

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2 г.Ивделя

Силкина Т.В.

приказ № 3 от «02» сентября 2019 г.



**Программа развития
информационно-библиотечного центра
МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя
на 2019-2022 учебный год
(срок реализации 3 года)**

1. Паспорт программы

<p><i>Наименование Программы</i></p>	<p>«Программа развития информационно - библиотечного центра муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ивделя ».</p>
<p><i>Разработчики Программы</i></p>	<p>Заведующая библиотекой MAOY COII № 2 г. Ивделя – Браун Таисия Ильинична; Педагог – библиотечкарь – Викторова Евгения Георгиевна.</p>
<p><i>Исполнители Программы</i></p>	
<p><i>Научно-методические основы разработки Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании». 2. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года N 326-р 3. Основы государственной культурной политики: утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года N 808 4. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ О библиотечном деле: принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года 5. Примерное положения о библиотеке общеобразовательного учреждения: письмо МО РФ от 23.03.2004г. №14-51-70/13.// Вестн. образования. – 2004 - №9. – С.67.; Б-ка в шк. – 2004. - №9. 6. Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров
<p><i>Цель Программы</i></p>	<p>Стратегические: Развитие творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности на основе новых информационных технологий, в том числе сетевых.</p> <p>Тактические: * Создание в школе информационно-библиотечного центра.</p> <p>Оперативные: * Создание на базе ИБЦ информационно-образовательной среды ОО как основы для повышения эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.</p>
<p><i>Задачи Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: оснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации. 2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования информационными ресурсами и поисковыми системами.

	<p>3. Создание и пополнение современных ресурсных фондов библиотеки художественной литературой и информационными ресурсами, в том числе с использованием электронных библиотек.</p> <p>4. Внедрение дистанционных форм обучения в образовательный процесс школы.</p> <p>5. Проведение досуговых мероприятий для обучающихся с использованием ресурсов ИБЦ с целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.</p> <p>6. Участие и организация проектов и конкурсов с использованием ресурсов ИБЦ.</p> <p>7. Качественное пополнение страницы «ИБЦ» на сайте школы.</p> <p>8. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.</p>
<i>Основные направления Программы</i>	<p>1. Совершенствование нормативно-правового, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения ИБЦ.</p> <p>2. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.</p> <p>3. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации, в том числе дистанционные.</p> <p>4. Расширение функций ИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС .</p> <p>5. Повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	Программа рассчитана на 3 года (2019-2022 гг.)
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>1. Этап. Организационный (октябрь-ноябрь 2019 год):</p> <p>2. Этап. Основной, реализации (декабрь 2019-2022):</p> <p>3. Этап. Рефлексивно-обобщающий (октябрь - ноябрь 2022):</p>
<i>Источники финансирования</i>	<p>Бюджетные средства ОО;</p> <p>Спонсорская помощь;</p> <p>Поощрения за участие в различных конкурсах.</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.</p> <p>2. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей взрослых на основе общего интереса к книге.</p> <p>3. Обеспечение информационной поддержки непрерывного профессионального обучения и развития педагогических работников, создание условий для самообразования педагогов и учащихся, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности. Повышение уровня ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.</p> <p>4. Улучшение комплектования и обеспечения безопасности библиотечных фондов.</p> <p>5. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки</p>

	<p>на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;</p> <p>на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</p> <p>на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;</p> <p>на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;</p> <p>на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;</p> <p>на организацию дистанционного обучения.</p> <p>6. Увеличение читательской активности, приобщение к чтению всех участников образовательных отношений.</p> <p>7. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность). Повышение качества проектных и исследовательских работ учащихся.</p> <p>8. Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников</p>
<p><i>Контроль за выполнением Программы</i></p>	<p>Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки. Контроль за выполнением Программы осуществляет Администрация школы.</p>

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры России сегодня становится реальностью, но для её обеспечения необходимо создание соответствующих структур на уровне образовательного учреждения, способного принимать любого вида информацию на любых носителях и организовать с ними эффективную работу.

Школьные библиотеки почти везде работают с одним видом информации (на печатной основе). С одной стороны, книга уже перестала быть единственным источником знаний. Компьютерные сети и программы, видео и аудиоматериалы разрушили её информационную монополию и все активнее внедряются во все области знаний. С другой стороны, в подготовке современной школой выпускника в последние годы стали ориентироваться все в большей мере на человека самостоятельно и критически мыслящего, умеющего видеть и творчески решать возникающие проблемы. Это диктуется социальными и экономическими факторами: российское общество от общества индустриального постепенно перемещается к обществу информационному, в котором существует осознанная необходимость в достаточно быстрой профессиональной переориентации, повышении квалификации, саморазвитии на любом отрезке жизненного пути человека.

