поколения, 200-метровая беговая дорожка, яма для прыжков в длину, баскетбольная и волейбольная площадки, площадки, где размещены уличные спортивные тренажеры, зоны для занятий воркаутом.

Весной 2023 года образовательное учреждение прошла конкурсный отбор по программе медицинских классов в школах среднего Урала, утвержденной губернатором Свердловской области и получила субсидии в размере 9000 000 руб. 01 сентября 2023 года состоялось открытие Медицинского класса в рамках проекта Губернатора Свердловской области Е. Куйвашева. С начало 2023-2024 учебного года в школе ученики 10, 11-х классов обучаются по естественнонаучному профилю, с углубленным изучением химии и биологии, так же в данных классах преподают врачи Ивдельской центральной городской больницы следующие предметы: основы практической медицины.

08 сентября 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр «Точка роста» в школе состоялось торжественное открытие центра по естественнонаучному профилю, это позволит ученикам углубленно изучать физику, технологию, химию и биологию. Точка роста занимает три кабинета школы, химия, физика, информатика (технология). Поступило оборудование, в частности: компьютерная техника, робототехника, цифровые лаборатории по предметам. Кабинеты оснащены новой мебелью: парты, компьютерные столы, демонстрационные шкафы и столы.

МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2024». Финальная часть Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2024» проходила в г. Санкт-Петербург. По результатам конкурса школа признана Лауреатом в номинации «Лидер в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности - 2024».

С 9 января 2024 года школа перешла в односменный режим работы. Благодаря созданию 75 новых учебных мест в помещениях, которые были переданы образовательному учреждению в оперативное управление. Администрацией Ивдельского городского округа был решен вопрос о выделении денежных средств на ремонт помещений для организации учебного процесса обучающихся трех классов начальной школы. Так же были выделены дополнительные объемы субвенций на приобретение средств обучения и мебели для начального общего образования. Благодаря современному оснащению начальной школы в новых помещениях, обучающимся предоставляется возможность разнообразить учебный процесс использованием в обучении компьютерных технологий.

С 20 августа 2024 года в школе приступили к работе 2 педагога (молодые специалисты) победители конкурса «Земский учитель», который проводится в Свердловской области в соответствии с задачами национального проекта «Образование»: Пушенкова Елизавета Олеговна, учитель начальных классов; Симанкова Полина Александровна, учитель начальных классов. В рамках проекта «Земский учитель» победителям предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере 1 000 000 рублей.

В ноябре 2024 года был дан старт проекта инициативного бюджетирования «Юный Лыжник». В рамках данного проекта приобретен лыжный спортивный инвентарь и для подготовки лыжной трассы буран.

В микрорайоне расположены две организации ИК (исправительные колонии), несколько небольших предприятий: «Горгаз», «Серовские электросети», МУП «Водоснабжение», частные предприятия сферы обслуживания и торговли.

По окончании 2024-2025 учебного года в школе обучалось 380 человек, 20 классов-комплектов.

Социальные особенности семей: 67 – неполные семьи, 3 – неблагополучные семьи, 121 (61 семья) обучающихся – дети из многодетных семей, 24 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из них 9 человек относятся к категории «дети-инвалиды»), 3 человека – опекаемые, 7 человек – дети из малообеспеченных семей, 22 человека – дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца, 14 – детей участников специальной военной операции. Материальное состояние семей среднее.

Демографическая ситуация в микрорайоне школы пошла на спад. На начало 2025-2026 учебного года сформировано два класса в количестве 28 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2025 года были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

Модуль 1: Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

Направление	Мероприятия	Охват	Результат
Военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • «Зарница 2.0» (школьный этап) • Уроки Мужества с ветеранами и участниками СВО • Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окопная свеча» • Плетение маскировочных сетей (ДК «Химик») 	1–11 кл.	Участие 200+ обучающихся; 50+ писем и 30+ посылок отправлено; сформирован банк творческих работ
Историческая память	<ul style="list-style-type: none"> • «Блокадный Ленинград», «Холокост: память и предупреждение» • Квиз «И вспомнить страшно, и забыть нельзя» • Стенды: «Города-герои», «История Русской Армии» 	4–11 кл.	Оформлены 4 тематических стенда; проведено 8 интерактивных занятий
Гражданская идентичность	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» (еженедельно) • Акции: «Мы – граждане России!», «День единения народов России и Беларуси» • Линейки ко Дню Конституции, Дню воссоединения Крыма 	1–11 кл.	100% охват еженедельными занятиями; сформированы медиа-отчёты для соцсетей школы
Правовое просвещение	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с судьёй Ивдельского суда, сотрудниками ГИБДД, МЧС • Профилактические беседы «Внимание! Железная дорога», «Азбука здоровья» 	2–9 кл.	Снижение количества правонарушений; 100% обучающихся проинструктированы по БДД

Модуль 2: Добровольчество, социальное проектирование и работа с родителями

Направление	Мероприятия	Охват	Результат
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> • Треки «Орлёнок-Доброволец», «Орлята России» • Акции: «Весенняя неделя добра», «Добрая ярмарка», «Подари Новый год одиноким пожилым» • Помощь приютам для животных («Новогодняя помощь четвероногим») 	1–8 кл.	Создан школьный волонтерский отряд (35 чел.); 3 социальных проекта реализовано
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания (классные, общешкольные, по профилям: профориентация, СОП, ОРКСЭ) • Совместные мероприятия: «Папа, мама, я», «Масленица», «День семьи» 	100% классов	Охват родительского сообщества — 85%; проведено 12 тематических встреч
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с КЦСОН, ДК «Химик», библиотекой, предприятиями («Газпром трансгаз Югорск») 	—	Заключено 5 соглашений о сотрудничестве; привлечено 8 внешних экспертов

Модуль 3: Познавательная деятельность, профориентация и цифровая грамотность

Направление	Мероприятия	Охват	Результат
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с представителями вузов, колледжей, силовых структур • Деловая игра «Нам выбор дан» (10–11 кл.) • Профориентационные собрания для родителей 9-х классов 	6–11 кл.	95% выпускников 9-х классов определились с направлением дальнейшего обучения
Интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Урок цифры», «Литературная мозаика», «Турнир знатоков русского языка» • Библиотечные уроки, встречи с писателями (К.А. Волчецкая) • Онлайн-игры: «Наследники Победы», «Космическая экспедиция» 	1–11 кл.	Участие в 15+ всероссийских проектах; 20+ призовых мест муниципальных этапов
Финансовая и цифровая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «Недетские игры 2.0: Дроп по неволе» • Кибербезопасность и ИИ (Всероссийский урок) 	5–11 кл.	100% обучающихся 5–11 кл. прошли тематические модули

Модуль 4: Формирование здорового образа жизни и спортивно-массовая работа

Направление	Мероприятия	Охват	Результат
Спортивные события	<ul style="list-style-type: none"> • Лыжные гонки «Старый Новый год», спартакиады по баскетболу • «Папа, мама, я — спортивная семья», «Кросс Нации» 	1–11 кл.	Участие 300+ человек; 3 призовых места на муниципальном уровне
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровым быть здорово!», «Азбука здо- 	1–9	100% охват профилактиче-

Направление	Мероприятия	Охват	Результат
ЗОЖ	ровья», «Безопасность зимой» • Акция «Мы против курения!», беседы с медиками	кл.	скими мероприятиями; снижение рисков девиантного поведения
Психологическое благополучие	• «День дружбы», «Женская лига» (КВН), конкурсы классных фотографий	5–11 кл.	Укрепление классных коллективов; рост индекса удовлетворённости школьной жизнью