В этих условиях изменяется характер учебного процесса, в который энергично внедряются активные методы обучения – широкая сеть внеурочной деятельности, кружки, клубы по интересам; методы проектов, консультации, семинарские занятия и т.д., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. Работая самостоятельно, школьник должен рассчитывать в выборе средств (по интересам или для углубления знаний) на помощь взрослого. Помощь будет эффективна в том случае, если тот опирается в своей деятельности на принцип индивидуализации обучения. Этот принцип требует знания и учета различия в уровне способностей и возможностей учащихся, его познавательных интересов. Такими знаниями обладает учитель, но он не может предоставить школьникам условия для внеклассной самостоятельной творческой работы. Эти условия имеются или могут быть таковыми в преобразованной школьной библиотеке.

В данный период идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки. Какой должна быть библиотека школы сегодня? Процесс информатизации общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями

печатных и других материалов, но информационными центрами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Основная **цель школьных библиотек** – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства общения;

содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

В этой связи наиболее актуальным и значимым представляется преобразование школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр, способный обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоением им норм общечеловеческой морали.

Программа развития библиотечно-информационного центра является теоретическим документом, описывающим стратегию, основные направления, задачи и цели его деятельности.

В настоящее время назрела необходимость создания информационно-библиотечного центра с целью совершенствования качества образовательного процесса в школе.

Миссия школьного информационно-библиотечного центра МАОУ СОШ №2 г. Ивделя состоит в предоставлении доступа к информации, ресурсам, консультативной поддержке, социальной адаптации учащихся школы и создании условий для самообразования и развития информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Цель Программы развития ИБЦ

- Создание на базе ИБЦ информационно-образовательной среды ОО как основы для повышения эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Задачи:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: оснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.

2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования информационными ресурсами и поисковыми системами.

3. Создание и пополнение современных ресурсных фондов библиотеки художественной литературой и информационными ресурсами, в том числе с использованием электронных библиотек.

4. Внедрение дистанционных форм обучения в образовательный процесс школы.

5. Проведение досуговых мероприятий для обучающихся с использованием ресурсов ИБЦ с целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.

7. Участие и организация проектов и конкурсов с использованием ресурсов ИБЦ.

8. Качественное пополнение страницы «ИБЦ» на сайте школы.

9. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1.Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2.Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления программы

1. Совершенствование нормативно-правового, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения ИБЦ. Создание программа развития ИБЦ, положение об ИБЦ, должностные инструкции, правила работы в библиотеке.

Ремонт библиотеки, закупка мебели, пополнение и обновление книжного фонда

- Создание медиатеки как элемента единой школьной информационной сети.
- Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения к потребностям ОО, участников образовательных отношений.
- Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы: обеспечение пользователей новым информационным оборудованием - ноутбуками, беспроводными точками доступа в сеть Интернет координация деятельности с библиотеками всех видов и типов.

2. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.

Освещение деятельности ИБЦ в прессе, на школьном сайте, с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.

Организация проектов по привлечению к чтению.

3.Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации, в том числе дистанционные.

- Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей взрослых на основе общего интереса к книге.
- Создание педагогами ОО различных курсов, в том числе и дистанционных.
- Создание информационных ресурсов разного типа и для разных аудиторий с соблюдением правил информационной безопасности и грамотности
- Обучение всех участников образовательных отношений, повышение уровня информационной культуры.

- Эффективная организация внеурочной деятельности обучающихся через создание клубов, ученических сообществ.

- Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

4. Расширение функций ИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС .

Обеспечение доступа в ИБЦ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно - исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

5. Повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов.

Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы. Распространение опыта в профессиональной среде.

6. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся.

Формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа. Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей.

Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему совместной деятельности с родителями, сотрудничество с предприятиями и учреждениями

профессионального образования, центрами профориентационной работы. Использование информации с учётом этических и правовых норм.

Этапы реализации программы.

Программа рассчитана на три года (2019 - 2022 гг.)

1. Организационный (ноябрь 2019 - 2020 год):

- Разработка программы развития ИБЦ, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава, привлечение пользователей.
 - Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.
 - Укрепление материально – технической базы.
1. Дооборудование помещения.
 2. Приобретение недостающей оргтехники.
 3. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

2. Основной, этап реализации(2020-2022 гг.):

Реализация и корректировка программы:

- формирование ресурсной и материально-технической базы;
- разработка и реализация образовательных проектов, конкурсов, мероприятий;
- сопровождение дистанционной поддержки учебного процесса;
- освоение и адаптация новых технологий информационно-библиотечного обслуживания;
- организация и проведение мониторинга эффективности деятельности ИБЦ.