Модуль 5: Безопасность, профилактика правонарушений и экологическое воспитание

Направление	Мероприятия (примеры)	Охват	Результат
Профилактика БДД и ЧС	• «Горка», «Зелёная волна», встречи с ГИБДД, МЧС, ГИМС • Тренировочные эвакуации, викторины по ПДД и пожарной безопасности	1–11 кл.	0 ДТП с участием обучающихся; 100% инструктажей зафиксировано в журналах
Правовая профилактика	• Совет по профилактике (ежеквартально), беседы с инспекторами ПДН, ЛОП • Акции: «Безопасное поведение», «Письмо водителю»	5–9 кл. (группа риска)	Снижение количества замечаний; индивидуальный маршрут сопровождения для 5 обучающихся
Экологическое воспитание	• «Весенняя неделя добра», «Чистый источник воды», «Покорми птиц зимой» • Субботники, акция «Пернатые друзья», «День Земли»	1–8 кл.	Благоустроена пришкольная территория; изготовлено 50+ кормушек

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация приоритетных федеральных проектов:

- «Разговоры о важном» — 100% охват, еженедельное проведение;
- «Орлята России» — 4 трека, участие 2–4 классов;
- «Движение Первых» — интеграция в школьное самоуправление.

Патриотический компонент:

- Системная работа по поддержке участников СВО (письма, посылки, изделия);
- Формирование банка материалов к 80-летию Победы (стенды, творческие работы, медиа).

Профилактическая эффективность:

- Нулевой уровень правонарушений и ЧП;
- 100% обучающихся проинструктированы по вопросам безопасности.

Развитие партнёрской сети:

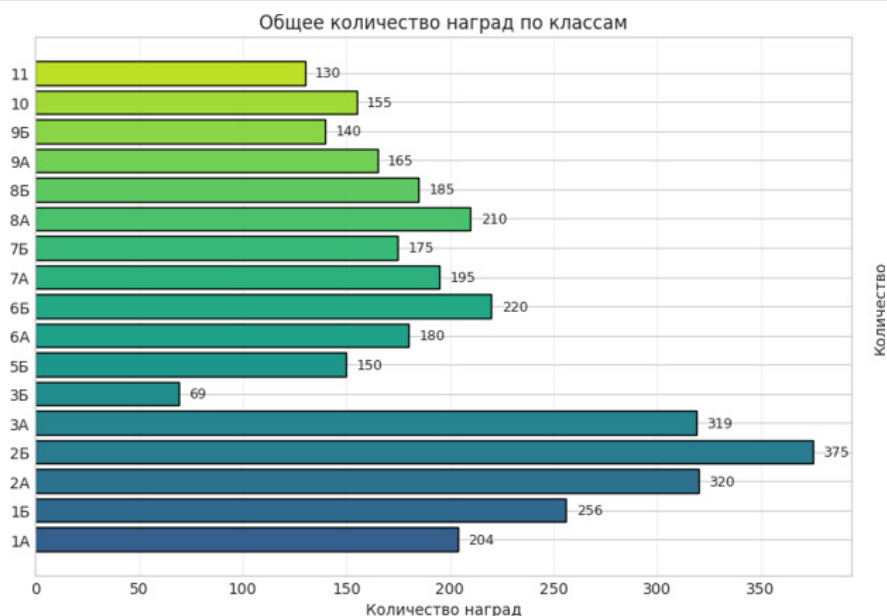
- Привлечение внешних экспертов (суд, МЧС, медицина, производство)

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня:

Показатель	Значение
Всего наградных материалов	2 500+
Классов-участников	15
Педагогов-кураторов	40
Уровень охвата: Всероссийский	78%
Уровень охвата: Международный	15%
Уровень охвата: Региональный/Муниципальный	7%

2. Сводная таблица участия по классам

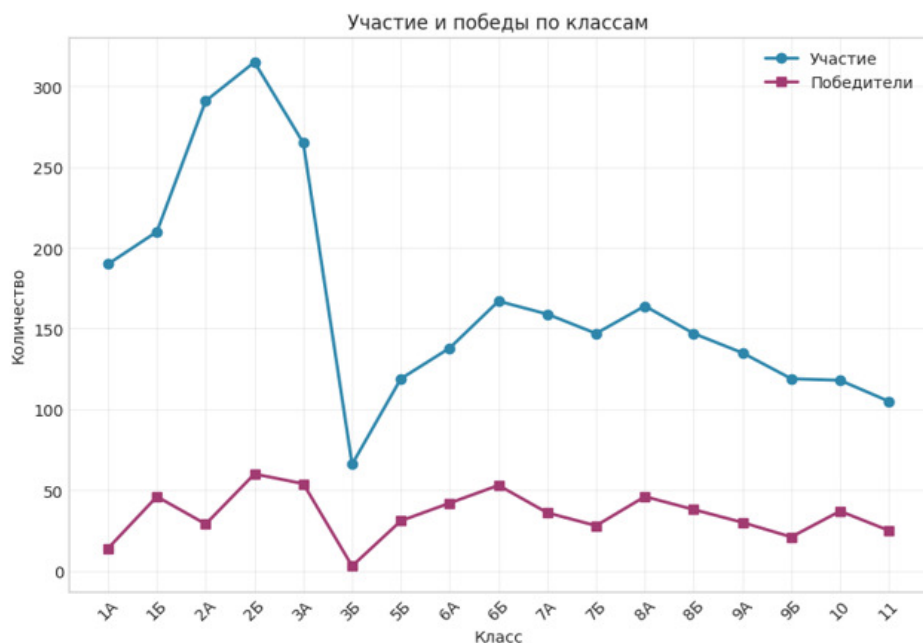
Класс	Всего наград	1 место	2 место	3 место	Победители	Участие	% побед
1А	204	14	0	0	14	190	6.9%
1Б	256	45	1	0	46	210	18.0%
2А	320	27	2	0	29	291	9.1%
2Б	375	52	5	3	60	315	16.0%
3А	319	33	10	11	54	265	16.9%
3Б	69	3	0	0	3	66	4.3%
5Б	150	18	8	5	31	119	20.7%
6А	180	22	12	8	42	138	23.3%
6Б	220	28	15	10	53	167	24.1%
7А	195	19	11	6	36	159	18.5%
7Б	175	15	9	4	28	147	16.0%
8А	210	24	13	9	46	164	21.9%
8Б	185	21	10	7	38	147	20.5%
9А	165	17	8	5	30	135	18.2%
9Б	140	12	6	3	21	119	15.0%
10	155	20	11	6	37	118	23.9%
11	130	14	7	4	25	105	19.2%



3.1. Распределение наград по уровням конкурсов:

- Всероссийский - 78%;
- Международный - 15%;
- Региональный - 5%;
- Муниципальный - 2%.

3.2. Топ-5 классов по количеству побед (1 место)



2 "Б" - 52 победы;

1 "Б" - 45 побед;

3 "А" - 33 победы;

2 "А" - 27 побед;

1 "А" - 14 побед.



3.3. Динамика участия по четвертям:

- 1 четверть - 420 наград;
- 2 четверть - 680 наград;
- 3 четверть - 850 наград;
- 4 четверть - 750 наград.

4. Ключевые направления участия

4.1. Образовательные платформы и проекты

Направление	Количество участников	Примеры мероприятий
Учи.ру	850+	Олимпиады по математике, русскому языку, программированию, «Безопасные дороги»
Урок Цифры	720+	Темы: «ИИ-агенты», «Кибербезопасность», «Видеоплатформа», «Антифрод»
Олимпис	340+	Международные конкурсы по предметам
Орлята России	280+	Треки: «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-лидер»
Движение Первых	190+	Фестивали, конкурсы, социальные проекты