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Включение библиотечного центра в управленческую систему школы. С целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Основная задача библиотеки на данном этапе:

1. Корректировка модели взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
2. Создание системы мониторинга эффективности деятельности ИБЦ.

Использование информационных ресурсов ИБЦ:

1. В проектной деятельности.
2. На уроках.
3. Во внеурочной деятельности.
4. Во внеклассной работе.
5. При подготовке к урокам.
6. В самостоятельной работе обучающихся и педагогов.

3 этап - Рефлексивно-обобщающий(2022г):

Подведение итогов и анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития

ИБЦ на данном этапе ставит перед собой следующие задачи:

- Развитие заложенных основ использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта;
- Подведение итогов и анализ реализации программы;
- Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Ресурсное обеспечение реализации программы:

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогическая команда МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя.

Кадровое обеспечение программы:

- Директор школы осуществляет общее руководство функционированием информационно-библиотечного центра, совместно с библиотекарем принимает концептуальные решения о направлениях работы информационно-библиотечного центра, обеспечивает условия для эффективной работы центра.

- Заместитель директора по воспитательной работе оказывает помощь в организации внеурочных форм работы ИБЦ.

- * Заместитель директора по учебно-воспитательной работе оказывает методическое сопровождение реализации программы

- * Заведующий библиотекой, педагог – библиотекарь осуществляют руководство работой ИБЦ в соответствии с функциональными обязанностями, проводит исходное, промежуточное, итоговое диагностирование, разрабатывает нормативно-правовую документацию, организует апробацию и освоение учебных программ, описывает опыт работы по реализации программы.

- * Школьные методические объединения участвуют в организации и проведении занятий по повышению уровня информационной культуры педагогов.

- * Социально - психологическая служба оказывает помощь в подготовке и проведении диагностики учащихся.

- * Ответственный педагог осуществляет техническое сопровождение реализации программы.

- * Педагоги используют необходимую литературу, медиа-средства, Интернет-ресурсы в учебных целях, координируют свою работу с сотрудниками ИБЦ в части обеспечения информацией, участвуют в занятиях по повышению уровня информационной культуры.

- * Классные руководители участвуют в организации занятий по формированию основ информационной культуры, обеспечивают участие класса в мероприятиях ИБЦ.

- * Учащиеся участвуют в занятиях по формированию основ информационной культуры, внеурочных мероприятиях центра. Учащиеся старших классов участвуют в организации и проведении занятий для младших школьников.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития ИБЦ как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

Система организации контроля за исполнением Программы:

1. Выполнение мероприятий программы.
2. Мониторинги:
 - мониторинг использования обучающимися электронных ресурсов;
 - мониторинг обеспеченности художественной литературой;
 - мониторинг читательской активности;
 - мониторинг материально- технического оснащения .
3. Анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

Оценка результатов

Реализация данного проекта предполагает создание основ образовательной среды школы путем преобразования библиотеки в информационно-библиотечный центр, обеспечение учащихся и преподавателей общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, совершенствование библиотечно-информационной работы с учащимися, педагогами и родителями в условиях применения новых технологий.

Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки

1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.
2. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей взрослых на основе общего интереса к книге.
3. Обеспечение информационной поддержки непрерывного профессионального развития и обучения педагогических работников, создание условий для самообразования педагогов и учащихся, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности. Повышение уровня ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.
4. Улучшение комплектования и обеспечения безопасности библиотечных фондов.
5. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки:
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
 - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
 - на организацию дистанционного обучения.

6. Увеличение читательской активности, приобщение к чтению всех участников образовательных отношений.

7. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность). Повышение качества проектных и исследовательских работ учащихся.

8. Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности ИБЦ.
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании; и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников), фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.
3. Недостаточная поддержка педагогическим коллективом.
4. Отсутствие нормативно-правовой базы в организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества.
6. Низкий уровень подготовки педагогов к использованию в работе функционирующего ИБЦ.

Современная ситуация развития общества актуализирует проблему создания единого информационно-образовательного пространства как объективно необходимого условия обучения и социализации личности. Информационно-библиотечный центр, прививая информационную культуру пользователям, вооружает их навыками самообразования и развивает воображение, а значит, помогает им стать гражданами своей страны. Создание школьного информационно-библиотечного центра – дело не одного года, требующее определенных материальных затрат.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волобуева М.Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> - Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения
2. <http://lifereflex.blogspot.com/2010/09/blog-post.html> - Подъяпольская О. Школьная библиотека — курс на планирование, осуществление и... развитие!!!
3. http://lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104 - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке
4. http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
5. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Приказ министерства образования и науки №715 от 15.06.2016