4.2. Тематические направления

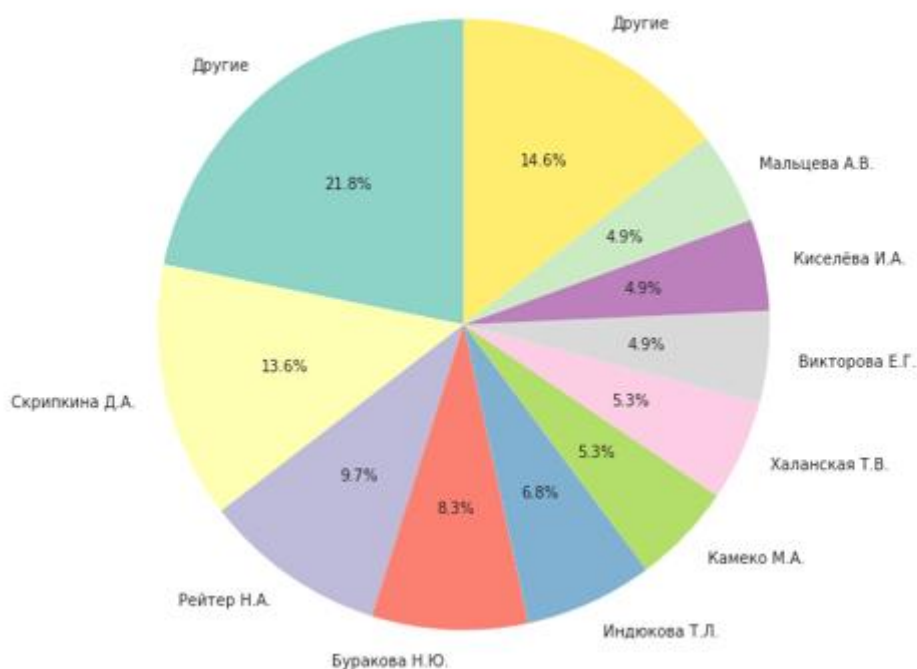
- Цифровые технологии - 35%;
- Гуманитарные науки - 22%;
- Естественные науки - 18%;
- Творчество и искусство -14%;
- Спорт и ЗОЖ -8%;
- Патриотическое воспитание -3%.

5. Достижения педагогов

5.1. Педагоги с наибольшим количеством наград

ФИО педагога	Количество наград	Основные направления
Скрипкина Д.А.	28	Русский язык, литература, олимпиады
Рейтер Н.А.	20	Патриотическое воспитание, творчество, «Орлята России»
Буракова Н.Ю.	17	Информатика, математика, работа с одарёнными
Индюкова Т.Л.	14	Декоративно-прикладное творчество, международные конкурсы
Халанская Т.В.	11	Литература, конкурсы сочинений, «Живая классика»

Распределение наград среди педагогов (топ-10 + другие)



5.2. Типы наград педагогов

- Благодарственные письма - 65%;
- Сертификаты организатора - 20%;
- Дипломы победителя - 10%;
- Удостоверения о ПК - 5%.

5.3. Повышение квалификации педагогов

Программа	Количество педагогов	Уровень
«Разговоры о важном»	8	Федеральный
«Формирование навыков БДД»	5	Федеральный
«Работа с одарёнными детьми»	4	Федеральный
«Наставничество в образовании»	3	Федеральный
«Цифровые технологии в образовании»	12	Региональный/ Всероссийский

5.3. Для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности по всем направлениям:

Реализация внеурочной деятельности

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя, тренера	Кол-во детей
1.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	Солдатченкова З. М.,	25
2.	Лыжная подготовка	Спортивно-оздоровительное	Солдатченкова З. М.	20
3.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Солдатченкова З. М.	20
4.	Введение в химию	Экологическое	Праздникова Ю.Б.	2
5.	ЮИД «Зеленая волна»	Социально-педагогическое	Киселева Т.Д.	30
6.	«Звездочки»	Художественно-эстетическое	Скрипкина Н. Н.	31
7.	Кружок мягкой игрушки	Художественно-эстетическое	Индюова Т. Л.	22
8.	Шахматы	Интеллектуальное	Мотовичев Н. С.	3
9.	Театральный кружок «Зазеркалье»	Творческое	Скрипкина Д.А.	18
10.	Робототехника	Интеллектуальное	Мотовичев Н. С.	5
11.	Кружок «Вернисаж»	Художественно-эстетическое	Шелестинская Е. А.	6
12.	Футбол	Спортивно-оздоровительное	Миклин С.В.	37
13.	Вокальный кружок "Звездные дети"	Художественно - эстетическое	Рейтер Н.А.	35
14.	Программирование	Интеллектуальное	Аллабергенова Л.И.	12
15.	"Мир комнатных растений"	Интеллектуальное	Кухаренко А.Т.	9
Итого:				275

6. Анализ эффективности воспитательной работы:

1. Школа демонстрирует высокий уровень вовлечённости обучающихся и педагогов в конкурсное движение — более 2 200 наградных материалов за учебный год.

2. Качество результатов: Конверсия участия в победы на уровне 11.8% соответствует средним показателям по региону, с отдельными классами-лидерами (1 «Б», 2 «Б»).

3. Профессиональное развитие: 40 педагогов получили награды за подготовку участников, что свидетельствует о системной методической работе.

4. Цифровая грамотность: доминирование цифровых направлений (35%) отражает успешную реализацию приоритетов национального проекта «Образование».

5. Патриотическое воспитание: участие в проектах «Движение Первых», «Орлята России», военно-патриотических конкурсах обеспечивает формирование ценностных ориентиров.

II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет. Могут быть созданы иные, предусмотренные федеральными законами и уставом Учреждения, органы управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

Таблица: Динамика численности обучающихся.

2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
388	381	380	409	381

Показателем достижения поставленных целей и достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей успеваемости за 3 года.

Год	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевающие
ИТОГО ПО УРОВНЮ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2021	150	15– 13%	56-47%	149-99,4%
2022	152	13-12 %	51-45 %	147-97%
2023	143	14-13 %	46-44 %	142-99,3%
2024	158	22-20%	42-39%	158-99,4%
2025	157	23 – 19%	52 – 44%	155 – 99%
ИТОГО ПО УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2021	214	5-3%	75-35%	200-93,5%
2022	212	4-2 %	65-31 %	192-91 %
2023	222	6-3%	55-25%	209-94%
2024	236	9-4%	54-23%	205-89%
2025	210	8 – 4%	51 – 24%	186 – 89%
ИТОГО ПО УРОВНЮ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2021	24	14-58%	24-100%	24--100%
2022	17	0-0 %	11-64%	6-94%
2023	15	0-0%	10-67%	15-100%

2024	16	0-0%	9-53%	16-94%
2025	23	1 – 4%	10 – 48%	22 – 94%
ИТОГО ПО МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя				
2021	388	20-6%	131-37%	373-96%
2022	381	17-5%	127-37%	355-93%
2023	380	19-6 %	87-25 %	355-93%
2024	410	31-8%	105-29%	379-93%
2025	390	32 – 9%	113 – 32%	363 – 27%

Таблица: Медаль «За особые успехи в учении»

№	Учебный год	Количество обучающихся	
		Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
1	2023-2024	0	1
2	2024-2025	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе 21 человек.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки выпускников 9-х классов по программам основного общего образования

Динамика результатов ОГЭ за четыре последних года

Образовательные предметы	Средний балл/средняя оценка						2025	
	2022		2023		2024		Средний балл	Средняя оценка
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка		
Русский язык	25,2	3,8	24,3	3,9	25,3	3,9	25,5	3,4
Математика	13,9	3,4	11,3	3,1	13,6	3,4	13,2	3,3
Биология	20,6	3,2	23,2	3,3	24	3,3	24,6	3,2
История	23	4	18	3	18,5	3	-	-
Физика	15,6	3	16	3	24	4	18,3	3,3
Английский язык	60	5	43	3	54	4,5	48	4
Обществознание	21	3,4	22	3,5	19,8	3,2	20,1	3,2
География	24	4	-	-	19,1	3,6	19,7	3,7
Информатика	10,7	3,6	9,5	3,4	11,4	3,4	8,5	3,1
Химия	20	3,5	11,3	3	16,8	3,2	13	3
Литература	25	3	-	-	-	-	33	5

Результаты ЕГЭ МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

Образовательные предметы	Средний балл/средняя оценка			
	2022	2023	2024	2025
Русский язык	70	70	60,3	55,6
Математика базовая	4	4,6	4,4	3,9
Математика профильная	55	52	64	52
Биология	–	–	60	39,5
История	–	–	44	54
Физика	48	43	-	53
Английский язык	90	–	69	-
Обществознание	59	–	49,8	49,6
География	–	–	-	-
Информатика	56	–	51	70
Химия	–	–	-	37
Литература	–	54	-	-

В 10–11 классах реализуется профильное обучение по медицинскому направлению с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (химия, биология). Обучение направлено на подготовку обучающихся к поступлению в медицинские вузы и включает:

- расширенную программу по химии и биологии;
- практико-ориентированные занятия;
- сотрудничество с профильными образовательными организациями;
- проектно-исследовательскую деятельность медицинской направленности

Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки одаренных и высокомотивированных детей. Основой работы является построение индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляющихся на всех уровнях образования. Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

В течение ряда лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном туре предметных олимпиад. Ежегодно наши ученики становятся победителями призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участниками Всероссийского этапа.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, предметные кружки, лабораторные практикумы, внеурочная деятельность).

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкур-

сах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 5-11 классов, на школьном уровне в Олимпиаде участвуют ученики 4-х классов.

Активность участия в ВсОШ за три последних года

Предмет	Количество участников 4-11 классов			Количество победителей 4-11 классов			Количество призеров 4-11 классов			Количество победителей и призеров		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Английский	12	14	15	0	1	2	5	4	4	5	5	6
Биология	30	39	43	2	0	22	6	0	12	8	0	43
География	44	18	12	1	0	3	13	4	2	14	4	5
Информатика	0	25	33	0	2	2	0	1	3	0	3	5
История	37	18	20	5	5	3	12	5	6	17	10	9
МХК	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	50	10	28	0	0	0	1	1	5	1	1	6
Математика	106	64	88	3	0	2	5	14	30	18	14	32
Немецкий	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0
ОБЖ	2	1	5	0	0	2	0	0	1	0	1	3
Обществознание	58	55	18	0	0	0	0	14	6	0	14	6
Право	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Русский	138	102	98	3	4	21	16	14	28	19	18	49
Технология	50	22	28	2	1	1	16	4	4	18	5	5
Физика	32	27	1	0	0	0	4	0	0	4	0	
Физическая культура	37	34	53	5	14	28	5	20	11	10	34	39
Химия	15	7	7	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Астрономия	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021	133 участников	30 участников	0 участника
2022	163 участников	29 участника	0 участник
2023	138 участников	40 участников	3 участника
2024	244 участника	48 участников	0 участник
2025	235 участников	33 участника	2 участника

Победители и призеры ВсОШ за три последних года

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021	77 участников	12 участников	0 участников
2022	87 участников	10 участников	0 участников
2023	91 участник	21 участник	0 участников
2024	98 участников	39 участников	0 участников
2025	109 участников	33 участника	0 участников

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята», «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента.

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

	на 01.09.2025 г.	
	Численность педагогов	%
Высшее педагогическое образование	26 педагога	67
Среднее специальное образование	13 педагогов	33

Уровень квалификации учителей

Период	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			Процент, не имеющих КК	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая к.к.	Первая к.к.	СЗД		
на 01.09.2025	39	8	67	26	0	100

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории (в том числе СЗД)	39	100
в т.ч. – высшую	3	8
- первую	26	67
- СЗД	10	26

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Об- щее кол- во педа- гогов	Стаж работы					Образование		
	до 2 х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
39	4	5	6	11	13	26	13	0

Повышение квалификации

№ п.п.	Учебный год	Общее количество	Кол-во педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации	Из них				
				КПК по направлению ФГОС ОВЗ	КПК по ОП оказания первой помощи	КПК по функциональной грамотности	КПК по мультимедийным технологиям	профилактики (ВИЧ, БДД, суицидальные проявления и д.п.)
1	2020-2021	31	31	3	31	3	1	–
2	2021-2022	29	16	12	0	3	1	1
3	2022-2023	31	20	5	0	6	0	0
3	2023-2024	32	11	0	0	2	1	1
4	2024-2025	36	19	1	0	0	1	9

VI. Оценка материально-технического обеспечения

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса с целью создания развивающей среды. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС - одно из условий выполнения задач нового стандарта.

Учебные помещения для занятий начальных классов расположены на 1-ом этаже (5 кабинетов) и в корпусе по адресу 22-Партсъезда, д.6 (3 кабинета), оборудованы учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся, в

восьми учебных кабинетах начальных классов установлен аппаратно-программный комплекс, в кабинетах установлена интерактивная доска, компьютер, проектор. Во всех учебных кабинетах начальных классов установлены саморегулируемые учебные столы в соответствии с ростом обучающихся. При обучении детей в 5-11-х классах используются три интерактивные классные доски, все учебные кабинеты обеспечены проекторами, рабочим компьютером педагога. В школе созданы хорошие условия для занятий спортом, достаточно оборудован пищеблок, лицензированный медицинский кабинет, библиотека. Школа обеспечена доступом в Интернет.

Однако организация учебно-воспитательного процесса должна быть в полной мере обеспечена информационно-образовательной средой, что в свою очередь обеспечит реализацию всех требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС. В целом же можно сделать вывод, что школа обладает ресурсами, необходимыми для реализации новых стандартов.

1. Результаты анализа внешней среды

Образовательным пространством современного школьника сегодня является всё, что его окружает как в самой образовательной организации, так и вне её. Открытость школы к реальным социальным процессам, происходящим в стране, активизация взаимосвязей с образовательными, культурными, религиозными организациями города, достижение согласованности целей образовательной деятельности с потребностями и возможностями окружающей среды становятся важным условием формирования субъектности и личностного самоопределения школьника. Создание открытой, высокотехнологичной образовательной среды – задача, требующая использования не только всех ресурсов образовательной организации, но и внешнего образовательного и социокультурного потенциала.

Социальными партнёрами школы являются:

Наименование организации	Содержание сотрудничества
ГБУЗ СО «Ивдельская ЦРБ»	Сетевое взаимодействие по программам подготовки медицинских классов
ОГИБДД МО МВД РОССИИ ИВДЕЛЬСКИЙ	Сетевое взаимодействие по программам внеурочной деятельности «ЮИД», профилактика БДД
Филиал "Североуральский политехникум" г. Ивдель	Осуществление совместной деятельности, направленной на профориентацию выпускников школы, повышение качества образования учащихся и уровня подготовки абитуриентов, организация допрофессиональной подготовки учащихся по направлениям подготовки

Ивдельский историко-этнографический музей	Эстетическое воспитание обучающихся, развития исторического и этнографического воспитания обучающихся
Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное воспитание и образование подрастающего поколения, плодотворное сотрудничество с педагогами образовательной организации, преподающих предмет «Основы религиозных культур и светской этики».
ДДТ, ДЮСШ, ФОК	Создание единого образовательного пространства, условий для развития творческих способностей детей и их социальной адаптации
Филиал № 1 библиотека Ивдель - 4 Муниципального бюджетного учреждения "Центр культуры и кино" Ивдельского городского округа Свердловской области	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью их духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности
Главное управление МЧС, 242 ПЧ	Профилактика пожарной безопасности обучающихся

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Математика профильная		52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности вы-	человек (процент)	0 (0%)

пускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (55,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		167 (43,9%)
— федерального уровня		143 (37,6%)
— международного уровня		105 (27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (8%)
— первой		26 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (11%)
— больше 30 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	380 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968154

Владелец Миклина Елена Михайловна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026